



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at

BIBLIOTHEKSNEWSLETTER KINDERGARTEN (März 2018)

Durch ein Kooperationsprojekt der MA 10 – Wiener Kindergärten und BAOBAB können Sie als Kindergarten, der an den Sprachstandserhebungen teilnimmt, u.a. folgende Medien kostenlos entleihen. In unserer Bibliothek finden Sie zahlreiche weitere Medien zur Sprachförderung und den weiteren Bildungsbereichen.

Ebenso bieten wir Kindergärten und Kindergruppen, welche die Sprachstandserhebungen durchführen, kostenlose praxisorientierte Sprachförderworkshops an. Mehr Information finden Sie [hier](#).

Bei Fragen oder dem Wunsch nach einer Beratung wenden Sie sich an: Hildegard Hefel, h.hefel@baobab.at oder 01/319 30 73-501

FRÜHLING



Fink, Michael:

Land-Art in Frühling und Sommer. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2017. - 112 S.

Alter: 3-10 Jahre: Umwelterziehung; Wald; Naturlandschaft; Kunst

Das Buch bietet anschaulich mit vielen Fotos und kurzen Beschreibungen eine Auswahl an Land-Art-Objekte, die in der warmen Jahreszeit im Freien mit Kindern gemacht werden können. Dabei werden besonders geeignete Materialien und einfache Techniken vorgestellt, mit denen Blätter, Blüten, Stöcke, Steine und vieles mehr bearbeitet werden können. Eine kurze Einführung liefert außerdem Tipps für eine „Basisausstattung“, mit der junge Land-Art-Künstler und Künstlerinnen in die Natur ziehen können.

L-1/2168



Mohr, Anja:

Erwachen, Blühen, Wachsen: Ganzheitliche Spiel- und Lernanregungen zum Thema Frühling. - Münster: Ökotoxia Verlag, 2018. - 116 S.

Alter: 2-6 Jahre: Umwelterziehung; Feier

Mit vielen Spielideen, Experimenten und Anregungen für Kinder zwischen 2 und 6 Jahren bietet diese Praxismaterialiensammlung abwechslungsreiche Anregungen für die Jahreszeit Frühling in allen Bildungsbereichen. Dabei werden verschiedene Blumen (Tulpe, Löwenzahn, Gänseblümchen) sowie Tiere (Biene, Raupe Schmetterling) spielerisch näher betrachtet. Ebenso werden zwei Geschichten für Ostern vorgestellt.

L-1/2170



Kurt, Aline:

Wenn die Vögel wieder singen: Kita-Ideen für Frühling, Ostern und Muttertag. - Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2017. - 96 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Feier

Das Buch bietet unterschiedliche Anregungen zu der Jahreszeit Frühling. Neben Ideen zum Werken, finden sich auch Frühlingsrezepte, Klang-, Bewegungs- und Vorlesegeschichten sowie Spiele für drinnen und draußen. Ebenso wird eine Anregung für ein Frühlings- oder Osterfest vorgestellt.

L-1/2169



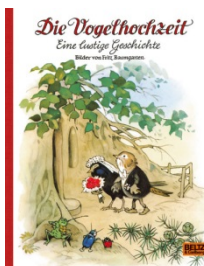
Wagner, Yvonne:

Frühling mit Bilderbüchern entdecken: 40 Kita-Projektideen für drinnen und draußen. - Weinheim: Beltz & Gelberg, 2018. - 64 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Umwelt; Gemüse; Vogel; Insekt; Feier; Bewegung; Soziales Lernen

Die Jahreszeit Frühling bietet vielfältige Anlässe für gemeinsame Aktivitäten in und außerhalb des Kindergartens. Mit 5 Bilderbüchern und 40 daran anknüpfenden Ideen können Kinder den Frühling mit seinen Naturphänomenen kennenlernen und sehen, wie Menschen die Jahreszeit erleben: z. B., indem sie selbst Gemüse anpflanzen, Marienkäfer-Glücksbringer basteln oder Vogelstimmen kennenlernen. Das Projektheft nimmt Bezug auf folgende Bilderbücher: Aufruhr im Gemüsebeet, Der Marienkäfer, Die Vogelhochzeit, Primel und Das schönste Ei der Welt. (siehe unten)

L-1/2173



Baumgarten, Fritz:

Die Vogelhochzeit: Eine lustige Geschichte. - Weinheim: Beltz & Gelberg, 2017. - 22 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Vogel

Ein Vogel wollte Hochzeit halten, in dem grünen Walde. Der Star, der war der Bräutigam, als Braut er sich die Amsel nahm. Diese alte Geschichte erzählt in Reimen eine Vogelhochzeit.

