



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at

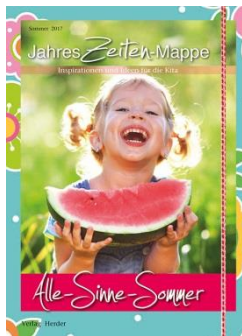
NEWSLETTER KINDERGARTEN (Juni 2017)

FRÜHLING, SOMMER UND VIEL MEHR

Durch ein Kooperationsprojekt der MA 10 – Wiener Kindergärten und BAOBAB können Sie als Kindergarten, der an den Sprachstandserhebungen teilnimmt, u.a. folgende Medien kostenlos entleihen. In unserer Bibliothek finden Sie zahlreiche Medien zur Sprachförderung und den weiteren Bildungsbereichen.

Mehr Information finden Sie [hier](#).

Bei Fragen oder dem Wunsch nach einer Beratung wenden Sie sich an: Hildegard Hefel, h.hefel@baobab.at oder 01/319 30 73-501



Alle-Sinne-Sommer: Inspirationen und Ideen für die Kita. Jahreszeiten-Mappe. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2017. - 48 S.

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Umwelt

Die Jahreszeiten-Mappe bietet unterschiedliche Anregungen und Aktionen für den Sommer. Ein Impuls bietet eine Ruhe-Reise ins Reich der Steine und Entspannung mit Kieselsteinen. Die Sinne und die Kreativität werden mit Anregungen zum Matschen, fühlen, tasten angeregt. Ebenso gibt es Projektideen zu den beiden beliebtesten Haustieren und zu Glühwürmchen.

L-1/2151



Hündlings, Andrea

Spannende Wasser-Experimente für 3- bis 6-Jährige: Kleine Forscher in der Kita. Mülheim/Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2017. - 96 S.

Alter: 3-6 Jahre: Rohstoff; Wasser

Das Buch bietet Wasser-Experimente, mit denen Kinder alltägliche Phänomene erforschen können. Die Experimente sind als fertige Einheiten aufbereitet und können größtenteils selbstständig mit Alltags- und Naturmaterial durchgeführt werden. Ergänzend gibt es Anregungen zum Weiterexperimentieren. Ebenso wird Hintergrundwissen geboten, sodass Alltagsphänomene anschaulich erklärt werden können. Mit Liedern, Spielen und Bastelangeboten.

C-2/2053



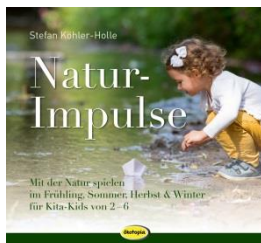
Hasenbeck, Maja:

Frühling, Sommer und viel mehr: die Jahreszeiten mit Kindern erleben. 2., neu überarb. Aufl. - München: BurckhardtHaus, 2014. - 96 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelt; Kunsterziehung

Das Buch bietet unterschiedliche Anregungen, um mit Kindern die vier Jahreszeiten mit allen Sinnen zu erfahren. Im Frühlingskapitel werden alte Bräuche und Riten beschrieben, aber auch Spiele, die besonders zur Frühlingszeit gespielt wurden und die bis heute nichts an Beliebtheit eingebüßt haben. Im Sommer finden sich Anregungen zur Baumbestimmung, zum Papier schöpfen und vieles mehr. Im Herbst wird u.a. mit den Kindern überlegt, welche Wirkung verschiedene Farbtöne auf das Wohlbefinden haben. Im Winter werden Anregungen zum Basteln und Backen geboten.

