



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, [service@baobab.at](mailto:service@baobab.at)

## BIBLIOTHEKSNEWSLETTER KINDERGARTEN (November 2017)

Durch ein Kooperationsprojekt der MA 10 – Wiener Kindergärten und BAOBAB können Sie als Kindergarten, der an den Sprachstandserhebungen teilnimmt, u.a. folgende Medien kostenlos entleihen. In unserer Bibliothek finden Sie zahlreiche weitere Medien zur Sprachförderung und den weiteren Bildungsbereichen.

Ebenso bieten wir Kindergärten und Kindergruppen, welche die Sprachstandserhebungen durchführen, kostenlose praxisorientierte Sprachförderworkshops an.

An folgenden Terminen gibt es noch freie Plätze bzw. Restplätze:

Dienstag, 28. November 2017, 15:30-18:00 Uhr

Mittwoch, 29. November 2017, 17:30-20:00 Uhr

Anmeldung bitte unter: [p.vilim@baobab.at](mailto:p.vilim@baobab.at)

Mehr Information finden Sie [hier](#).

Bei Fragen oder dem Wunsch nach einer Beratung wenden Sie sich an: Hildegard Hefel, [h.hefel@baobab.at](mailto:h.hefel@baobab.at) oder 01/319 30 73-501

### BUNTE BLÄTTER, LICHTERZEIT



Kurt, Aline:

**Bunte Blätter überall:** Kita-Ideen für Herbst, Erntedank und Sankt Martin. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. - 96 S.

Alter: 3-6 Jahre

Im Buch finden sich zahlreiche Ideen für den Herbst vom Erntedank über St. Martin bis zum Herbstfest mit und ohne religiösen Bezug. Klang- und Mitmachgeschichten, jahreszeitliche Vorlesegeschichten und Spiele laden zum Eintauchen in eine bunte Herbstwelt ein. Ebenso werden vier ausgearbeitete Vorschläge für Feste im Kindergarten inklusive Einladungs- und Raumgestaltungsideen vorgestellt.

L-1/2159



Kurt, Aline:

**Jetzt beginnt die Lichterzeit ...** Kita-Ideen für Nikolaus, Advent und Weihnachten. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2016. - 96 S.

Alter: 3-6 Jahre: Religion; Feier

Das Buch bietet Ideen für die Vorweihnachtszeit, von Nikolaus, Advent und Weihnachten bis hin zum Thema Winter mit und ohne religiösen Bezug. Die Kinder basteln einen Schoko-Engel oder ihr „Weihnachten im Schuhkarton“ und singen klassische und neue Weihnachtslieder. Neben Vorlesegeschichten, Klang- und Bewegungsgeschichten werden auch einfache Rezepte und kleine Spiele (Kim-Spiele, Reime, Bewegungsspiele) sowie auch Krippenspiele für kleine Theateraufführungen geboten.

L-1/2158



Hüsler, Silvia:

**Wo holt der Nikolaus seine guten Sachen?** Friedberg: Brigg, 2015. - 24 S.  
Alter: 3-8 Jahre. Religion; Feier; Sprachförderung

Mandarinen und Orangen, Datteln und Feigen, Erdnüsse, Mandeln und Zimt - all die guten Sachen bringt der Nikolaus! Einmal möchte er aber selbst die Länder bereisen, aus denen diese Köstlichkeiten kommen. Unterwegs begegnet er Menschen anderer Sprachen und Kulturen. Die Geschichte wird ergänzt mit Kurztexten aus 11 weiteren Sprachen.

H-1/0421



Togo, Narisa:

**Weihnachtsspuren im Winterwald.** Zürich: atlantis verl., 2014. - 32 S.  
Alter: 3-8 Jahre: Religion; Wald; Feier

Das Bilderbuch erzählt die Geschichte von Mutter und Tochter, die bei ihrem Spaziergang durch den Wald eine kleine Tanne, Tannenzapfen, eine Baumrinde und Marienkäfer entdecken. Gemeinsam beginnt zwischen den beiden ein

Frage-Antwort-Spiel rund um das Feiern von Weihnachten bei den Tieren im Wald.