L-1/2173/1



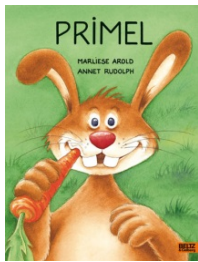
Gervais, Bernadette:

Der Marienkäfer. - Weinheim: Beltz & Gelberg, 2017. - 24 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Umwelt; Insekt

Wie durch eine Lupe geschaut können Kinder mit diesem Buch den Marienkäfer, ein kleines Insekt, betrachten. Was sonst im Verborgenen liegt, machen die Klappen im Buch begreifbar: die zarten Flügel unter dem Marienkäferpanzer, die Eier an den Blattunterseiten, die Überwinterung am Baumstamm, zwischen Holz und Rinde.

L-1/2173/2



L-1/2173/3

Arold, Marliese:

Primel. - Weinheim: Beltz & Gelberg, 2017. - 32 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Soziales Lernen; Soziale Beziehungen

Wer kann schon einen Hasen mit Zahnlücke leiden, der dazu noch lispelt? Primel versucht vergeblich, seine riesengroßen Hasenzähne zu verstecken. Zum Glück gibt es Freunde wie Balduin und Charlotte, und sie mögen Primel genau so, wie er ist. Eine Geschichte über Selbstwert und Freundschaft.



L-1/2173/4

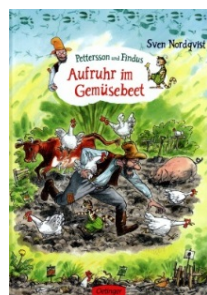
Heine, Helme:

Das schönste Ei der Welt. - Weinheim: Beltz & Gelberg, 2016. - 32 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Soziales Lernen; Identität

Die Hühner Pünktchen, Latte und Feder können sich nicht einigen, wer von ihnen die Schönste ist. So fragen sie König Hahn um Rat. Der König ruft einen Wettstreit aus: Welches Huhn legt das schönste Ei? Diese Henne wird zur Prinzessin gekrönt. Gar nicht eine leichte Aufgabe für den König, denn Pünktchen, Latte und Feder

haben alle ein ganz besonderes Ei gelegt.



L-1/2173/5

Nordqvist, Sven:

Aufruhr im Gemüsebeet. - Hamburg: Verlag Friedrich Oetinger, 2017. - 28 S.

Alter: 3-10 Jahre: Umwelterziehung; Umwelt; Gemüse

Peterson und Findus freuen sich, dass endlich Frühling ist und sie ihren Gemüsegarten bestellen können. Der Alte gräbt, harkt und sät, während Findus, der Gemüse nicht ausstehen kann, Fleischklößchen pflanzt. Alles ist wie jedes Jahr - bis ein Haufen wild gewordener Hühner, ein Schwein und sechs Rindviecher für Aufruhr im Gemüsebeet sorgen...



L-1/2172

Riegel, Ida:

Die vier Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. - 2. Aufl. -

Winterthur: ProKiga-Lehrmittelverlag, 2017. - 184 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelt; Umwelterziehung

Das Buch bietet in einem Sammelband zahlreiche kurze Anregungen zu Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Nach kurzen Sachinformationen werden Sinnes-, Geschicklichkeits- und Gedächtnisspiele, Rätsel, Ideen für rhythmisches Zeichnen und Turnen sowie Lieder und Geschichten vorgestellt, sodass Kinder mit allen

Sinnen die jeweilige Jahreszeit erfahren können.