L-1/2149



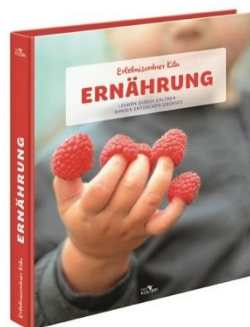
Köhler-Holle, Stefan:

Natur-Impulse: mit der Natur spielen im Frühjahr, Sommer, Herbst und Winter: für Kita-Kids von 2-6. Münster: Ökotoxia Verlag, 2017. - 72 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelt; Umwelterziehung; Naturlandschaft; Pflanze; Fauna; Flora

Entlang der Jahreszeiten werden anhand von zahlreichen Bildern verschiedene Impulse vorgestellt, die Kinder dazu anregen sollen, selbst die Natur zu entdecken. Spinnennetz, Pustelblume oder Laubhaufen stehen hier im Mittelpunkt und werden durch Angebote wie Fingerspiele, Kreativaktionen, Experimente, Geschichten sowie Spiele mit Naturmaterialien ergänzt. Mit zahlreichen Ideen für Frühling, Sommer, Herbst und Winter.

L-1/2146



Berg, Kathrin:

Erlebnisordner Kita Ernährung: Lernen durch Erleben - Kinder entdecken Großes. Stuttgart: Klett, 2016. - 112 S.

Alter: ab 2 Jahren: Ernährung; Obst; Gemüse; Lebensmittel

Der Ordner enthält zahlreiche Anregungen rund um das Thema Ernährung. Im kreativen und gestalterischen Bereich werden Spielzeuge aus Milchtüten gebaut, im Bewegungsbereich werden Aufpass- und Bewegungsgeschichte für NahrungsmittelkennerInnen oder ein Spiel für Nahrungsmitteldetektive vorgestellt. In der Klangwerkstatt gehen die Kinder den Geräuschen von Küchengeräten nach und reimen mit Ratatouille, das Forscherlabor bietet einen Einblick in die Herstellung von Käse und Zuckerrüben. Aber auch die Sprachkompetenz wird mit Interviews und Reimen rund ums Essen gefördert. Ebenso werden gute Rezepte und der Menüplan von Schmetterling, Maus und Igel vorgestellt.

G-4/2082



Boetius, Jeanette:

Wie die Kartoffel keimt und wächst: Sachgeschichten für unser Erzähltheater: Entdecken. Erzählen. Begreifen. Kamishibai Bildkartenset. München: Don Bosco, 2016. - 14 Bildkarten
Alter: 3-10 Jahre: Ernährung; Kartoffel; Pflanze; Landwirtschaft
Die Bildkarten illustrieren anhand der Geschichte von Paul, der mit seinem Papa Knollen im Blumenkasten pflanzt, wie Kartoffeln

wachsen. Lange gibt es nichts zu sehen, doch endlich entdeckt Paul einen jungen Trieb. Als die Blätter immer größer werden, lockert er den Boden auf und macht eine freudige Entdeckung. Die Sachgeschichte hat auch Textvorlagen für das Erzählen im Kamishibai.

G-4/2080



Hauenschild, Lydia:

Wie der Apfel wächst: von der Blüte bis zur Frucht: Sachgeschichten für unser Erzähltheater: Entdecken. Erzählen. Begreifen: Kamishibai Bildkartenset. München: Don Bosco, 2017. - 13 Bildkarten
Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Ernährung; Landwirtschaft; Produktion

Die Bildkarten erzählen die Geschichte von Florian, der bei seiner Oma auf dem Land zu Besuch ist und sich einen Apfelkuchen wünscht. Sie radeln gemeinsam zur Obstplantage. Auf den Karten werden die Obstblüte und die Bestäubung durch die Bienen, die Ernte, die Lagerung und der Weg des Apfels in den Supermarkt erzählt. Eingebettet in eine Rahmengeschichte, entfaltet sich Bild für Bild Sachwissen zum Thema Apfel. Mit Textvorlage für das Erzählen im Kamishibai.

G-4/2081



Schlag, Bernd:

Naturwissenschaftliche Forscherecken im Kindergarten einrichten und nutzen. 3. überarb. Aufl. - Berlin: Cornelsen, 2013. - 128 S.
Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Naturwissenschaften; Versuch;

Nach einer Einleitung in das pädagogische Konzept zur Errichtung von Forscherecken, bietet das Buch leicht umsetzbare Ideen, wie naturwissenschaftliche Bildung im Kindergartenalltag integriert werden kann. Dabei werden Experimente zu Wasser, Luft, Feuer und Licht, Magnetismus, Töne und Klänge, Boden, Pflanzen und Tiere vorgestellt.

