



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at

MEDIEN IM VERLEIH VON BAOBAB ZU FLUCHT SOWIE GEMEINSAM LEBEN UND LERNEN (10 – 12 Jahre)

Folgende Materialien können Sie bei BAOBAB in der [C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik](#) entleihen oder gegen Verrechnung der Portogebühren zuschicken lassen. Details zu Verleihbedingungen (Kosten, Entlehndauer etc.) finden Sie auf der Website von [BAOBAB](#).

FLUCHT



Siebert, Gabriele:

Flucht und Trauma im Kontext Schule: Handbuch für PädagogInnen.

2. Aufl. - Wien: UNHCR, 2016. - 85 S.

Alter: ab 6 Jahren Jahre: Flucht; Flüchtling; Trauma; Schule; Kind; Jugend; Eltern

Dieses Handbuch bietet eine Einführung in das Thema Trauma und mögliche Die aktualisierte Ausgabe enthält neue Methoden und widmet sich wie auch schon zuvor den Auswirkungen von Traumata auf das Verhalten von Kindern in der Schule. Anhand praxisnaher Beispiele werden einfache Strategien zum Umgang mit traumatisierten SchülerInnen und Methoden der Traumapädagogik vorgestellt. Mit weiterführende Literaturempfehlungen, Kontaktdaten von hilfreichen Anlaufstellen, sowie Hinweise auf Möglichkeiten zur Aus- und Weiterbildung.

Signatur: F-3/2093



Adam, Hubertus:

Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern:

Unterrichtsmodule und psychologischen Grundlagen.

Hubertus Adam. - Weinheim: Beltz, 2013. - 200 S.

Alter: ab 6 Jahren: Erziehungswissenschaft; Schule; Unterricht; Flucht; Migration; Trauma

In einem ersten Teil werden die Folgen von Trauma, Migration und Flucht bei Kindern und Jugendlichen beschrieben. Der zweite Teil bietet konkrete Entwürfe für den Unterricht mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Die Entwürfe sind modular über jeweils sechs Wochen aufgebaut, können aber auch für Themenschwerpunkte einer Unterrichtseinheit benutzt werden. Darüber hinaus gibt es rund 80 Arbeitsblätter, die als Online-Materialien zur Verfügung stehen.

Signatur: A-1/2108-2; A-1/2108



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at



Blankevoort, Eefje [Regie]:

Alles Neu! Ein Flüchtlingskind kommt an.

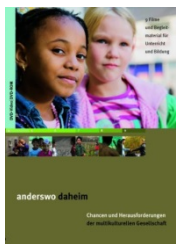
Bad Vilbel: Methode Film, 2015. - 20 Min.

Dokumentarfilm, Sprache: deutsche Untertitel und deutsche Voice Over-Fassung

Alter: 6-10 Jahre: *Flucht; Flüchtling; Flüchtlingshilfe; Niederlande; Kind; Integration*

Der Dokumentarfilm erzählt aus der Perspektive des achtjährigen Jungen Tanans das Ankommen eines Flüchtlingskindes in einem europäischen Land. Tanans' Weg führte von einem Flüchtlingslager in Uganda in die Niederlande. Mit großen Augen erkundet er seine neue Heimat und hört, wie die Menschen sprechen. Wird das Leben nun endlich gut? Und was heißt auf Niederländisch "Meine Eltern leben nicht mehr?".

Signatur: DVD839



anderswo daheim: Chancen und Herausforderungen der multikulturellen

Gesellschaft. 9 Filme und Begleitmaterial für Unterricht und Bildung - 1

Dokumentarfilm, 2 Animationsfilme, 6 Kurzfilme

Sprache: Deutsch

Wien: BAOBAB - Globales Lernen, 2013. - 127 Min.

Alter: ab 6 Jahren: *Flucht; Vorurteil; Interkulturelle Erziehung*

Die neun Kurzfilme dieser DVD beleuchten unterschiedliche Aspekte von Heimat und Fremde. Der Film „Eine Giraffe im Regen“ erzählt die Geschichte einer mutigen Giraffe, die sich gegen Ungerechtigkeit zur Wehr setzt und daher aus ihrer Heimat fliehen muss und im Land der Hunde landet. Alleine und nur auf sich gestellt kämpft sie mit ihrer Größe, dem ungewohnten Essen und der abweisenden Haltung der Hunde. Endlich findet sie bei einem Gärtner Arbeit und Freundschaft. Doch dann wird ihr Asylantrag abgelehnt. Mit ausführlichem didaktischen Begleitmaterial.