SPRACHFÖRDERUNG



Erste-Hilfe-Alltagskommunikation zum Deutschlernen: Den Kita-Tag mit Bildkarten begleiten. Auch für bilinguale Kitas und Elterngespräche geeignet. Berlin: Cornelsen, 2017. - 30 Karten
Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; Kommunikation; Mehrsprachigkeit; DAF/DAZ; Wortschatz

Das Bildkarten-Set bietet eine visualisierte Verständigungshilfe, die Kinder ohne Deutschkenntnisse aktiv in die Tätigkeit miteinbezieht. Einfache, kindgerechte Illustrationen veranschaulichen typische, wiederkehrende Handlungen und Aktivitäten im Tagesablauf. So verstehen die Kinder schnell anhand des Bildes und lernen den Alltagsprachegebrauch des Deutschen durch tägliche Wiederholung. Auch für die Kommunikation mit Eltern geeignet. Auf der Rückseite des Bildes findet sich der dazu passende Satz in Deutsch, Arabisch, Farsi, Englisch und Französisch.
E-1/2171



Barthel, Kerstin:
Erzählbild "Ein schöner Tag". - Heinsberg: M.K. Lehr- und Lernmittelverlag, 2017. - 19 S. + 3 Bildgeschichten, 8 Lupenbilder, 63 Suchkarten
Alter: 3-10 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Sprechen; Stadt; Stadtbevölkerung; Lebensbedingungen; Kommunikation

Das Plakat "Ein schöner Tag" (ca. 1,20 x 1 m) ist gemeinsam mit dem dazugehörigen Material "Erzählbild Ein schöner Tag" ein Lehr- und Lernmittel, das die Sprachförderung anregt. Im Mittelpunkt steht das kunterbunte Treiben in einer Stadt. Das Begleitmaterial beinhaltet drei Bildgeschichten, Gedichte, Lieder, Texte und Spiele die mit den Karten und dem Plakat verwendet werden können.

E-2/2564/1
E-2/2564/2



Barthel, Kerstin:
Erzählbild "So leben wir". - Heinsberg: M.K. Lehr- und Lernmittelverlag, 2017. - 23 S. + 2 Bildgeschichten, 6 Lupenkarten, 2 Zeitreisenkarten, 63 Suchkarten
Alter: 3-10 Jahre: Sprachförderung; Lebensbedingungen; Gemeinde; DAF/DAZ; Sprechen; Kommunikation

Das Material des Erzählbildes "So leben wir" ist gemeinsam mit dem dazugehörigen Plakat bzw. Wimmelbild "So leben wir" ein Lehr- und Lernmittel, das die Sprachförderung anregt. Im Mittelpunkt steht das Leben in einer Gemeinde. Das Begleitheft offeriert Gedichte, Lieder, Texte und Spiele die mit den Karten und dem Plakat verwendet werden können. Ein ähnliches Erzählbild gibt es auch zum Thema Stadt und zu den Jahreszeiten.

E-2/2563/1
E-2/2563/2



Perz, Alexandra M.:

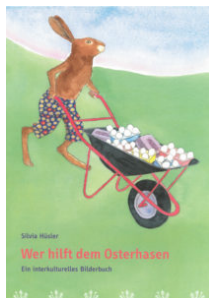
DaF- / DaZ-Lieder: Allererste Wörter beim Singen, Bewegen und Tanzen lernen. - Berlin: Cornelsen, 2017. - 72 S.

Alter: 2-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Musik

23 Lieder und Spiele für die Praxis laden zum Mitsingen und Mitmachen ein. Neben der Förderung des Spracherwerbs stehen auch das soziale Lernen, die Feinmotorik, Konzentrationsübungen u.v.m. im Mittelpunkt. Folgende Themen werden angesprochen: Begrüßung, Jahreszeiten, Wahrnehmen von

Bewegungsformen, Zahlen, Gemüse und Obst, Tiere u.v.m. Alle Lieder befinden sich auf der beiliegenden CD.

E-2/2555



Hüsler, Silvia:

Wer hilft dem Osterhasen: Ein interkulturelles Bilderbuch. - Zürich: Lehrmittelverl. Zürich, 2009. - 28 S.