L-1/2147

SPRACHFÖRDERUNG



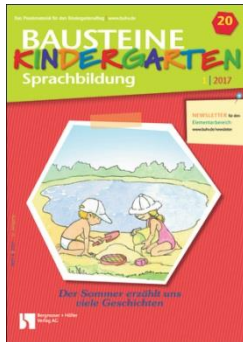
Bildergeschichten – Jahreszeiten: sortieren und Erzählen: für 3- bis 8-Jährige.

Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2017. - 16 S., Booklet + 30 Bildkarten
Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Mehrsprachigkeit; Sprechen; Schreiben

Wer kommt da mit dem großen Sack? Was passiert als Nächstes? Wie können wir die Bilder sortieren? Das Set enthält sieben unterschiedlich schwierige Geschichten zu den Jahreszeiten mit je drei bis sechs Karten und einer Selbstkontrolle auf der Rückseite. In der Handreichung wird erläutert wie die

Karten als Sprech- oder Schreibenanlass eingesetzt werden können. Mit den Bildergeschichten werden mündlicher Sprachgebrauch, Ausdrucksfähigkeit, Beobachtungsvermögen, logisches Denken, Aufmerksamkeit, grundlegende Erzählregeln und die Fantasie gefördert.

E-1/2141



Reichenberg, Alexandra:

Der Sommer erzählt uns viele Geschichten: Bausteine Kindergarten – Sprachbildung. Aachen: Bergmoser und Höller, 2017. - 32 S.

Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ

Die Broschüre widmet sich dem Thema der Sprachbildung und bietet dazu zahlreiche Ideen für den Sommer. Es werden sowohl Rollenspiele, Mitmachgeschichten, Finger- und Bewegungsspiele, Experimente und Gestaltungsanregungen sowie Übungen zur Mundmotorik vorgestellt.

L-1/2150



Scherzer, Gabi:

Geschichten malen und kreativ gestalten: mein Erzähltheater Kamishibai. München: Don Bosco, 2017. - 64 S.

Alter: 3-6 Jahre: Kunsterziehung; Theater

Das Buch stellt verschiedenen Techniken dar, mit denen Kinder die Geschichten des Erzähltheaters Kamishibai gestalten können. Es wird gemalt, gewalzt, gebatikt und experimentiert, gefilzt, geklebt, geschnitten und fotografiert. So frisst sich z.B. die kleine Raupe Nimmersatt durch in Reißtechnik gefertigte Früchte, bis sie schließlich als Pfeifenputzer-Schmetterling munter durch den Bühnenraum flattert.

VI-2186



Behnke, Andrea:

Erzähl doch mal! Geschichten erfinden mit Kindern. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2017. - 96 S.

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Sprachförderung; Literatur; Sprechen

Wenn Kinder eigene Geschichten erzählen, werden zahlreiche Schlüsselqualifikationen ganz nebenbei gefördert: Kreativität, Sprachkompetenz, Zuhören und Konzentration. Das Buch zeigt, wie die Tradition des Geschichtenerfindens gemeinsam mit Kindern wiederbelebt werden kann. Die Übungen bieten vielfältige Impulse für fantasievolle und gemütliche Erzählrunden.

E-1/2143



Wieber, Monika:

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen: für eine altersgerechte Sprachentwicklung von Kita-Kindern (3-6 Jahre). Münster: Ökotopia Verlag, 2017. - 80 S.

Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Sprache; Sprechen

Geschichtensäckchen bieten eine gute Gelegenheit, um Kinder in ihrem Spracherwerb zu unterstützen. Nach einer Anleitung zur Erstellung von Geschichtensäckchen bietet das Buch Impulsgeschichten und Ideen zu Tieren, den Jahreszeiten,

Drachen und Hexen, Fantasiefiguren und zu Gefühlen. Ebenso werden Kinderverse und -lieder vorgestellt. Die Säckchen enthalten eine Geschichte, Reime oder Lieder sowie dazu passende Tiere, Püppchen, Bausteine usw. Beim Vorlesen wird das Sprachliche mit dem Spielmaterial nacherlebt und von den Kindern spielerisch weiterentwickelt.

