

# Jahresbericht 2022



# Inhalt

- 5** Vorwort
- 6** Baobab – Selbstverständnis, Verein und Personelles
- 8** Bibliothek: Raum für Wissen – Platz für Begegnung
- 11** Veranstaltungen und Workshops
- 14** Filmreihe Weltbilder – Filme mit Weitsicht
- 16** Baobab 2022 in Zahlen
- 18** Öffentlichkeitsarbeit
- 21** Projekte und Netzwerke
- 23** Finanzbericht

## FÖRDERGEBER 2022

 Österreichische  
Entwicklungs-  
zusammenarbeit

Bibliothek zum Globalen Lernen / Weltbilderfilme  
Plattform Bildung2030

 **Stadt  
Wien** | Kindergärten

Bildung und Vielfalt. Bibliotheks- und  
Fortbildungsangebote für Elementarpädagog\*innen  
und Sprachförderkräfte

## IMPRESSUM

**Medieninhaber und Hersteller**  
Baobab – Lernen eröffnet Welten  
Sensengasse 3, 1090 Wien, Österreich  
Tel: +43 (0)1/319 30 73  
service@baobab.at

**Redaktion**  
Kathrin Pauschenwein

**Layout**  
Claudia Fritzenwanker,  
Schrägstrich Kommunikationsdesign (CD)

**Fotos**  
2021 – Elzévir Films – Big Mother Productions –  
eAll You Need Is Prod – France 2 Cinéma (Titel)  
Helmut Wimmer (S. 8), Philine Zech Photography (S. 11),  
Screenshot Oil Promises (S. 13), Screenshot Shadow  
Game (S. 14), Screenshot Die Betroffenen (S. 14),  
Screenshot Made in Bangladesh (S. 15), iStock (S. 18, 19),  
vectorfusionart/Shutterstock.com (S. 22)

**Druck**  
druck.at

Für den Inhalt verantwortlich: Kathrin Pauschenwein

Wien, Juli 2022

## Lernen eröffnet Welten



2022 war für Baobab ein ereignisreiches Jahr geprägt von Abschieden und Neuanfängen. Nicht nur die Website ging im März online, auch im Team fanden Veränderungen statt. Helena Papadopoulou übernahm die Leitung der Bibliothek von Magdalena Emprechtinger und Heide Tebbich übergab Ende des Jahres die Geschäftsführung an mich. Wir schlossen das Jahr mit Anerkennung für Erreichtes ab und begegnen den kommenden Herausforderungen mit viel Energie und Freude.

Das Weltgeschehen 2022 war gekennzeichnet von multiplen Krisen. Im Februar 2022 wurden wir mit einer weiteren unvorstellbaren Krise konfrontiert. Der schreckliche Krieg in der Ukraine weckte uns brutal aus dem vermeintlichen Selbstverständnis von Frieden in Europa. Der Krieg zog eine Energiekrise nach sich und verschärfte die Ernährungskrise. Zusätzlich hinterlassen zahlreiche langwierige und vergessene Krisen Hunderte Millionen Menschen in Not. Die Folgen der Klimakrise bedrohen die Lebensgrundlagen vieler Menschen. Nicht zu vergessen die Corona-Krise, deren Auswirkungen in allen Lebensbereichen auch 2022 sehr deutlich zu spüren waren.

Besonders stark betroffen von der Corona-Pandemie ist der Bildungsbereich. Lockdowns waren für Kinder, Schüler\*innen und Pädagog\*innen nicht nur sozial und psychisch belastend, sondern führten auch zu massiven Lernverlusten. In Österreich sind Kinder mit niedrigem sozioökonomischen Status überdurchschnittlich von der Bildungskrise betroffen. In Ländern des globalen Südens unterbrachen lange Schulschließungen (in Uganda z.B. waren die Schulen fast zwei Jahre zu) die Bildungswege von Millionen von Schüler\*innen. Unterfinanzierte Bildungssysteme und mangelnde digitale Infrastruktur sind nicht in der Lage, die Verluste ausreichend auszugleichen.

Viele, auch junge, Menschen fühlen sich angesichts der multiplen Krisen machtlos, andere protestieren oder versuchen etwas zu verändern. Bildung kommt hier eine besondere Rolle zu, da sie hilft, komplexe Zusammenhänge

zu verstehen, sich kritisch mit Ursachen auseinanderzusetzen und daraus Handlungen abzuleiten.

Baobab unterstützt Pädagog\*innen dabei, junge Menschen zu ermächtigen, aktiv am Leben in einer globalisierten Gesellschaft teilzuhaben, verantwortungsvoll zu handeln und Zukunft zu gestalten. Dazu gehören auch Visionen für ein gutes Leben wie die Agenda 2030 der Vereinten Nationen mit den 17 nachhaltigen Entwicklungszielen (SDGs). Sie zeigen, wie Ungerechtigkeit bekämpft sowie die Klimakatastrophe verhindert werden und man Krisen entgegenreten kann.



Dieser Aufgabe kam Baobab 2022 nach, in dem wir Bildungsmaterialien zu Globalem Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung und Sprachförderung entwickelten, nach Qualitätskriterien auswählten und zur Verfügung stellten. Besonders die Themen Klima, Soziales Lernen, Flucht, Krieg, Ernährung und Ungleichheit waren nachgefragt.

Die Webplattform Bildung2030 bietet ein breites Angebot an Bildungsmaterialien für den schulischen und außerschulischen Bereich, das dabei hilft, globalen Herausforderungen und Krisen mit Mut zu begegnen. Mit der Weltbilder Filmstelle bieten wir Filme mit Begleitmaterial für den Unterricht an, die u.a. über mutige Aktivist\*innen erzählen und gute Beispiele geben, wie vielfältig man sich einsetzen kann. Großen Wert legten wir auf das Angebot mehrsprachiger Kinderbücher, die Diversität abbilden und die unterschiedlichen Lebenswelten von Kindern als Chance sehen.

Denn Lernen eröffnet nicht nur Welten – Lernen schafft auch ein gutes Leben für alle.