H-1/0418

## ZUSAMMEN IN VIELFALT UND OFFENHEIT



Neßhöver, Nanna:

**32 Bild-Aktionskarten Interkulturelles Lernen:** Leben, glauben, feiern in den 5 Weltreligionen. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2017. - 32 Bildkarten + Booklet

Alter: 3-10 Jahre: Interreligiöses Lernen; Christentum; Judentum; Islam; Hinduismus; Buddhismus; Sprachförderung

»Das Wimmelbuch der Weltreligionen« liefert zahlreiche Anlässe, um mit Kindern über die Vielfalt des Glaubens ins Gespräch zu kommen. Auf den 32 Bild-Aktionskarten werden Szenen aus dem Wimmelbuch zu jeder der fünf Weltreligionen ausschnitthaft dargestellt und sind so u. a. gut in größeren Gruppen einsetzbar. Sie liefern Sprech- und Erzählanlässe sowie kreative Ideen für Projekte und Aktionen. Im Booklet gibt weiterführendes Hintergrundwissen zu den fünf Religionen, und die Funktion der Bild-, Projekt- und Aktionskarten wird ausführlich erläutert.

H-1/2172A



Habersack, Charlotte:

**Der schaurige Schusch.** Bilderbuchgeschichten für unser Erzähltheater. München: Don Bosco, 2017. - 13 Bildkarten

Alter: 3-8 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Multikulturelle Gesellschaft; Soziales Lernen; Vorurteil, Sprachförderung

Huhn, Gams, Hirsch, Murmeltier und Partyhase sind entsetzt: Der schaurige Schusch wird ihr neuer Nachbar. Riesig, zottelig und böse soll er sein. Zu seiner Einweihungsparty traut sich nur der Partyhase. Die anderen warten stundenlang ängstlich vor Schuschs Haustür. Wo bleibt der Partyhase nur? Was hat der schaurige Schusch bloß mit ihm angestellt? Eine Geschichte über Vorurteile, heimliche Sehnsüchte und Mut für das Erzähltheater Kamishibai.

F-1/2204



Schneider, Stephanie:

**Elefanten im Haus.** Bilderbuchgeschichten für unser Erzähltheater.

München: Don Bosco, 2017. - 12 Bildkarten

Alter: 3-8 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Multikulturelle Gesellschaft; Soziales Lernen; Vorurteil, Sprachförderung

Fine will unbedingt wissen, wer die neuen Nachbarn sind. Sie klingelt und stellt erstaunt fest: Die Neuen sind Elefanten! Zum Glück hat die Elefantenfamilie Kinder in Fines Alter. Nachdem das anfänglich etwas mulmige Gefühl überwunden ist, spielen die Kinder glücklich miteinander. Ganz und gar unpassend jedoch finden die anderen MieterInnen die neuen MitbewohnerInnen. Doch Fines Papa findet eine gute Lösung, um die neue Familie im Haus willkommen zu heißen. Eine Geschichte für das Kamishibai zum Thema Vielfalt, Andersein und Offenheit. (ab 5 Jahren)

F-1/2205



Fitzpatrick, Marie-Louise:

**Fledereule Eulenmaus.** Frankfurt/Main: S. Fischer Verlag, 2017. - 32 S.

Alter: 3-6 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Soziales Lernen; Soziale Beziehungen; Fremdbild; Selbstbild, Sprachförderung

Mama Eule und ihre Kleinen sind glücklich und zufrieden auf ihrem geräumigen Ast. Bis eines Tages eine Fledermausfamilie einzieht. Die neuen Nachbarn beäugen sich ein wenig misstrauisch: Die Eulenfamilie sitzt auf dem Ast und die Fledermäuse hängen kopfüber daran. Das kann doch nicht zusammenpassen? Aber die Kinder sind neugierig aufeinander und würden gerne einmal die Plätze tauschen. Dieses Buch ohne Worte zeigt, dass manches, was anders oder fremd ist, richtig gut sein kann. Und, dass ein Perspektivenwechsel oft spannend ist.

F-1/0525



Weitzer, Katrin:

**80 Impulse für Achtsamkeit und Wertschätzung in der Kita:** Spiele, Übungen und Rituale für Kleine und Große. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2017. - 104 S.