E-2/2506



Hüsler, Silvia:

Kinderverse in über 50 Sprachen: mit Originaltexten, Aussprachehilfen und Übersetzungen. 3. überarb. Aufl. - Freiburg: Lambertus, 2017. - 88 S. + CD
Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Sprachförderung; Sprachunterricht; Multikulturelle Gesellschaft; Mehrsprachigkeit

Jede Kultur kennt Kinderverse. Sie sind die erste Form von Literatur, die einem Kind begegnet. Das Buch und die CD bieten Kinderverse in über 50 Sprachen mit Originaltexten, Aussprachehilfen und Übersetzungen. Auf der CD können

alle Verse und Lieder in der Originalsprache angehört werden.

E-1/0213

EMOTIONALES / SOZIALES LERNEN



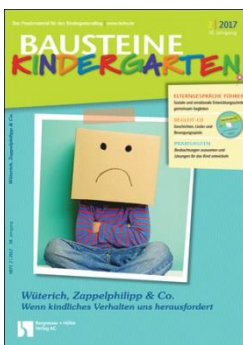
Janisch, Heinz:

Das bin ich: Ich zeig es dir. Innsbruck: Tyrolia, 2017. - o.S.

Alter: 1-6 Jahre: Soziales Lernen; Identität

Den eigenen Körper erkennen, wahrnehmen und benennen können – das ist Inhalt der meisten ersten intensiven, sprachlichen Interaktionen mit Kleinkindern. In dem Pappbilderbuch werden nicht nur die einzelnen Begriffe für die Körperteile in fünf verschiedenen Sprachen (Arabisch, BKS, Deutsch, Englisch, Türkisch) angeboten, sondern auch die Zweizeiler.

M-2/0478



Blucha, Ulrike:

Wüterich, Zappelphilipp & Co. Aachen: Bergmoser und Höller, 2017.

Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Konflikt; Konfliktprävention; Soziale Beziehungen

Die Broschüre bietet zahlreiche Anregungen, um die emotionale Bildung bei Kindern zu unterstützen. Neben Hintergrundinformationen werden unterschiedliche Anregungen zu Schüchternheit, Wut, Unruhe und Provokation geboten. Ebenso enthalten sind Anregungen zum Einsatz von Märchen.

M-2/2309



Erste-Hilfe-Sprechansätze zum Deutschlernen: mit Kita-Kindern über Gefühle reden: auch für bilinguale Kitas und Elterngespräche geeignet. Berlin: Cornelsen, 2017. - 60 S.
Alter: 3-10 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen;

Im Kindergartenalltag kommt es immer wieder zu Auseinandersetzungen, Streitigkeiten, aber auch zu Traurigkeit, Wut oder Freude. Wie aber kann man sich mit den Kindern verständigen, die noch kein Deutsch sprechen oder verstehen? Die Gefühle-Karten mit Bildern bieten für alle wichtigen Gefühle und Emotionen Abbildungen. Jede Karte bietet darüber hinaus einen Impuls, um ein Gespräch über das jeweilige Gefühl anzuregen und Kindern dadurch das Lernen der deutschen Sprache zu erleichtern. Auch für die Kommunikation mit den Eltern geeignet.

M-2/2308



Gräßer, Melanie:
Ressourcenübungen für Kinder und Jugendliche: Kartenset mit 60 Bildkarten: mit 12-seitigem Booklet. Weinheim: Beltz, 2015. - 10 S. + 60 Bildkarten
Alter: ab 5 Jahren: Soziales Lernen; Konflikt; Konfliktprävention; Krise

Positive Ressourcen, die jeder bereits in sich trägt, können Probleme relativieren und ausbalancieren. Das Material bietet 60 illustrierte Karten mit Ressourcenübungen für herausfordernde Situationen. Kinder und Jugendliche können mit den Karten lernen, sich in schwierigen Situationen auf eigene

Ressourcen zu besinnen und gelassener Herausforderungen anzugehen.