Kathrin Pauschenwein  
Geschäftsführerin von Baobab

# Baobab

## WER WIR SIND

Baobab ist Bibliothek und Ort für Bildung und Beratung. Wir stellen Pädagog\*innen und ihre Praxis in den Mittelpunkt. Als unabhängige Non-Profit-Organisation setzen wir uns für Wissen & Bildung über weltweite Zusammenhänge, Fragen sozialer Gerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung ein. Wir unterstützen Pädagog\*innen in ihrer Bildungsarbeit in einer vielfältigen und vielsprachigen Gesellschaft. In unserer Bibliothek verleihen wir ca. 8.800 analoge und digitale Bildungsmedien, Unterrichtsmaterialien, Spiele, Filme und Bücher.

Wir beraten Pädagog\*innen aus Kindergärten, Schulen, Jugendarbeit, Erwachsenenbildung und Hochschulen individuell und kompetent.

Mit unseren praxisorientierten Fortbildungen und Veranstaltungen unterstützen wir die Auseinandersetzung mit globalen Themen und dem Leben in einer vielfältigen Gesellschaft. Darüber hinaus entwickeln wir innovative und methodisch abwechslungsreiche Bildungsmaterialien und geben Filme mit Impulsen für den Unterricht heraus.

Die Kernkompetenz unseres kleinen, hochprofessionellen Teams liegt in der Methodik und Didaktik zu folgenden Schwerpunkten:

- Globales Lernen & Global Citizenship Education
- Sprachliche Bildung & Mehrsprachigkeit
- Diversität & Vorurteilsbewusste Bildung

## VORSTAND 2022

Der Vorstand beschäftigte sich vor allem mit betriebswirtschaftlichen Themen, der Neubesetzung der Geschäftsführung und der Weiterentwicklung der Weltbilder Filmstelle.

Vorstandsmitglieder waren 2022 Alfons Drexler (Vorsitzender), Clemens Klingan (stv. Vorsitzender), Doris Berghammer, Susanne Loher, Sophia Stanger, Heide Tebbich und Kathrin Pauschenwein.

## TEAM 2022

Heide Tebbich	Geschäftsführerin bis 30. November
Kathrin Pauschenwein	Geschäftsführerin ab 1. Dezember
Magdalena Emprechtinger	Bildungsreferentin, Bibliothek, Projekte zu Globalem Lernen
Helena Papadopoulos	Bildungsreferentin, Bibliothek, Weltbilder Filme, Öffentlichkeitsarbeit, Social Media
Hannah Satlow	Bildungsreferentin, Bibliothek, Projekte zu Globalem Lernen
Barbara Lechner	Bibliothek
Susanne Lemmerer-Fischer	Bildungsreferentin, Bibliothek, Projekte zu sprachlicher Bildung
Martha Tanzberger	Office Management und Bestellwesen
Martin Pastner	Buchhaltung

## UNSERE TRÄGER

Vor fast 30 Jahren wurde Baobab von drei Organisationen der Entwicklungspolitik als gemeinsame Bildungs- und Schulstelle ins Leben gerufen. Diesen Organisationen bzw. ihren Nachfolgeorganisationen haben sich weitere Institutionen als Trägerorganisationen des Vereins angeschlossen. So tragen heute sechs Organisationen die Arbeit sowie die Anliegen von Baobab als Bibliothek und Ort für Bildung und Beratung.



Die Dreikönigsaktion ist neben der Koordination der österreichweiten Sternsingeraktion für die Vergabe der gesammelten Spendengelder zuständig. In rund 500 Projekten werden über eine Million Menschen in den Armutsregionen Afrikas, Asiens und Lateinamerikas erreicht. Dabei arbeitet die Dreikönigsaktion mit zuverlässigen Partnerorganisationen vor Ort zusammen.



Südwind setzt sich als entwicklungspolitische Nichtregierungsorganisation seit über 40 Jahren für eine nachhaltige, globale Entwicklung, Menschenrechte und faire Arbeitsbedingungen weltweit ein. Durch Bildungs- und Kampagnenarbeit thematisiert Südwind globale Zusammenhänge und ihre Auswirkungen.



HORIZONT3000 ist eine der größten Organisationen in der nichtstaatlichen österreichischen Entwicklungszusammenarbeit. Die Arbeit unterstützt besonders benachteiligte Menschen im Globalen Süden in ihrer nachhaltigen und menschengerechten Entwicklung.



Jugend Eine Welt – Don Bosco Entwicklungszusammenarbeit setzt sich weltweit für die Verbesserung der Lebensperspektiven von benachteiligten Kindern und Jugendlichen ein. Jugend Eine Welt unterstützt Hilfsprojekte, Schulen, Straßenkinderprogramme und Bildungsprojekte in Asien, Afrika, Lateinamerika, dem Nahen Osten und Osteuropa. Außerdem leistet Jugend Eine Welt Bildungsarbeit und Anwaltschaft in Österreich und bietet internationale Freiwilligeneinsätze an.



Die Österreichische Forschungsstiftung für Internationale Entwicklung (ÖFSE) ist die Zentralstelle in Österreich für Dokumentation und Information zu Fragen der Entwicklungsländer, der Entwicklungszusammenarbeit und der Entwicklungspolitik.



Kindern und Jugendlichen ein sicheres und liebevolles Zuhause zu geben, sie und ihre Familien in schwierigen Lebenslagen zu unterstützen und dafür einzutreten, dass die Bedürfnisse und Rechte junger Menschen in der Gesellschaft gehört und ernst genommen werden – das ist die zentrale Aufgabe von SOS-Kinderdorf. 1.700 Kinder und Jugendliche wachsen bei SOS-Kinderdorf in Österreich auf und über 3.000 erhalten regelmäßige Beratung und Begleitung.

## Raum für Wissen – Platz für Begegnung

Die C3-Bibliothek ist die größte wissenschaftliche und pädagogische Fachbibliothek zu Internationaler Entwicklung, Frauen\*Gender und Globalem Lernen in Österreich. Sie versteht sich als Ort des Wissens, der Bildung und Begegnung. Der Bestand der Bibliothek vereint das Know-how der Organisationen Baobab, Österreichische Forschungstiftung für Internationale Entwicklung (ÖFSE) und Frauen\*solidarität.