Alter: ab 3 Jahren: Soziales Lernen; Gesundheit; Soziale Beziehungen; Konfliktprävention

Das Buch enthält unterschiedliche Gruppen- und Partnerspiele, Stille- und Meditationsübungen, Geschichten, kreativen Impulse und Rituale zur Förderung der Empathie, Achtsamkeit und eines starken Zusammenhalts. Den Schwerpunkt bilden Angebote für die Kinder. Aber auch für die Elternarbeit und das Team werden Ideen für den Stressabbau und die Selbstfürsorge vorgestellt.

M-2/2319



Pauli, Lorenz:

**Rigo und Rosa.** Zürich: atlantis verl., 2016. - 128 S.

Alter: 5-10 Jahre: Ethik; Soziale Beziehungen; Soziales Lernen; Philosophie; Identität

In 28 Geschichten entwickeln Rigo und Rosa gemeinsam Gedanken zu Vertrauen, Langeweile, Wahrheit und anderen Themen. Und immer geht es auch um eine Freundschaft, "die so bunt, warm, groß und dick ist, dass sie in einem Buch eigentlich gar nicht Platz hat". Durch das teilweise halb offene Ende der Geschichten entsteht Raum zum weiter Nachdenken und Philosophieren. Das Buch eignet sich sehr gut, um mit Kindern zu unterschiedlichen Fragen (Vertrauen, Schönreden, Freude, Wahrheit, Sorgen, Mut, Langeweile, Nichts) zu philosophieren.

H-1/0419

## MUT UND ANDERE GEFÜHLE



Boos, Maryam; Schmidt, Nicola:

**Mut - Starke Gefühle erleben:** 40 Kita-Projektideen zu 5 Bilderbüchern. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2017. - 64 S.

Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen; Verhalten; Identität;

In vielen Momenten brauchen Kinder Mut. Dieses Gefühl kann durch die Förderung von Selbstkompetenz und das Erleben von Selbstwirksamkeit gestärkt werden. Dafür eignen sich mutige BilderbuchheldInnen. Mit den 40 Ideen und Impulsen dieses Projekthefts können Kinder sich selbst besser kennenlernen, Vertrauen und Zuversicht in sich und die Welt entwickeln sowie eigene Gefühle wahrnehmen und ausdrücken. Sie bauen dadurch ein positives Selbstbild auf und sind für zukünftige Grenzsituationen gestärkt. Das Projektheft nimmt Bezug auf folgende Bilderbücher: Gui-Gui – das kleine Entodil, Peter und der Wolf, Schaf Ahoi, Heute bin ich sowie Das große und das kleine Nein.

M-2/2318



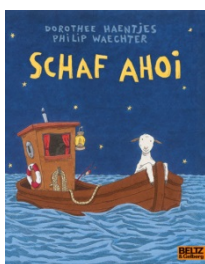
Chen, Chih-Yuan:

**Gui-Gui: das kleine Entodil.** Frankfurt/Main: Fischer, 2008. - o. S.

Alter: 3-6 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Interkulturelle Kommunikation; Toleranz

Ein Krokodilei landet zufällig in einem Entennest und wird ausgebrütet. Gui-Gui, so heißt das kleine Krokodil oder – besser – Entodil, fühlt sich als Ente und wird von seinen Entengeschwistern und seiner Entenmama innig geliebt. Eines Tages tauchen andere Krokodile auf, die die Entenfamilie fressen wollen. Sie erwarten von Gui-Gui, der in ihren Augen nun mal auch ein Krokodil ist, dass er ihnen hilft, die Enten zu fangen. Zum Glück hat Gui-Gui eine Idee, wie er seine Liebsten retten kann. Ein schönes Bilderbuch übers Anderssein, über Toleranz und Liebe.

M-2/2318/1



Haentjes, Dorothee:

**Schaf ahoi.** Weinheim: Beltz & Gelberg, 2016. - 32 S.

Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen

Schaf Berthold lebt auf einer kleinen Nordseeinsel. Weil seine Mama sehr auf ihn aufpasst, steht für alle fest: Berthold ist ein Muttersöhnchen! Die anderen Jungschafe machen sich über ihn lustig und nehmen ihn nicht auf ihre nächtliche Abenteuer tour mit. Aber Berthold lässt sich nicht beeindruckend und wird schließlich zum mutigen Held. Ein Bilderbuch über Ausgrenzung und Mut.