M-2/2307



Janssen, Johanne:
Ludwigs seltsamer Tag oder: Unsere Neue ist ein Mann: Bilderbuchgeschichten für unser Erzähltheater: Entdecken. Erzählen. Begreifen. Kamishibai Bildkartenset. München: Don Bosco, 2014. - 14 Bildkarten
Alter: 3-6 Jahre: Frau; Kindergarten; Beruf; Geschlecht

In diesem Erzähltheater wird das Thema Gender behandelt. Die Kinder sind gespannt auf die neue Gruppenbetreuerin, die Bela heißt. Doch in den Gruppenraum kommt ein Mann und die Überraschung ist groß. Der neue Betreuer Bela sorgt noch für ganz andere Überraschungen: Die Rutsche im Garten funktioniert er zusammen mit den Kindern zur Wildwasserbahn um und macht noch viel anderes.

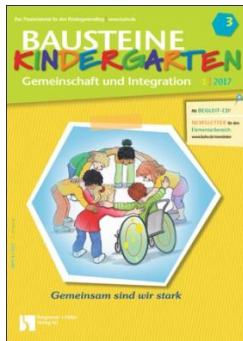
J-2087



Bartoli y Eckert, Petra:
Familiengeschichten für 3- bis 6-Jährige: zum Nachdenken, Miteinander-ins-Gespräch-Kommen und Weitermachen. Berlin: Cornelsen, 2016. - 64 S.
Alter: 3-6 Jahre: Familie; Identität; Multikulturelle Gesellschaft

So vielfältig und individuell wie Kinder selbst sind, sind auch ihre Familie. Die Familiengeschichten in diesem Buch erzählen von vertrauten Ereignissen und Aktivitäten aus der Erfahrungswelt der Kinder und führen an unterschiedliche Familienmodelle heran. Sie laden Kinder zum Zuhören, Nachdenken und

Miteinandersprechen ein und regen dazu an, sich aktiv mit dem Thema Familie auseinanderzusetzen. Im Praxisteil werden Anregungen zum Philosophieren, Gestalten und Spielen geboten.
F-1/2197



Blucha, Joana; Blucha, Ulrike; Knauf, Iris:
Gemeinsam sind wir stark: Bausteine Kindergarten - Gemeinschaft und Integration - Aachen: Bergmoser und Höller, 2017. - 32 S.
Alter: 3-6 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Konflikt; Konfliktprävention; Selbstbild; Fremdbild; Soziale Gerechtigkeit; Philosophie

Die Broschüre bietet neben Hintergrundinformation unterschiedliche Anregungen, um mit Kindern die Themen Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung (Zugehörigkeit), streiten und vertragen (Regeln, prosoziales Verhalten) und soziale Gerechtigkeit (Elternarbeit, Heterogenität, Antidiskriminierung) zu behandeln. Ebenso wird ein Projekt zum Thema Glück vorgestellt.

F-1/2198



Jansen, Alexander:
Ich habe meine Musik mitgebracht: Lieder, Spiele und Geschichten von Flüchtlingskindern. Für Kita und Schule. München: Don Bosco, 2017. - 136 S. + CD
Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Musik; Spiel

Die AutorInnen haben in verschiedenen Einrichtungen der Flüchtlingshilfe Lieder, Spiele und Reime und diese in diesem Band zusammengestellt.

Vorgestellt werden Fingerspiel, Lieder zur Begrüßung, Spiel- und Spaßlieder, Bewegungslieder, Sehnsuchtslieder nach Heimat und Frieden, Rollenspiele und Instrumente zum selber bauen. Alle Lieder wurden ins Deutsche übertragen, den Originaltext der ersten Strophe gibt es auch in Lautschrift. Auf der beiliegenden Audio-CD finden sich alle Lieder.