### TREFFPUNKT BIBLIOTHEK

Der von Baobab betreute pädagogische Bestand der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik stellt Pädagog\*innen und Multiplikator\*innen analoge & digitale Bildungsmedien, Unterrichtsmaterialien, Spiele und Filme sowie Fachbücher zu folgenden Themenbereichen zur Verfügung:

- Globales Lernen / Global Citizenship Education / Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- Politische und entwicklungspolitische Bildung
- Diversity Education
- Umweltbildung
- Soziales Lernen
- Friedens- und Menschenrechtserziehung
- Mehrsprachigkeit & Sprachliche Bildung, Deutsch als Zweitsprache

2022 erwarb Baobab 469 neue Bildungsmaterialien und machte sie in der Bibliothek öffentlich zugänglich. Damit wurde der pädagogische Bestand auf 8.800 physische und 400 digitale Medien erweitert.

Zusätzlich unterstützten wir unsere Kund\*innen mit unserem digitalen Bibliotheksbestand. Bei der Bestandsentwicklung legten wir deshalb wieder einen besonderen Fokus auf digitale Bildungsmedien.

### WELTBILDER – FILMSTREAMING

Das digitale Filmangebot wurde 2022 um 10 Filme erweitert. Die Filme sind über den gemeinsamen Bibliothekskatalog von Baobab und Südwind in den sieben Bibliotheken zum Globalen Lernen auch online verfügbar. Der Bestand an Filmen, die gestreamt werden können, beträgt aktuell 73 Filme.

### LIEFERSERVICE „BÜCHER STATT PIZZA“

Der Lieferservice von Baobab erweist sich als äußerst praktisch und beliebt vor allem bei unseren berufstätigen Kund\*innen. Mit dem Lieferservice entlasten wir Pädagog\*innen, indem bis zu zehn Medien bestellt werden können, die dann per Fahrradbotendienst geliefert werden. 2022 wurde dieses Angebot insgesamt 104-Mal in Anspruch genommen.

### INDIVIDUELLE BERATUNGEN

Baobab berät Pädagog\*innen persönlich, telefonisch oder per E-Mail zur Auswahl von Bildungsmaterialien für ihre Praxis. 2022 wurden insgesamt 218 dokumentierte Beratungen, davon 100 für Elementarpädagog\*innen durchgeführt. Die größte Nachfrage war nach den Themen Sprachförderung und Mehrsprachigkeit, Filme, Klima, Soziales Lernen, Flucht, Krieg und Frieden,





Ernährung und Lebensmittel, Berufe, Tiere und zum Jahreskreis in der Elementarbildung.

### FÜHRUNGEN DURCH DIE C3-BIBLIOTHEK

Für Pädagog\*innen oder Studierende ab acht Personen bieten wir kostenlose Bibliotheksführungen an. 2022 fanden in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik 71 Führungen für 1.702 Kund\*innen statt. Davon führte Baobab 46 Führungen mit 776 Personen durch.

### DIGITALE ANGEBOTE PADLETS MIT SCHWERPUNKT UKRAINE

Der unfassbare Krieg in der Ukraine hatte 2022 zahlreiche Menschen zur Flucht gezwungen. Viele Kinder kamen ohne jegliche sprachliche Vorkenntnisse und mit traumatischen Erfahrungen im österreichischen Bildungssystem an. Baobab reagierte auf diese Situation unmittelbar: um Pädagog\*innen bestmöglich zu unterstützen, wurden zwei Padlets – eines für den Kindergarten und eines für die Schule – entwickelt. Schwerpunkte waren neben Empfehlungen

für den Spracherwerb die Themen Flucht und Ankommen, das Sprechen über den Krieg und zahlreiche Empfehlungen, mit dieser herausfordernden Situation umzugehen. Darüber hinaus erweiterten wir unseren Bestand an Bildwörterbüchern und Kinderbüchern in Deutsch-Ukrainisch und kauften neue Unterrichtsmaterialien sowie Spiele für Deutsch-Anfänger\*innen an.

### AUSBILDUNG BVÖ

Baobab ist die Qualifikation der Mitarbeiter\*innen wichtig. Helena Papadopoulou übernahm im September 2022 die Bibliotheksleitung. Um darauf bestmöglich vorbereitet zu sein, absolvierte sie die knapp 3-jährige Ausbildung zur hauptamtlichen Bibliothekarin beim BVÖ – Büchereienverband Österreich. Der Lehrgang beinhaltet Benutzungsdienst, Bibliotheksmanagement, Literatur und Medien, Digitale Bibliothek, Öffentlichkeitsarbeit, Methoden und Sozialkompetenzen sowie zielgruppenorientiertes Arbeiten und gewährleistet damit eine professionelle und zeitgemäße Bibliotheksarbeit.

## Veranstaltungen und Workshops

Persönlicher Dialog ist ein wichtiger Erfolgsfaktor in der Bildungsarbeit. Erfreulicherweise konnten die meisten Veranstaltungen und Workshops 2022 wieder vor Ort abgehalten werden. Eine Veranstaltung im März musste noch online stattfinden. Der C3-Award und die Veranstaltung Living Library konnten zur Freude der Hausorganisationen des C3 (Baobab, ÖFSE und Frauen\*solidarität) und den Teilnehmer\*innen wieder persönlich in den Räumlichkeiten des C3-Centrums für internationale Entwicklung veranstaltet werden.

Die Bildungsreferentinnen von Baobab hielten 45 Workshops für Lehrer\*innen, Elementarpädagog\*innen und Studierende in Zusammenarbeit mit der Stadt Wien – Kindergärten, den Bildungsanstalten für Elementarpädagogik, den Pädagogischen Hochschulen, dem Sprachförderzentrum Wien, dem Büchereienverband Österreich und Südwind ab. Das Themenspektrum war breit und reichte von „Sprachlicher Bildung im Kindergarten“ über „Regionen der Welt – Lateinamerika“ bis zu „Filme eröffnen Welten“, „nachhaltige Entwicklungsziele“, „Vorurteilsbewusste Bildung“ und „Early Literacy“.