Signatur: DVD42-3; DVD42-2; DVD42



Pfau, Malte:

Flucht und Migration: Klasse 4-12.

Duisburg: Kindernothilfe, 2015. - 16 S.

Alter: ab 10 Jahren: *Flucht; Flüchtling; Migration; Migrationspolitik; Armut*

Im Heft werden Gründe für Flucht thematisiert und anhand von verschiedenen Beispielen Fluchtursachen vorgestellt. Der Schwerpunkt der Arbeitsblätter liegt auf den Folgen von Flucht und Vertreibung für Kinder und der daraus resultierenden Verantwortung für unsere Gesellschaft.

Signatur: F-3/2085



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at



Hanzl, Elisabeth [RedIn]:

Toolbox "Flucht - Asyl - Migration": Methoden für die Jugendarbeit.

Wien: Österreichische Kinder- und Jugendvertretung, 2016. - 55 S.

Alter: ab 10 Jahren: Flucht; Asyl; Asylrecht; Fremdenfeindlichkeit; Rassismus; Medienpädagogik

Die Toolbox bietet Materialien und Aktivitäten für die außerschulische Jugendarbeit rund um das Thema Flucht und Asyl. Es finden sich sowohl Einstiegsspiele als auch Methoden zur Sensibilisierung und Reflexion sowie zwei Rollenspiele zum Asylverfahren. Ziel ist es dabei, die TeilnehmerInnen dafür zu sensibilisieren, was es bedeutet, in einer Gruppe/Gesellschaft als "fremd" wahrgenommen zu werden oder was es heißt, als Gruppe/Gesellschaft offen und inklusiv zu handeln.

Signatur: F-3/2089



Schädlich, Susan:

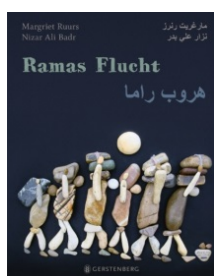
Wenn Menschen flüchten: Gründe, Fakten, Erlebnisberichte.

Hamburg: Carlsen, 2016. - 31 S.

Alter: ab 8 Jahren: Flucht; Flüchtling; Krieg; Syrien; Kurde; Kurdistan; Asyl; Europa; Deutschland BR

Das Sachbuch offeriert anhand von Interviews, Informationen, Erlebnisberichten, Begriffserklärungen und Karten Antworten auf Fragen: warum verlassen so viele Menschen ihre Heimat? Woher kommen sie? Wie organisieren sie ihre Flucht und was erwartet sie in Europa? Am Ende findet sich ein didaktischer Impuls zu unseren eigenen bzw. familiären Migrationshintergrund.

Signatur: F-3/0214



Ruurs, Margriet:

Ramas Flucht

Hildesheim: Gerstenberg, 2017. - 48 S.

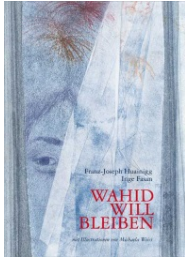
Alter: ab 8 Jahren: Krieg; Lebensbedingungen; Flucht; Flüchtling; Integration

Rama lebt mit ihrer Familie glücklich in einem Dorf. Doch als der Krieg ausbricht, beschließt auch die Familie von Rama zu fliehen. Sie gehen, immer weiter und weiter, bis sie schließlich in ein Boot steigen, das sie übers Meer bringt und sie eine neue Heimat finden. Die ausdrucksstarken und berührenden Steinbilder dieses Bilderbuchs erzählen zweisprachig in einfachen und poetischen Sätzen (Deutsch, Arabisch) eine Geschichte von Flucht, Angst und großem Leid, aber auch von Menschlichkeit, Freude und Hoffnung.

Signatur: F-3/0448



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at



Huainigg, Franz-Joseph, Inge Fasan:

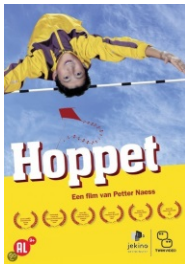
Wahid will bleiben.

Weitra: Verlag der Bibliothek der Provinz, 2014. - 40 S.