G-1/2033



Brombacher, Mareike:
Kita aktiv Projektmappe "Interkulturelle Bildung - unsere Welt ist bunt". Kempen: BVK (Buch Verlag Kempen), 2017. - 56 S.
Alter: 3-6 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Flucht; Migration; Multikulturelle Gesellschaft

Die Projektmappe bietet unterschiedliche Anregungen zum Themenbereich Interkulturelle Bildung unter Einbezug. Dabei werden sowohl die Erfahrungen von Flucht und Migration, aber auch das Zusammenleben in einer heterogenen Gesellschaft thematisiert und in Übungen zu den unterschiedlichen

Bildungsbereichen angeboten.

F-1/2199

GESUNDHEIT



Hemming, Antje:

Sternstunden durch die Jahreszeiten: mit allen Sinnen bewegen und lernen in Krippe, Kita und Grundschule. Münster: Ökotopia Verlag, 2017. - 112 S. + 64 Parcourskarten

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Gesundheit; Bewegung

Der Praxisordner bietet sechs unterschiedliche Bewegungseinheiten für jede Jahreszeit, Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Ergänzt werden die Angebote durch viele Spiele, Lieder und Bastelvorschläge. Die 64 Parcours- und Lernkarten im Anhang beinhalten weitere Anregungen, um Kinder

spielerisch in ihrer motorischen Entwicklung zu unterstützen.

G-5/2050



Gottschalk, Sabine:

Vom Kastanien-Parcours bis zum Zeitungsfangen: Fertige Bewegungsstunden mit Natur- und Alltagsmaterialien für 3- bis 6-Jährige. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2017. - 96 S.

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Gesundheit; Bewegung

Steine, Stöcke oder Federn, Muscheln, Wolle oder Plastikflaschen: 14 ganz gewöhnliche Natur- und Alltagsgegenstände liefern Spielanlässe für Bewegungsstunden. Alle Spiele - Motorikübungen und Parcours bis hin zu (Bewegungs-)Geschichten, Bewegungsliedern, Tänzern oder auch Rätseln - ermöglichen kindgerechte Sinneserfahrungen. Der Mix aus

bewegungsintensiven und ruhigeren Spielen ist auch ohne Turnhalle durchführbar; er eignet sich sowohl für kleinere als auch größere Gruppen.

G-4/2083



Vortisch, Stephanie:

Bild-Aktionskarten Konzentration und Achtsamkeit

Fühlen - Wahrnehmen - Entspannen zu 5 Bilderbüchern. Weinheim:

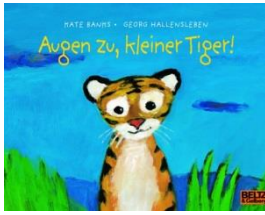
Beltz & Gelberg, 2017. - 30 S., Begleitheft + 32 Aktionskarten

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Gesundheit; Soziales Lernen

Mit den 32 Bild-Aktionskarten zu fünf Bilderbüchern können Körper, Atem, Herz, Bewusstsein und Kreativität aktiviert und so

Aufmerksamkeit und Wahrnehmung ganzheitlich bei Kindern gefördert werden. Indem Kita-Kinder z.B. einzelne Bilderbuchszene nachspielen, lernen sie sich über Körperpositionen, Atemweisen oder Emotionen ihrer Bilderbuch-Helden zu fokussieren und damit zu konzentrieren, aber auch, achtsam für sich selbst zu werden. Die Bild-Aktionskarten nehmen Bezug auf folgende Bilderbücher: Steinsuppe, Augen zu, kleiner Tiger!, Wenn du Sorgen hast, rolle einen Schneeball, Guten Tag, liebe Welt! und He Duda.