### C3-AWARD FÜR HERAUSRAGENDE VORWISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN UND DIPLOMARBEITEN

Auch 2022 erwiesen Schüler\*innen entwicklungs-politisches Engagement, indem sie ihre vorwissenschaftlichen Arbeiten zu Themen der internationalen Entwicklung und globaler Ungleichheit verfassten. 216 Schüler\*innen nahmen an der Ausschreibung teil. Es wurden 57 Diplomarbeiten und 82 Vorwissenschaftliche Arbeiten aus allen Bundesländern eingereicht. Fair Fashion und globale Nachhaltigkeitsthemen waren nur zwei der vielfältigen Schwerpunkte, die von den engagierten Schüler\*innen gesetzt wurden. Beim mittlerweile siebten C3-Award am 31. Mai 2022 wurden zehn der eingereichten Arbeiten präsentiert und ausgezeichnet.

### LIVING LIBRARY IN KOOPERATION MIT ÖFSE UND FRAUEN\*SOLIDARITÄT

Am 7. Dezember 2022 fand wieder die Veranstaltung Living Library zum nachhaltigen Entwicklungsziel 10 „(K)Ein gutes Leben für alle? Globale Ungerechtigkeiten und Wege in eine solidarische Lebensweise“ für rund 50 Schüler\*innen unter Beteiligung von 18 Peers, Aktivist\*innen und Vertreter\*innen aus Wissenschaft und Praxis in der C3-Bibliothek statt. Das Format konnte dabei um eine Interaktion mit den Jugendlichen konzeptionell weiterentwickelt werden. Kathrin Pauschenwein von Baobab nahm als „lebendes“ Buch teil und nutzte die Möglichkeit einen Vormittag mit Schüler\*innen zu diskutieren.

## DIGITALISIERUNG UND EMANZIPATORISCHE BILDUNG – EIN WIDERSPRUCH?

Im Rahmen der am 29. März online durchgeführten Podiumsdiskussion beleuchteten drei Diskutant\*innen das Phänomen der Digitalisierung mit einem Fokus auf Bildung aus unterschiedlichen Perspektiven ihres Erfahrungshorizonts aus der formellen und informellen Bildung, Kunst und sozialen Bewegungen. Die Veranstaltung wurde von den fünf im C3-Centrum für Internationale Entwicklung vertretenen entwicklungspolitischen Organisationen ÖFSE, Baobab, Frauen\*solidarität, Paulo Freire Zentrum und Mattersburger Kreis für Entwicklungspolitik durchgeführt.

## WORKSHOPS IN KOOPERATION MIT DER STADT WIEN – KINDERGÄRTEN

Die produktive Zusammenarbeit mit der Stadt Wien – Kindergärten wurde auch 2022 fortgesetzt. Baobab führte 22 praxisorientierte Workshops zu Sprachförderung, Mehrsprachigkeit, Early Literacy und Vorurteilsbewusste Bildung für Elementarpädagog\*innen und Sprachförderkräfte im Kindergarten durch. Insgesamt besuchten mehr als 300 Teilnehmer\*innen die Workshops.

## WORKSHOPS FÜR BILDUNGSANSTALTEN FÜR ELEMENTARPÄDAGOGIK (BAFEP)

Für Elementarpädagog\*innen in Ausbildung ist das Angebot von Baobab besonders interessant. In neun Workshops wurden Schüler\*innen ausgewählte Materialien zu Globalem Lernen und Vielfalt im Kindergarten vorgestellt und die Möglichkeiten der Nutzung der Bibliothek von Baobab präsentiert.

## WORKSHOPS IN ZUSAMMENARBEIT MIT SÜDWIND

In Kooperation mit Südwind Oberösterreich wurden im November 2022 vier Webinare zum Thema

„Sprachenvielfalt in der Schule – Mehrsprachigkeit in der Schulpraxis“ für Lehrpersonen und ganze Schulteams in Oberösterreich als Onlineformat abgehalten. In dieser praxisnahen Fortbildung standen unter anderem Hintergrundinfos zum Thema Mehrsprachigkeit und insbesondere das Kennenlernen von Materialien und Methoden für die Volksschule im Fokus. Zur Nachlese und Vertiefung wurde ein eigenes Padlet zur Verfügung gestellt.

## WORKSHOPS FÜR PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Die Pädagogischen Hochschulen (PH Wien, PH NOE und Kirchliche PH Niederösterreich) griffen im Jahr 2022 bei der Gestaltung von sieben Workshops auf die Expertise von Baobab zurück. Gemeinsam wurden inhaltliche Inputs gegeben, methodische Zugänge vorgestellt und unterschiedliche Materialien ausprobiert (Regionen der Welt – Lateinamerika, Sprachförderung im naturhistorischen Museum, Auf Entdeckungsreisen durch die Welt der Sprachen, Filme eröffnen Welten, Schulinterne Fortbildung zu nachhaltigen Entwicklungszielen, Aufbau von Literalität).

## WORKSHOP MIT DEM SPRACHFÖRDERZENTRUM WIEN

Gemeinsam mit dem Sprachförderzentrum Wien stellte Baobab in einem Workshop für Sprachförderkräfte spielerische Sprachfördermethoden für den Unterricht vor (Sprachförderschlange Guckumatz, Erzählsteine, Kamishibai – das japanische Erzähltheater).

## WORKSHOP MIT DEM BÜCHEREIENVERBAND ÖSTERREICH

In Zusammenarbeit mit dem BVÖ fand der online Workshop „Vielfalt im Bilderbuch“ statt. Anhand von praktischen Beispielen wurde gezeigt, wie mit Bilderbüchern Leseanimation und Sprachförderung in der Bibliothek umgesetzt werden kann.

# Weltbilder – Filme mit Weitsicht

Die Weltbilder Filmstelle von Baobab konnte im vergangenen Jahr vier beeindruckende Filme zu wichtigen Themen des Globalen Lernen herausgeben. Das Medium Film kann die Bildungsarbeit enorm bereichern. Deshalb bieten wir Filme an, die Themen wie globale Ungleichheit, Diversität oder Klimagerechtigkeit altersgerecht ansprechen. Der Fokus liegt auf Kurz- und Dokumentarfilmen. In unserer Filmauswahl achten wir darauf, Filmemacher\*innen des globalen Südens den Vorzug zu geben. Jeder Film bietet nicht nur gute Unterhaltung, sondern regt zum Nachdenken an und berührt. Die Protagonist\*innen in diesen Filmen sind keine Opfer sondern Handelnde. Der Film bietet einen Einblick in ihren Alltag, ihre Lebensrealität, ihre Probleme und Hoffnungen und ermöglicht uns somit einen Einblick in ihre Welt. Die Filme und das dazugehörige didaktische Begleitmaterial für den Unterricht sind im Shop oder der Bibliothek (als DVD oder Film-Streaming) erhältlich.