Alter: 8-12 Jahre: Flucht; Jugend; Afghanistan; Österreich; Lebensbedingungen; Familie

Einfühlsam erzählt das Buch von der Flucht des 14-jährigen Wahid von Afghanistan nach Österreich und seinen Schwierigkeiten im neuen Lebensumfeld. Durch den regelmäßigen Kontakt mit seiner österreichischen Patenfamilie gewinnt Wahid zunehmend an Vertrauen und Sicherheit. Im Anschluss an die Geschichte wird das Projekt "connecting people" vorgestellt, das Patenschaften für minderjährige Flüchtlinge vermittelt.

Signatur: F-3/0437



Peter Naess:

Hoppet: Der große Sprung ins Glück.

Hamburg: Universal Pictures Germany GmbH, 2007. - 83 Min.

Spielfilm, Sprache: Deutsch

Alter: 10-12 Jahre: Flucht; Flüchtling; Kind; Lebensbedingungen; Sport; Schweden

Der 12jährige Azad ist ein begeisterter Hochspringer. Doch in seiner Heimat, im Irak, herrscht Bürgerkrieg und er kann von einer Hochsprungkarriere nur träumen. Seine Familie beschließt zu Verwandten nach Deutschland zu fliehen, doch auf der Flucht werden die beiden Brüder von den Eltern getrennt. Der fiktive Kinderfilm transportiert in einfühlsamer Weise die Nöte, Ängste, Sehnsüchte, Verzweiflung und auch die kleinen und ganz großen Glücksmomente im Leben von Flüchtlingskindern.

Signatur: DVD313

ZUSAMMEN LEBEN UND LERNEN



Aktas, Zeliha:

Förderung der interkulturellen Kompetenz. - Zürich: Orell Füssli, 2016. - 87 S.

Alter: ab 6 Jahren: Interkulturelle Erziehung; Interkulturelle Kommunikation; Identität; Selbstbild; Fremdbild; Multikulturelle Gesellschaft; Sprache; Mehrsprachigkeit; Vorurteil; Migration; Rechte des Kindes; Menschenrechte; Konflikt; Konfliktprävention; Gewalt

Das didaktische Material will die plurikulturellen und mehrsprachigen Identitäten von SchülerInnen stärken und ihnen so eine wertvolle Ressource für ihren Alltag mitgeben. Das verschiedenen Übungen lassen sich dabei den sechs Bereichen Kultur und Identität, Migrationsgeschichten, Unsere Sprachen, Interkulturelle Kommunikation, Konflikte sowie Demokratie und Kinderrechte zuordnen.

Signatur: F-1/2201



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at



Turek, Elisabeth:

Transkulturelles und Interkulturelles Lernen. - Wien: Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule, 2016. - 15 S. - (polis aktuell)

Alter: ab 10 Jahren: Interkulturelle Erziehung; Multikulturelle Gesellschaft; Identität; Selbstbild; Fremdbild; Mehrsprachigkeit; Soziale Beziehungen; Soziale Ausgrenzung; Migration; Diskriminierung

Wie kann es gelingen Vielfalt in der Schule als Ressource wahrzunehmen und ihre Potenziale zu nutzen? Diese Ausgabe der Zeitschrift polis aktuell wirft einen kritischen Blick auf das Thema "Kultur", denn zu oft werden soziale oder wirtschaftliche Ursachen für gesellschaftliche Probleme ausgeblendet. Die angebotenen Methoden greifen die Themen Identität, Diversität, Mehrsprachigkeit, Vorurteile und Stereotypen sowie Diskriminierung.

Signatur: F-1/2172



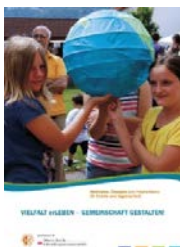
Schäfer, Martina:

Brücken bauen: Ein Kurshandbuch zur interkulturellen Pädagogik. Bern: hep Verl., 2008. - 400 S.

Alter: ab 6 Jahren: Interkulturelle Kommunikation; Identität; Rassismus; Menschenrechte; Konflikt; Interreligiöses Lernen

Das neue Kurshandbuch zu interkultureller Pädagogik enthält eine große Anzahl Übungen, welche mit möglichst wenig Unterrichtsmaterial durchgeführt werden können. Die Inhalte ermöglichen den Lernenden einen praktischen Zugang zu Fragen der Identität, zur Kommunikation in Gruppen, zu Menschenrechten und Nachhaltigkeit. Jedes Kapitel wird durch einen kurzen theoretischen Teil eingeführt.