M-2/2318/2



Prokofjew, Sergej:

**Peter und der Wolf.** Weinheim: Beltz & Gelberg, 2016. - 56 S.

Alter: 5-8 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen; Verhalten

Das musikalische Märchen erzählt die Geschichte von Peter, der eines Morgens die Gartenpforte öffnet und auf die große Wiese geht. Dort beobachtet er den kleinen Vogel und die Ente, und er sieht, wie sich eine Katze anschleicht. Peter warnt den kleinen Vogel, der rettet sich auf den Baum. Als sein Großvater bemerkt, dass Peter die Gartenpforte offen gelassen hat, schimpft er mit ihm. Denn es könnte ja der Wolf kommen... und dieser kommt dann auch. Doch Peter beweist Mut und fängt diesen mit Hilfe des kleinen Vogels. (ab 5 Jahre)

M-2/2318/3



Braun, Gisela:

**Das große und das kleine Nein!** Mühlheim/Ruhr: Die Schulpraxis, 2009. - 17 S.  
Alter: 4-8 Jahre: Soziales Lernen; Gewalt; Prävention; Verhalten

In dieser Geschichte werden Kinder ermutigt, Gefühle und Bedürfnisse mit Selbstbewusstsein zu vertreten. Vor allem, wenn es um ihre körperliche Selbstbestimmung geht. Das kleine Nein sitzt auf einer Bank und will eigentlich lieber alleine sein und seine Schokolade selbst essen. Doch eine Frau setzt sich zu ihr, ein Junge nimmt ihr die Schokolade weg. Erst als ein Mann ihm einen Kuss geben will, setzt das schüchterne und zurückhaltende Mädchen sich zur Wehr. Laut und deutlich formuliert es seine Bedürfnisse und grenzt sich ab. Im Anhang gibt es weitere pädagogische Tipps und Anregungen für Eltern und PädagogInnen zum Einsatz des Buches.  
M--2/2318/4



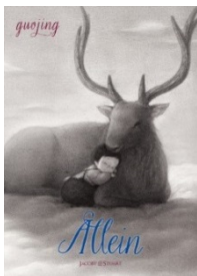
van Hout, Mies:

**Heute bin ich.** Zürich: aracarì, 2012. – 48 S.

Alter: 3-8 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen

Was macht den Fisch wütend? Und warum schaut er nur so verdutzt? In diesem Bilderbuch zeigen zwanzig Fische in den buntesten Farben Gefühle. Mal sind sie traurig, mal wütend, neidisch oder fröhlich oder so manch anderes. Das Bilderbuch bietet zahlreiche Anlässe, um mit Kindern über die unterschiedlichsten Gefühle zu sprechen und sie somit in ihrer emotionalen Entwicklung zu unterstützen.

M-2/2318/5



Guo, Jing:

**Allein.** Berlin: Jacoby & Stuart. - 112 S.

Alter: ab 5 Jahren: Asien; China VR; Kind; Soziale Beziehungen; Sprachförderung

Ein kleines einsames Mädchen macht sich ganz allein mit dem Bus auf den Weg zu ihrer Großmutter. Doch sie steigt an der falschen Station aus und findet sich in einer unbekanntem Gegend wieder, die schnell zu einer magischen Welt wird, in der sie ein Hirsch zu geheimnisvollen Orten mit geheimnisvollen Wesen bringt. Ein Bilderbuch ohne Worte über das Thema Einsamkeit, aber auch den Mut und die Kraft eines Kindes, diese zu überwinden.

II-0520



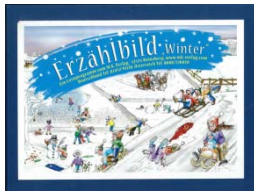
Schwarz-Schellenberg, Désirée:

**Märchenduft und Glitzerflasche:** Die Rituale im Kindergarten. Winterthur: ProKiga-Lehrmittelverlag, 2017. - 76 S.

Alter: 3-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Feier

Das Themenbuch fokussiert auf den Ritualcharakter von Handlungen im Kindergarten. Dabei wird zwischen alltäglichen und festlichen Ritualen unterschieden. Die alltäglichen sind unsichtbare Handlungen, die fast automatisch geschehen und durch die Tagesstruktur gegeben sind. Die festlichen Rituale drehen sich rund um Jahresfeiern, Geburtstagsfeiern und zum Beispiel um den Übertritt in die Schule. Der Aspekt der Feier ist hier im Vordergrund. Es werden Anregungen geboten wie diese Rituale bewusst gestaltet werden können.  
A-1/2168