## NEUERSCHEINUNGEN 2022 IM VERTRIEB UND VERLEIH



### Oil Promises

Regie: Elke Sasse

Dokumentarfilm, Ghana, Deutschland 2020, 52 Min. (Kurzfassung)

Mit Begleitmaterial, ab 16 Jahren

Ghana im Ölfieber: Vor der Küste wird eine der größten Ölquellen Afrikas gefunden. Die Entdeckung des schwarzen Goldes soll den lang ersehnten wirtschaftlichen Aufschwung und Wohlstand für die Bevölkerung bringen. Dort wo einst die Kolonialmächte ihre Fahnen in den Sand ramnten, warten verschlafene Fischerdörfer auf Entwicklung. Entlang der Küste werden ehrgeizige Pläne gemacht: Eine Raffinerie soll entstehen, eine Gasverarbeitungsanlage, ein Luxushotel. Land wird gerodet und die Menschen beginnen von Jobs und von Strom- und Wasserversorgung zu träumen. Die Langzeitdokumentation beobachtet über 10 Jahre lang die Entwicklungen in drei Küstendörfern, in denen die Menschen bislang von Fischfang oder Ackerbau lebten. Wird sich das Öl für die bislang unterprivilegierte Region als Chance erweisen oder als Fluch wie in Nigeria?



© SCREENSHOT SHADOW GAME

### Shadow Game

Regie: Eefje Blankevoort, Els van Driel  
Dokumentarfilm, Niederlande 2021, 55 Min  
(Kurzfassung)

Mit Begleitmaterial, ab 14 Jahren

Das Phänomen unbegleiteter Kinder und Jugendlicher, die nach Europa fliehen, ist nicht neu. Weil aber viele europäische Länder ihre Grenzen geschlossen haben, sind die damit verbundenen Risiken extrem hoch geworden. Oft sind sie Monate oder sogar Jahre unterwegs. Shadow Game begleitet Jugendliche auf ihrer gefährlichen Reise quer durch ganz Europa, entlang der sogenannten „Balkanroute“. Auf der Flucht vor Armut und Krieg haben diese jungen Menschen ihre Hoffnungen auf Europa gesetzt. Doch um an ihr Ziel zu kommen, müssen sie durch eine Schattenwelt aus Minenfeldern, reißenden Flüssen, Menschen-Schmugglern und gewalttätigen Grenzschutzbeamten und versuchen verzweifelt, das zu gewinnen, was sie „The Game“ nennen.

Shadow Game zeigt authentisch und unmittelbar die erschütternden Auswirkungen der europäischen Grenzpolitik aus der Perspektive der jungen Menschen, die ihre Erlebnisse mit ihren Smartphones festhalten.



© SCREENSHOT DIE BETROFFENEN

### Die Betroffenen

Regie: Rikke Gregersen  
Spielfilm, Norwegen, 2020, 13 Minuten  
Mit Begleitmaterial, ab 14 Jahren

Eine schwarze Komödie über ein ethisches Dilemma: Passagiere und Besatzung eines Flugzeugs stellen ihre Moral in Frage, als Minuten vor dem Abflug eine junge Frau versucht eine Abschiebung zu verhindern. Der Pilot findet sich plötzlich in einer Position wieder, in der er politisch Stellung beziehen muss und die Situation spitzt sich zu, als ein mit dem Handy gefilmtes Video der versuchten Abschiebung in Echtzeit viral geht. Der Film untersucht die unterschiedlichen Verhaltensweisen und Reaktionen von Menschen in dieser Situation. Humorvoll werden aber auch ganz nebenbei andere Fragen aufgeworfen: z.B. welche Bezeichnungen für die Hautfarbe politisch korrekt wären oder was es eigentlich mit der CO<sub>2</sub>-Kompensation beim Fliegen auf sich hat.



© SCREENSHOT MADE IN BANGLADESH

### Made in Bangladesh

Regie: Rubaiyat Hossain  
Spielfilm, Bangladesch, Frankreich, Dänemark, Portugal 2019, 95 Min.  
Mit Begleitmaterial, ab 14 Jahren

Die 23-jährige Shimu arbeitet in einer Textilfabrik in Dhaka, der Hauptstadt Bangladeschs. Nachdem bei einem Feuer eine Kollegin ums Leben kommt, ist sie bereit, die Gründung einer Gewerkschaft in Angriff zu nehmen. Trotz der Drohungen der Fabrikleitung, der hohen bürokratischen Hürden und dem wachsenden Druck ihres Ehemannes, der sie in die traditionell und religiös reglementierte Schranken verweisen will, ist sie mutig entschlossen, den Kampf um ihre Rechte aufzunehmen. „Made in Bangladesh“ ist nicht nur die spannungsreiche Geschichte einer mutigen jungen Frau, die sich beherzt und schließlich erfolgreich für sich und ihre Kolleginnen einsetzt, er führt auch die Lebens- und Arbeitsbedingungen von den mehr als drei Millionen Frauen in Bangladesch vor Augen, die in der Textil- und Modeindustrie arbeiten. Der Film wurde 2021 bei Baobab als DVD in den Bestand aufgenommen. Seit 2022 kann er auch gestreamt werden.

### NEUERSCHEINUNGEN BIBLIOTHEK (OHNE VERTRIEB)

Zusätzlich wurden sechs Filme für das Filmstreaming unserer Bibliothek angekauft.