Signatur: F-1/2094



Scridon, Alice:

Vielfalt erLeben: Methoden, Übungen und Projektideen für Schule und Jugendarbeit. Wien: IZ (Interkulturelles Zentrum), 2014. - 69 S.

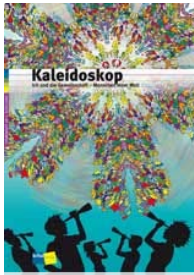
Alter: 10-18 Jahre. Interkulturelle Erziehung; Identität; Soziales Lernen

Die Broschüre rund um das Thema Diversität gliedert sich in die drei Bereiche Identität, Herkunft & Kultur, interkulturelle Kommunikation und Zusammenleben in einer vielfältigen Gruppe. Zu jedem Bereich finden sich in der Broschüre ein Hintergrundartikel, ein Praxisbeispiel aus der Schule sowie Übungen und Methoden für verschiedene Altersgruppen.

Signatur: F-1/2154



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at



Gattiker, Susanne:

Kaleidoskop: Ich und die Gemeinschaft - Menschen einer Welt. - Bern: schulverlag blmv AG, 2005. - 136 S.

Alter: 10-12 Jahre: Globales Lernen; Friedenserziehung; Umwelterziehung; Interkulturelle Erziehung; Rechte des Kindes; Gewalt; Rassismus; Schule; Gruppe; Verhalten; Weltbild; Religion; Kultur; Jugend; Umweltzerstörung; Frieden

Es geht einerseits darum, dass Jugendliche sich Fragen zur eigenen Lebensgestaltung stellen, prosoziales Verhalten üben, sich und andere Menschen wahrnehmen und dem eigenen Umfeld sowie der Umwelt mit Achtung zu begegnen. Andererseits werden Fähigkeiten im Gebiet der Kommunikation, Empathie und Reflexion sowie ein Basiswissen in den Bereichen Kultur und Gesellschaft aufgebaut und vertieft. Das Themenheft zum Klassenmaterial enthält verschiedene Zugänge zum Thema, Angebote für die persönliche und sachliche Orientierung, thematische Grundlagen und exemplarische Vertiefungen und Anregungen zu persönlichen Arbeiten und Projekten.

Signatur: M-2/2128, M-2/2128A, M-2/2128B



Zimmermann, Mirjam:

Unsere Vielfalt - unsere Stärke! Unterrichtsmaterialien 2010 zu "Vielfalt in der Schule". - Berlin: Deutsches Rotes Kreuz, 2010. - 32 S.

Alter: 10-14 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Multikulturelle Gesellschaft; Vorurteil; Fremdbild; Selbstbild; Schule; Geschlecht; Religion

Das Unterrichtsmaterial möchte mit seinen Arbeitsblättern zum Umgang mit dem Thema Vielfalt anregen. Dabei geht es einerseits ums Alter, das biologische und soziale Geschlecht, die körperlichen und geistigen Fähigkeiten sowie sexuelle Orientierung, ethnisch-kulturelle Prägungen als auch Religion und Weltanschauung. Wertschätzung, Akzeptanz sowie der Umgang mit Vorurteilen stehen bei den Arbeitsblättern im Mittelpunkt.

Signatur: F-1/2136



Sir Peter Ustinov Institut:

Kompetenz im Umgang mit Vorurteilen: Lehrbehelf und Materialien für die Sekundarstufe I. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2011. - 110 S.

Alter: 10-14 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Vorurteil; Diskriminierung; Rassismus; Fremdenfeindlichkeit; Gender-Ansatz; Religion; Interkulturelle Kommunikation

Das Handbuch will LehrerInnen helfen, dem Thema Vorurteile in der Schule zu begegnen und sie beim vorurteilssensiblen Unterrichten unterstützen. Die Beiträge des ersten Teils nähern sich dem Thema Vorurteile auf theoretischer Ebene. Der zweite Teil enthält Leitideen für eine vorurteilssensible Schule und konkrete Anregungen für die Unterrichtspraxis in Form von Unterrichtsbeispielen zu den Themen Rassismus / Fremdenfeindlichkeit, Diskriminierung aufgrund von religiöser Zugehörigkeit und aufgrund von Geschlecht.

Signatur: F-1/2127-2; F-1/2127



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at



Paterson, Kathy:

Einer für alle – alle für einen! Klassengemeinschaft herstellen und stärken. - Mülheim/Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2015. - 160 S.