## SPRACHFÖRERDUNG

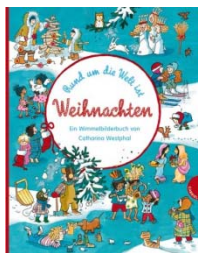


Barthel, Kerstin:

**Erzählbild Winter:** M.K. Lehr- und Lernmittelverlag,  
Alter: ab 3 Jahren: Sprachförderung; DAF/DAZ; Sprechen; Kommunikation;  
Wortschatz

Das Material "Erzählbild Winter" aus dem Jahreszeitenzyklus ist gemeinsam mit dem dazugehörigen Plakat bzw. Wimmelbild "Winter" ein Lehr- und Lernmittel für den Elementarbereich, den Kindergarten und die Volksschule, das die Sprachförderung anregt. Das Begleitheft bietet Gedichte, Lieder, Texte und Spiele, die mit den Karten und dem Plakat verwendet werden können.

E-2/2315/1, E-2/2315/2



Westphal, Catharina:

**Rund um die Welt ist Weihnachten:** Ein Wimmelbilderbuch. Stuttgart - Wien:  
Gabriel Verlag, 2010. - o.S.

Alter: ab 3 Jahren: Feier; Tradition; Afrika; Asien; Europa; Karibischer Raum;  
Schweden; USA; Russland; Brasilien; Schweiz; Deutschland BR; Sprachförderung

In diesem Wimmelbilderbuch können Kinder Weihnachtsbräuche aus aller Welt entdecken. Auch wenn die Bilder auch Klischeevorstellungen transportieren, so kann das Buch trotzdem herangezogen werden, um mit Kindern unterschiedliche Bräuche zu besprechen.

H-1/0407



**Der erste Schnee:** Kinder entdecken den Winter. Münster: Ökotopia, 2014. - 11  
Bildkarten + 10 Textkarten

Alter: 3-8 Jahre: Umwelterziehung; Naturlandschaft; Sprachförderung

Es hat geschneit. Nora und Luca dürfen gemeinsam mit den anderen Kindern aus dem Kindergarten in den Garten. Sie bauen einen Schneemann, schaufeln Schnee und so vieles mehr. Die Bildergeschichte für das Erzähltheater Kamishibai bietet vielfältige Sprech- und Erzählanlässe. Mit didaktischen Anregungen.

L-1/2161



**SprachFIX Legespiel Reime.** Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2017. - 24  
Puzzleteile + Anleitung

Alter: 2-6 Jahre: Mehrsprachigkeit; Sprachförderung; Sprechen; Wortschatz;  
DAF/DAZ

Dieses Legespiel unterstützt Kinder bei der richtigen Kategorisierung von Begriffen. Je vier Abbildungen gehören thematisch zusammen. Wie viele Teile zusammengesetzt werden und in welcher Reihenfolge, ist dabei weitgehend flexibel. Durch die spezielle Stanzform passt nur zusammen, was auch zusammengehört, so können die Kinder selbst überprüfen, ob sie die Bilder richtig zugeordnet haben. Neben der Erweiterung des Grundwortschatzes wird auch das Sprachverständnis, die Konzentration und Motorik gefördert.

E-1/2170



Stolle-Spieß, Katja; Kirch, Dorothee; Abel, Birgit:

**Der Kita - Kinder Quassel Kasten:** 30 Impulskarten zur ganzheitlichen Sprachförderung für das ganze Jahr. Müllheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2013. - o.S.

Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; Mehrsprachigkeit; Sprache; Sprachunterricht

Das Material unterstützt alltagsintegrierte ganzheitliche Sprachförderung in der Kindertagesstätte, im Kindergarten und in der Krippe. Mit vielen Praxistipps werden Fachkräfte und Eltern angeregt auf den 30 Impulskarten (jede für eine Woche) mit den Kindern zu kommunizieren und Sprechanlässe zu geben.