- Masel Tov Cocktail – Ein Kurzfilm über Vorurteile und deutsch-jüdische Identität.
- All Inclusive – der Animationsfilm zeigt die straff organisierte Urlaubswelt auf Kreuzfahrtschiffen.
- Dolapo Is Fine – Ein Kurzfilm aus Großbritannien, der sich mit dem anspruchsvollen Thema Anpassung versus Individualität auseinandersetzt.
- Stein im Schuh – Der Animationsfilm erzählt ohne Worte von den Träumen und Ängsten eines geflüchteten Kindes und vom Ankommen in einer neuen Heimat.
- In der Natur – Homosexualität und geschlechtliche Vielfalt bei Tieren in einem Animationsfilm für Kinder.
- Generation Change – Die Reise einer Klima- und Menschenrechtsaktivistin.

# Das Jahr 2022 in Zahlen

Ein paar Blitzlichter, die die Arbeit von Baobab in Zahlen im Jahr 2022 veranschaulichen:

**1.173.985**  
**digitale und analoge Medien**

können über die Bibliothekskataloge in den Beständen von Baobab, ÖFSE und Frauen\*solidarität recherchiert werden.

**8.800**  
**digitale und analoge Medien**

befinden sich im pädagogischen Bestand von Baobab und können über den Bibliothekskatalog ausgeliehen werden.

**An 210**  
**Öffnungstagen**

war die Nutzung der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik nach den corona-bedingten Lockdowns der Vorjahre wieder uneingeschränkt möglich.

**6.867**

**Personen**

besuchten die C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik 2022.

**16.054**

**Entlehnungen**

aus der pädagogischen Bibliothek von Baobab.

**218**

**individuelle Fachberatungen**

für Pädagog\*innen zur Auswahl von Bildungsmaterialien führten die Bildungsreferentinnen von Baobab 2022 durch.

**776**

**Bibliothekskund\*innen**

nahmen an einer der 46 Führungen von Baobab teil.

**150**

**Bilderbücher in Stofftaschen**

befinden sich zwischen Kopf und Schwanz der 6 Bücherdrachen Leselilli zur Sprachförderung in Kindergärten.

**150**

**DVDs**

der neuen Filme Shadow Game und Oil Promises wurden produziert.

**314**

**Downloadmaterialien,**

die alle anhand von Qualitätskriterien überprüft wurden, stehen auf der Webplattform Bildung2030 online zur Verfügung.

**104**

**Lieferungen von Bildungsmaterialien**

wurden statt Pizzazustellung durchgeführt.

**8.325**

**Abonent\*innen**

erhielten als digitale Service- und Beratungsleistung den Newsletter Globales Lernen.

**1.080**

**Follower\*innen**

folgten Baobab auf Instagram.

# Öffentlichkeitsarbeit

Die Öffentlichkeitsarbeit im Jahr 2022 trug erfolgreich dazu bei, unsere Zielgruppen zu erreichen. Unsere Hauptkommunikationsplattform war die Website, auf der wir Informationen über neue Bildungsmaterialien, Workshop-Angebote und Veranstaltungen bereitstellten. Zusätzlich nutzten wir verschiedene Kanäle wie Newsletter, Social Media und Tagungen, um unsere Serviceleistungen zu präsentieren.

## RELAUNCH DER WEBSITE – NEUGESTALTUNG VON LOGO UND CORPORATE DESIGN

Ein wichtiger Meilenstein im Jahr 2022 war der Abschluss des Relaunches unserer Website. Logo und Corporate Design von Baobab wurden neu gestaltet. Aus BAOBAB – Globales Lernen wurde Baobab – Lernen eröffnet Welten. Das neue Logo und der zugehörige Claim verbinden globales

Lernen mit sprachlicher Bildung, einem wichtigen Schwerpunkt unserer Arbeit.

Die technische und strukturelle Überarbeitung der Website ermöglicht nun eine einfache Navigation nach inhaltlichen Bereichen und Zielgruppen. Dadurch können wir unsere Angebote für Kindergärten, Schulen und die außerschulische Bildung optimal präsentieren. Die modernisierte Baobab-Website [www.baobab.at](http://www.baobab.at) ist seit März 2022 online.



## BAOBAB BEI TAGUNGEN UND VERANSTALTUNGEN

Baobab nahm an folgenden Veranstaltungen teil und präsentierte unsere Angebote:

- Minimesse zum Thema Sprachliche Bildung vom Sprachförderzentrum im AK Bildungszentrum am 22. März 2022
- Kinderbücher gegen Hass. Online-Veranstaltung des Weltmuseums am 29. April 2022: Input von Magdalena Emprechtinger zu vorurteilsbewussten Kinderbüchern
- Sommerakademie Rassismuskritische Schule am 30. August 2022
- JUWA Konzeptionstag Sprachförderung am 30. August 2022
- Filmtage Globale Perspektiven in Frankfurt von 15. – 17. September 2022: Präsentation und Diskussion aktueller Filme über politische und soziale Auswirkungen der Globalisierung. Oil Promises wurde als Eröffnungsfilm gezeigt.
- Tag der Diversität der Pädagogischen Hochschule am 9. Oktober 2022
- Vernetzungsveranstaltung Schule braucht Partner\*innen von WienXtra in Kooperation mit der AK Wien: Baobab war mit einem Büchertisch präsent. Lehrer\*innen und Direktor\*innen hatten die Möglichkeit in Form eines Speeddatings die Angebote von Baobab kennenzulernen.



Jahreszeiten, neue digitale Bildungsformate wie Padlets und Videoclips und Informationen über Workshop-Termine.

- **Fokus Globales Lernen:** Als digitale Service- und Beratungsleistung wurde quartalsweise ein thematischer Newsletter erstellt und an 8.325 Adressen versandt. Zu aktuellen Themen wurden für drei unterschiedliche Altersgruppen Medien vorgestellt. Zusätzlich gelangten die Nutzer\*innen durch einen Klick zu weiteren Medienempfehlungen für ihre Altersgruppe. Der Newsletter bietet einen Einblick in aktuelle Medien für die Bildungsarbeit. 2022 erschien der Newsletter Globales Lernen zu folgenden Themen: Grenzen, Wasser, Energie und zivilgesellschaftliches Engagement.

## NEWSLETTER FÜR VERSCHIEDENE ZIELGRUPPEN

Die Vielfalt der Themen und Angebote von Baobab spiegelt sich in den Aussendungen unserer Newsletter wider. Auch 2022 waren sie ein wichtiges Medium, um unsere Kund\*innen regelmäßig über Materialien, neueste Entwicklungen und Veranstaltungen bei Baobab auf dem Laufenden zu halten. Zu den verschiedenen Newslettern von Baobab kann man sich über die Website anmelden.