G-5/2051

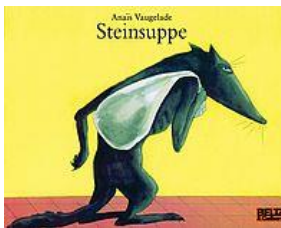


Banks, Kate:

Augen zu, kleiner Tiger. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2016. - 36 S.
Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Gesundheit; Soziales Lernen; Soziale Beziehungen

Immer wieder fällt dem kleinen Tiger ein Grund mehr ein, warum er seine Augen nicht zumachen kann: "Dann kann ich den Himmel nicht mehr sehen", meint er. Oder den Baum. Oder den Vogel mit den blauen Federn. Doch geduldig erklärt ihm seine Mutter, dass er viel mehr sehen könne, wenn er erst einmal träume, ja sogar fliegen könne er dann. "Aber was, wenn ich falle?" "Dann bin ich da und fang dich auf", sagt seine Mutter. Und so gelingt es ihr schließlich, den kleinen Tiger dazu zu bewegen, seine Augen zuzumachen.

G-5/2051/1



Vaugelad, Anaïs:

Steinsuppe. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2016. - 40 S.
Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Gesundheit; Soziales Lernen; Vorurteil

Ein alter Wolf nähert sich dem Dorf der Tiere. Bei der Henne will er sich aufwärmen und Steinsuppe kochen. Davon hat diese noch nie etwas gehört, wird neugierig und lässt den Wolf herein. Der Abend wird gemütlich ...

G-5/2051/2



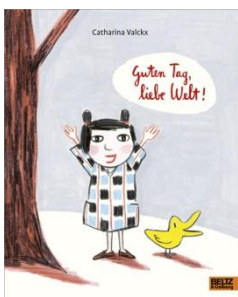
Kim, Sang-Keun:

Wenn du Sorgen hast, rolle einen Schneeball. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2016. - 40 S.

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Gesundheit; Soziales Lernen; Soziale Beziehungen

Oma sagte: "Kleiner Maulwurf, wenn du Sorgen hast, dann rolle sie in einen Schneeball ein." Und das macht der Maulwurf auch fleißig, denn er hat die große Sorge, niemals einen Freund zu finden. Dabei merkt er gar nicht, dass er zuerst einen Frosch, dann einen Hasen, ein Wildschwein und zu guter Letzt noch einen Bären einrollt. "Hey Maulwurf!" tönt es aus dem Inneren des Schneeballs ... und die neuen Freunde müssen nur noch ausgegraben werden!

G-5/2051/3



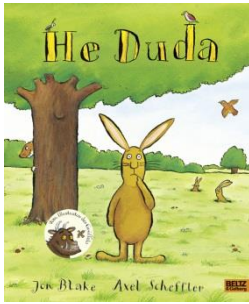
Valckx, Catharina:

Guten Tag, liebe Welt! Weinheim: Beltz & Gelberg, 2015. - 26 S.

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Gesundheit; Soziales Lernen; Soziale Beziehungen

Nina und ihre Ente Mo ziehen am Morgen los, um die ganze Welt zu begrüßen - den alten Baum, die Tiefe unter der Brücke, die Fische, das Meer und einen alten Freund, den Schornstein. Unterwegs treffen sie eine fette Fliege, die nörgelt, dass ihr niemand guten Tag sagt. Aber es ist ganz einfach - du musst einfach nur selbst damit anfangen. Ein Bilderbuch über soziale Kompetenz.

G-5/2051/4



Blake, John:

He Duda. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2017.

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Gesundheit; Soziales Lernen; Selbstbild; Identität

Das Leben von He Duda ist voller Fragen: Er weiß nicht, was und wer er ist. Er weiß nicht, wo er wohnen und was er essen soll. Und er weiß nicht, warum er so große Füße hat. Doch auf alles findet sich eine Antwort! Die hinreißende Geschichte über die Identitätssuche eines Kaninchens ist zugleich komisch, lakonisch und voll Herzlichkeit.

G-5/2051/5

PÄDAGOGIK



Bostelmann, Antje:

Aktionstablets im Kindergarten: 41 spannende Lernangebote für Kinder von 3 bis 6 Jahren. Berlin: Bananenblau, 2017. - 118 S.