E-2/2370

## NATUR UND UMWELT ERFORSCHEN



Engel-Wolf, Sabine:

**Kinder der Jahreszeiten:** Begegnen, feiern und eingebunden sein in den Jahreskreis und seine Feste. Winterthur: ProKiga-Lehrmittelverlag, 2017. - 124 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Feier

Das Buch stellt die alten Bräuche der acht Jahreszeitenfeste vor, die teilweise in christlich geprägte Bräuche (Erntedank, Allerheiligen, Weihnachten, Ostern) übergegangen oder sich als eigenständige Feste (Fasching, Sonnwendfeste) weiterentwickelt haben. Die Märchen aus aller Welt sowie Spiel- und Experimentierideen für jedes Jahreszeitenfest regen zum eigenen Tun an. Ziel ist es, die Natur und ihren Kreislauf für Kinder mit allen Sinnen erfahrbar zu machen. Die sich durch das Buch fortsetzende Geschichte von Zwerg Zwirbel und Fee Flatterchen bietet dazu einen roten Faden.

L-1/2162



Wagner, Yvonne:

**50 x naturwissenschaftliche Erfahrungen zum Beobachten und Dokumentieren im Kindergarten.** Mülheim/Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2017. - 88 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Naturwissenschaften; Fauna; Flora

Wie atmen Fische? Wohin verschwindet das Regenwasser? Warum sieht man Sterne meist nur im Dunkeln? Wie funktioniert ein Magnet? In diesem Praxisbuch zu naturwissenschaftlichen Erfahrungen werden unterschiedliche Impulse zum Forschen, Entdecken, Experimentieren, Staunen und Erfahren von Natur und Umwelt angeboten. Alle Vorschläge sind mit einfachen Materialien umsetzbar und die Beobachtungsaufgaben werden unterstützt durch ausgewiesene Beobachtungskriterien zu den Bildungsbereichen, einen praktischen Index der Fertigkeiten sowie die notwendigen Kopiervorlagen.

L-1/2160



Jaun-Holderegger, Barbara; Pisall, Verena; Schwob Meister, Christine

**Tiere und Pflanzen entdecken:** Rund um Kindergarten und Pausenplatz. Bern: schulverlag plus AG, 2017. - 52 S.

Alter: 4-8 Jahre: Umwelterziehung; Fauna; Flora; Naturlandschaft; Sprachförderung

Das Heft bietet sechs Unterrichtsbausteinen zu folgenden Themen: Natur im Jahreslauf - Lebewesen über längere Zeit begleiten; Meine Pflanze wächst - Einer Nutzpflanze beim Wachsen zusehen; «Toll, wie die spinnt!» - Spinnen genauer

kennenlernen; Naturgalerie - Genau hinsehen und dokumentieren; Wirbellose Kleintiere - Insekten, Spinnen und Tausendfüßler kennenlernen; Wir tun etwas! - Selber aktiv werden für Tiere in unserer Umgebung. Neben konkreten didaktischen Anregungen enthält das Heft Sach- und Hintergrundinformationen sowie Hinweise zur Sprachsensibilität.

L-1/2157



Bieri, Corin; Kalcsics, Katharina; von Grüningen Mota Campos, Sandra:  
**Räume erforschen:** Rund um Kindergarten und Pausenplatz. Bern: schulverlag plus AG, 2017. - 52 S.

Alter: 4-8 Jahre: Pädagogik; Raumordnung; Architektur, Sprachförderung

Ausgehend vom Thema Räume erforschen werden Fragen zur Wahrnehmung, zur Bewegung im Raum, zur räumlichen Orientierung sowie zum Mathematischen Lernen in verschiedenen Spiel- und Lernarrangements vorgestellt. Dabei werden folgende sechs Themen behandelt: Den Kindergartenraum erforschen - Von der Körper- zur Raumwahrnehmung; Wie sieht der Stuhl von oben aus? - Pläne lesen und zeichnen lernen; Die dritte Dimension - Modelle von Innenräumen bauen; Pausenplatz und Schulweg - Bekannte Wege neu entdecken; Orientieren im Freien - Einen Orientierungslauf erarbeiten und durchführen; Spielen, konstruieren und auswerten - Lernarrangements abschließen und Freispielangebote gestalten. Zusätzlich enthält das Heft Sach- und Hintergrundinformationen sowie Hinweise zur Sprachsensibilität.

A-1/2167