- **Fokus Kindergarten:** der Newsletter für Elementarpädagog\*innen wurde 2022 vier Mal an 1.779 Adressen versendet. Enthalten sind Medientipps, Neuerscheinungen, Bücher zu



- **Fokus Sprachförderung:** Materialien zur Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache wurden 2022 zwei Mal im Rahmen eines Newsletters vorgestellt. Für jeweils drei Altersgruppen finden Pädagog\*innen Spiele und Bücher mit methodischen Anregungen.
- **Fokus C3-Bibliothek:** Ein monatlich erscheinender Newsletter (10-Mal im Jahr) stellte Neuzugänge aus den Beständen von Baobab, Frauensolidarität und ÖFSE sowie die Themenschwerpunkte vor. Auch das Format „Thema im Blick“ (2022 zu den Themen Welt(un)ordnung, Energie, Literatur und Sprache, Grenzen) wurde erfolgreich weitergeführt. Veröffentlicht wurden sie auf der Website der C3-Bibliothek, bei den Medientipps im Bibliothekskatalog von Baobab und als C3-Newsletter an 3.737 Adressen verschickt.
- **Fokus Film:** Baobab wertet jede Woche das Fernseh- und Kinoprogramm nach Dokumentarfilmen zu entwicklungs-, umweltpolitischen und globalen Themen sowie nach Spielfilmen von Regisseur\*innen aus Afrika, Asien, Lateinamerika und Osteuropa aus. Dieses Service gelangt per E-Mail an 4.746 Filmtipps-Newsletter Empfänger\*innen.



### SOCIAL-MEDIA-AKTIVITÄTEN

Baobab ist auch auf Instagram und Facebook präsent. 2022 wurde mit 87 Beiträgen über die Aktivitäten von Baobab berichtet. Zusätzlich wurden laufend relevante Beiträge und Storys anderer Organisationen geteilt, um einen breiten Wissensaustausch zu fördern. Mit Jahresende hatte der Instagram-Account von Baobab 1.080 Follower\*innen.

Auf Facebook posteten ÖFSE, Frauen\*solidarität und Baobab gemeinsam Neuigkeiten aus der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik (125 Posts, davon 23 auf Baobab bezogen). Unter dem Stichwort „E-Book Dienstag“ stellten die Organisationen außerdem auf der gemeinsamen Facebook-Seite abwechselnd jeden Dienstag ein digitales Medium der Bibliothek vor. Durch diese Zusammenarbeit konnten wir ein breiteres Publikum erreichen und den Follower\*innen einen Einblick in die reichhaltigen Ressourcen der C3-Bibliothek geben.

### BAOBAB IM ONLINE-MAGAZIN DES HÖLZEL-VERLAGS

Im Rahmen der Kooperation mit dem Hölzel Verlag wurden drei Beiträge von Baobab in der Reihe WissenPlus veröffentlicht. Am 21. Februar stellte Helena Papadopoulos den Film „Oro Blanco“ zu den Folgen des Lithiumbooms vor. Am 5. Mai 2022 erschien ein Artikel über den Film „Digital Africa“ und die dazu von Baobab entwickelten Begleitmaterialien für den Unterricht. Thema des Filmes sind soziale Start-ups in Afrika und ihr Revolutionierungspotenzial. Im dritten Beitrag wurde das Projekt GastroINKLUSIV vorgestellt, in dessen Rahmen Lernmaterialien zu Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung für Gastronomie erarbeitet wurden.

### PUBLIKATION VON SUSANNE LEMMERER-FISCHER IM FACHJOURNAL ZU MEHRSPRACHIGKEIT

Im Fokus des Sammelbandes steht der gleichnamige Hochschullehrgang „Handlungsfeld Mehrsprachigkeit in der Elementar- und Primarstufe“, der von Oktober 2018 bis September 2020 an der PH Wien stattfand. Im Zuge des Lehrgangs konnte Baobab das Projekt Bücherdrache Leselilli vorstellen und einige teilnehmende Pädagog\*innen hatten die Möglichkeit, bei der ersten Durchführung dabei zu sein und mitzuwirken. Im letzten Beitrag des Sammelbandes, der im August 2022 erschienen ist, wird unter „Vielfalt meets early literacy“ der Bücherdrache Leselilli vorgestellt und Eindrücke aus der Praxis näher beleuchtet.

## Zusammenarbeit in Projekten und Netzwerken

Baobab setzt sich für Wissen und Bildung über weltweite Zusammenhänge, soziale Gerechtigkeit und nachhaltige Entwicklung in einer vielfältigen Gesellschaft ein. Um dieses Engagement weiterzutragen und Pädagog\*innen zu unterstützen braucht es starke Partner\*innen und Netzwerke. Entsprechende Kooperationen konnten auch 2022 erfolgreich weitergeführt werden.

### BILDUNG UND VIELFALT – EINE KOOPERATION MIT STADT WIEN – KINDERGÄRTEN

Im Rahmen der Kooperation mit der Stadt Wien – Kindergärten setzte Baobab umfassende Aktivitäten für die Unterstützung bei der Sprachförderung in Wiener Kindergärten um. Das Projekt umfasste praxisorientierte Qualifizierungs- und Weiterbildungsangebote zu sprachlicher Bildung

und wurde im Jahr 2022 um das Workshop-Format „Early Literacy“ erweitert.

Außerdem stand den Pädagog\*innen ein breites Angebot an Bildungsmaterialien im Verleih zur Verfügung, das kontinuierlich ausgebaut und um besonders nachgefragte Themen erweitert wurde. Pädagog\*innen konnten sich auch vor Ort zu den Materialien beraten lassen oder online über „Padlets“ (digitale Pinnwände), Informationen und Anregungen zum Thema sprachliche Bildung, Mehrsprachigkeit, Kamishibai und Co holen.