Alter: 3-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Methode; Sprachförderung; Mathematik; Naturwissenschaften

Aktionstablets bieten Kindern einen idealen Rahmen, um selbstständig Übungen durchzuführen und konzentriert Aufgaben zu lösen. Das Buch bietet dazu 41 Ideen zu folgende Themen: Erkennen von Längen und Mengen, Benennen und Vergleichen von Mustern, Formen und Farben, Trainieren von Geschicklichkeit und Feinmotorik, Üben der Sprache und des Wortschatzes und Sicheres Verstehen sowie Anwenden von Strom und Technik. Das Buch ist in Deutsch und Englisch.

A-1/2157



Göttlicher, Marieke:

Ohne Spielzeug geht es auch! Sinnvolle Spielmaterialien für die Kita entdecken und selber machen. Berlin: Cornelsen, 2016. - 96 S.

Alter: 3-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Spielzeug; Konsum; Recycling

Das Buch bietet einfache Ideen für eine sinnvolle Material-Auswahl im Kindergarten. Durch eine Reduktion der Spielsachen wird die Experimentierfreude der Kinder angeregt und ihre ganzheitliche Entwicklung gefördert werden. Eine Anleitung und Erfahrungsberichte bieten einen guten Einblick in das Projekt "spielzeugfreie Zeit".

A-1/2126



Bicher, Karola:

Projektarbeit in Krippe und Kita: Anleitungen, Themenvorschläge, Fotostrecken, Materialien - nach dem Situationsansatz. Donauwörth: Auer, 2017. - 96 S. + CD-ROM

Alter: 1-3 Jahre; 3-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Methode; Projekt; Sprache; Sprachförderung; Mathematik

Der Band bietet hilfreiche Anregungen, um im Kindergarten nach dem Situationsansatz gemeinsam mit den Kindern Projekte, die aus den alltäglichen Lebenssituationen der Kinder entstehen, zu entwickeln. Es werden Projekte zu

den Bereichen Übergang, Farben, Mathematik, Sprache und Raumgestaltung geboten. Auf der CD-ROM finden sich Fotostrecken der vorgestellten Projekte, Materialien und Auswertungsbögen zur Umsetzung der Projektarbeit.

A-1/2156



Polfliet, Maddy:

Die Welt in der Kiste. Anleitungen, Kopiervorlagen und Ideen für 12 Entdeckerkisten in Kita & Co. Kempen: Buch Verlag Kempen, 2017. - 84 S.
Alter: 3-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Naturwissenschaften; Mathematik

Kinder sind neugierig und möchten selbst ihre Umwelt entdecken und erfahren. Die Broschüre bietet für die Erstellung von 12 Entdeckerkisten zum Themenbereich Technik und Naturwissenschaften Anleitungen und Anregungen für die didaktische Umsetzung. Gefüllt mit verschiedenen Alltagsgegenständen werden Kisten zum Nachahmen, zu Spiegeln, zu Würfeln und zum Zählen, zu Schuhen, zu Magneten, zu Schlössern und vielem mehr gemeinsam ausgepackt und untersucht. So entdecken die Kinder spielerisch ihre Umwelt. Zusätzliche Kopiervorlagen und genaue Anleitungen erleichtern die Vorbereitung. Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen ist das Material flexibel einsetzbar.

A-1/2158



Ristl, Susanne:

Mein Weg zur Professionalität: Arbeits- und Reflexionsleitfaden für Ausbildung und Berufsausbildung. Linz: Verl. Unsere Kinder, 2017. - 144 S.
Alter: ab 18 Jahren: Erziehungswissenschaft; Kindergarten; Beruf; Berufsbildung

Wie soll oder muss ich mit jungen Kindern arbeiten? Wie kann ich "gute" pädagogische Arbeit leisten? Ziel dieses Arbeitsbuches ist es, bewusste Impulse für eine aktive Auseinandersetzung mit der eigenen Identität sowie dem professionellen Zugang als PädagogIn zu setzen. Neben einem kurzen theoretischen Input bietet es praxisnahe Übungen mit Leitfragen zur Selbst-/Reflexion, die sich sowohl für die Einzelarbeit, als auch für den Austausch mit KollegInnen eignen.

A-1/2155