Alter: 10-14 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Multikulturelle Gesellschaft; Selbstbild; Teamarbeit; Identität; Soziale Beziehungen

Eine heterogene Klasse gilt als Herausforderung sowohl im Unterricht als auch im Sinne der Gruppendynamik und Klassengemeinschaft. Dieses Buch soll dabei helfen durch Projekte ein Gemeinschaftsgefühl herzustellen und die Arbeitsatmosphäre zu verbessern. Mit Stundenbeschreibungen, Anleitungen und Beispielen für die Umsetzung im Unterricht.

Signatur: F-1/2163



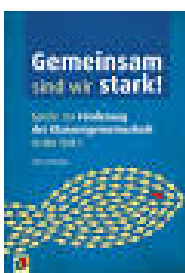
Benner, Tilo:

105 Spiele zur Förderung der Soft Skills: Kooperation und Teambuilding. - 4. Aufl. - Horneburg: Persen, 2013. - 132 S.

Alter: ab 10 Jahren: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen; Teamarbeit; Gruppenpädagogik; Verhalten; Kommunikation; Unterstützung

Das Unterrichtsmaterial offeriert eine Vielzahl an kooperativen Spielen. Während der Einführungsteil auf die pädagogische Methode, die Ziele, Reflexionsphasen und Hinweise für die SpielleiterInnen von kooperativen Spielen eingeht, werden die Spiele und Übungen des zweiten Teils in die Bereiche: Aktivierung, Erlebnisparcours, Kommunikation, Konstruktion, Koordination, Strategie, Vertrauen, Wahrnehmung und Wettkampf unterteilt.

Signatur: M-2/2226



Thömmes, Arthur:

Gemeinsam sind wir stark! Spiele zur Förderung der Klassengemeinschaft in der Sek I. - Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2017. - 152 S.

Alter: 10-14 Jahre: Soziales Lernen; Schule; Soziale Beziehungen; Konfliktprävention

Das Buch bietet eine Reihe an Spielen zur Stärkung der Klassengemeinschaft. Der Fokus liegt dabei auf dem Kennenlernen dem Motivieren bzw. Aktivieren, der Förderung von Teamfähigkeit, Kommunikation und Kooperation oder der Verbesserung der Gruppendynamik. Ebenso werden ein konstruktiver Umgang mit Konflikten und Gefühlen, gegenseitiger Respekt oder die Stärkung des Selbstbewusstseins unterstützt.

Signatur: M-2/2312



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at



Pflug, Dagmar:

Soziales Kompetenztraining „Gut drauf - gut dran“: Angebote für Kinder und Jugendliche in der Schule und anderen sozialen Kontexten. - Dortmund: modernes lernen, 2016. - 136 S.

Alter: 6-18 Jahren: Soziales Lernen; Konflikt; Konfliktprävention; Soziale Beziehungen; Sozialisation

Aus unterschiedlichen Gründen gelingt es manchen Kindern und Jugendlichen nur bedingt, sich in einer Gemeinschaft einzubringen und angemessen zu verhalten. Dieses Buch stellt, nach Themen geordnet, eine Fülle an praxiserprobten Übungen und Materialien zur Verfügung, die je nach Bedarf als Training zusammengefügt oder zur Bearbeitung eines speziellen Themas separat genutzt werden können. Es bietet damit PädagogInnen in verschiedenen Arbeitsfeldern eine klar strukturierte Orientierung, um sich mit dem Thema Soziales Lernen auseinanderzusetzen und damit die Chance zu ergreifen, prosoziales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen zu fördern.

Signatur: M-2/2298



Pia Bovin [Regie]:

Nenn mich einfach Axel. - Berlin: Berlinale Edition, 2007. - 85 Min. Spielfilm, Sprache: Deutsch

Alter: 8-12 Jahre: Kind; Multikulturelle Gesellschaft; Identität; Lebensbedingungen; Migration; Religion

Mit seinen zehn Jahren wird Axel nicht so ernst genommen wie die muslimischen Jugendlichen im Viertel. Seine Vorbilder fahren coole Autos, tragen Goldketten – die Mädchen stehen auf sie. Axel beschließt, auch ein Moslem zu sein, nennt sich fortan Achmed, besucht die Moschee und muss – trotz Mutters Kochkünsten – auf Schweinefleisch verzichten. Für seine Band findet er kaum mehr Zeit, bis Fatima Hausarrest bekommt, ihr Auftritt gefährdet und ein echter muslimischer Held gefragt ist...

Signatur: DVD309