24 Standorte konnten 2022 das beliebte Angebot Bücherdrache Leselilli nutzen. Mit dem Bücherdrachen, der mit 25 ausgesuchten Bilderbüchern oder Sachbüchern befüllt ist, konnten Pädagog\*innen die Kinder spielerisch und lustvoll in der Entwicklung ihrer Diversitäts-, Sprach-, Literacy- und Lesekompetenz unterstützen. Zusätzlich gibt es einen Methodenkoffer voller Materialien und Ideen, wie Pädagog\*innen die Inhalte der einzelnen Bücher vertiefen und die Eltern einbeziehen können.





### BILDUNG 2030

Die Webplattform Bildung2030 ist ein Gemeinschaftsprojekt von Baobab, Forum Umweltbildung, KommEnt, Südwind und Welthaus Graz, das 2019 mit Unterstützung der Austrian Development Agency und dem Bundesministerium für Klimaschutz ins Leben gerufen wurde.

Die digitale Plattform richtet sich an alle Menschen, die eine Auseinandersetzung mit den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs) fördern und Bildungsarbeit in diesem Sinne umsetzen. Sie bietet ein breites Angebot an Bildungsmaterialien für den schulischen und außerschulischen Bereich: 314 Bildungsmaterialien, 67 Workshops, 22 Ausstellungen von 51 Organisationen und Netzwerken in Österreich konnten mit Jahresende online abgerufen werden. Alle Informationen und Angebote sind qualitätsgeprüft.

Jeweils zu Monatsbeginn wurde ein besonders empfehlenswertes Bildungsmaterial vorgestellt. Zusätzlich gab es drei Themenschwerpunkte zu ausgewählten SDGs mit passenden Materialien. Im Fokus standen 2022 Ziel 8 – menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, SDG 15 – Leben an Land, SDG 17 – Frieden Gerechtigkeit und starke Institutionen.

Zudem wurde eine neue Rubrik zum Thema „zivilgesellschaftliches Engagement“ ins Leben gerufen, wo es darum geht, wie sich Menschen engagieren können.

### SCHULPILOTPROJEKT FÜR WIRTSCHAFTSBILDUNG

Die Stiftung Wirtschaftsbildung legte im Jahr 2022 den Fokus auf die wirtschaftliche Bildung der Sekundarstufe 1. In einer Kooperation brachte Baobab seine Expertise im Bereich Nachhaltigkeit und Ernährung ein und erstellte zu den Themen Arbeit, Wohnen und Mobilität Bildungsmaterialien.

### WORKSHOPMETHODEN ZU DEN SDGs

Baobab unterstützte seine Kooperations- und Trägerorganisation Dreikönigsaktion bei der Arbeit zu den 17 Nachhaltigkeitszielen und erstellte ein Workshopkonzept für die Arbeit mit Kindern sowie eine Methodensammlung für Multiplikator\*innen.

### PAPPERLAPAPP

Im Jahr 2022 wurde die Kooperation mit der zweisprachigen Bilderbuchzeitschrift Papperlapapp fortgesetzt. Die Zeitschrift erscheint drei Mal im Jahr und ist in neun Sprachkombinationen erhältlich. In der Online-Version zu den Ausgaben „Langeweile“, „Streiten und Versöhnen“ und „Chaos und Ordnung“ erstellte Baobab Bücherlisten mit empfehlenswerten Medien aus dem Bestand der Bibliothek <https://www.papperlapapp.co.at/hefte/>.

### AKTIV IN NETZWERKEN

Baobab ist aktives Mitglied in der AG Plattform für entwicklungspolitische Inlandsarbeit und in der Strategiegruppe Globales Lernen. Außerdem sind wir Teil des Netzwerks frühe Leseförderung „Was steht da?“.

Zudem kooperierten wir 2022 mit der Pädagogischen Hochschule Wien, der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems, dem Buchereienverband Österreich (BVÖ), dem Sprachförderzentrum Wien, der Dreikönigsaktion, der Stiftung Wirtschaftsbildung, der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, UNHCR, WienXtra, Attac, mit dem Zentrum polis sowie Teach for Austria.

## FINANZEN 2022

### BILANZ 2022

AKTIVA	
A. Anlagevermögen	EUR
I. Immaterielle Vermögensgegenstände	7.899,02
II. Sachanlagen	991,65
B. Umlaufvermögen	
I. Noch nicht abrechenbare Leistungen	24.929,35
II. Forderungen und sonstige Vermögensgegenstände	37.239,41
III. Kassenbestand, Guthaben bei Kreditinstituten	48.634,93
C. Rechnungsabgrenzungsposten	0
<b>Summe Aktiva</b>	<b>119.694,36</b>
PASSIVA	
A. Eigenkapital	
1. Vereinskaptal	9.839,61
2. Rücklagen	40.216,82
B. Zweckgebundene Finanzierungsbeiträge für Anlagegegenstände	7.899,00
C. Rückstellungen	7.067,14
D. Verbindlichkeiten	48.898,24
E. Rechnungsabgrenzungsposten	5.773,55
<b>Summe Passiva</b>	<b>119.694,36</b>
GEWINN- UND VERLUSTRECHNUNG 2022	
MITTELHERKUNFT	
1. Vereinseinnahmen	
a) Mitgliedsbeiträge	84.840,00
b) Förderungen Projekte	229.586,07
c) Sonstige Erlöse	<b>33.665,73</b>
	348.091,80
2. Sonstige betriebliche Erträge	2.533,88
<b>Summe Erträge</b>	<b>350.625,68</b>
MITTELVERWENDUNG	
3. Projektmittelaufwand	27.019,34
4. Personalaufwand	268.415,14
5. Abschreibungen	1.819,17
6. Sonstige betriebliche Aufwendungen	64.535,60
<b>7. Zwischensumme 1 bis 6 (Betriebsergebnis)</b>	<b>-11.163,57</b>
8. Sonstige Zinsen und ähnliche Erträge	0
9. Zinsen und ähnliche Aufwendungen	53,13
<b>10. Zwischensumme 8 bis 9 (Betriebsergebnis)</b>	<b>-53,13</b>
11. Steuern vom Ertrag	0
<b>12. Jahresfehlbetrag</b>	<b>-11.216,70</b>
13. Auflösung von Rücklagen	11.216,70
<b>14. Jahresgewinn</b>	<b>0</b>