Alter: 3-10 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Mehrsprachigkeit; Interkulturelle Kommunikation; Feier; Sprache

Der Osterhase möchte die Eier besonders schön bemalen. Huhn und Hahn liefern mit dem Traktor die vielen Eier und der Osterhase darf mitfahren. Doch dann fällt er vom Traktor und verstaucht sich die Vorderpfote. Jetzt kann er keine Eier

bemalen, und ohne bunte Ostereier gibt es auch kein Osterfest. Zum Glück helfen ihm Hasen aus allen Gegenden der Welt. Kreative Gestaltungsideen sind als Download verfügbar:

<http://silviahuesler.ch/osterhase-pdf>

Auf der CD findet sich die Geschichte in den Sprachen Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch, Albanisch, Bosnisch/Kroatisch/Serbisch, Englisch, Portugiesisch, Spanisch, Tamilisch, Türkisch, Schweizerdeutsch

H-1/0422 und H-1/0422C



Stohner, Anu:

Die kleine Schusselhexe: Bilderbuchgeschichten für unser Kamishibai.

München: Don Bosco, 2017. - 13 Bildkarten

Alter: 3-10 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen

Die kleine Schusselhexe kann sich Zaubersprüche einfach nicht merken. Aus Versehen hat sie einen blauen Hasen statt eines schwarzen Rabens gezaubert. Von den älteren Hexen wird sie deshalb ausgelacht. Aber der kleinen Schusselhexe macht das nichts aus. Ihr gefällt, was sie gezaubert hat. Als eines Tages ein Riese die Hexen bedroht und den Hexenwald zerstören will, hat sie eine Idee ... Ein Bilderbuch über Fehlerfreundlichkeit und die Kraft des Lachens.

M-2/2328



Berner, Rotraut Susanne:

Frühlings-Wimmelbuch. - 23. Aufl. - Hildesheim: Gerstenberg, 2017. - 16 S.

Alter: 3-6 Jahre: Umwelt; Umwelterziehung; Sprachförderung; Mehrsprachigkeit; Wortschatz

Ein Bilderbuch über die Jahreszeit Frühling. Die ganze Stadt und ihre Umgebung stehen im Zeichen des Frühlings. Allmählich werden Bäume und Felder grün, die

ersten Blumen blühen, an anderer Stelle wird gesät. Der Bauer hat alle Hände voll zu tun und Thomas plant eine Fahrradtour mit Lene. Im Streichelzoo dürfen die Tiere ihr Winterquartier verlassen und Manfred stolpert beim Joggen in die Arme von Susanne. Endlich ist der Rohbau des neuen Kindergartens fertig, so dass bald Richtfest gefeiert werden kann.

L-1/0417



Oestreicher, Susanne:

Mit Malgeschichten durch das Jahr: Förderung von Grafomotorik und Sprachentwicklung in Krippe und Kita. - Berlin: Bananenblau, 2017. - 72 S.
Alter: 2-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Hören; Zeichnen

Das Buch bietet 24 Beispiele, um mit Malgeschichten Sprache gezielt aufzubauen und gleichzeitig auch die Grafomotorik zu trainieren. Durch häufiges Wiederholen eines Reimes wird die Lautbildung trainiert und das Sprachverständnis geschult. Durch das Malen der einfachen Reime prägt sich die Geschichte bei Kleinkindern zudem leichter ein. Dabei werden auch das Lernen von Farben und Zahlen gefördert.

E-2/2556

SOZIALES LERNEN



Tran, Huong [RedIn]:

Ich und Du: Geschichten, Spiele und Lieder für die Kita über das Wertvollsein, Anderssein und Zusammensein. - Stuttgart: Klett, 2017. - 96 S.
Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Kooperation; Identität; Konfliktprävention; Konflikt

Das Material möchte Kinder bei der Entwicklung eines guten Selbstwerts unterstützen als Fundament für den Respekt vor dem Anderen und dem Leben in einer Gemeinschaft. Dazu werden Geschichten, Spiele und Lieder über das Wertvollsein, Anderssein und Zusammensein und Konflikt angeboten. Ebenso werden Rituale und das Thema Patenschaft (ein älteres Kind bildet mit einem jüngeren Tandem) vorgestellt.

M-2/2336



Kägi, Yvonne:

Der Wert von Werten: Spielerisch Werte vermitteln in Kindergarten und Unterstufe. - 2. Aufl. - Winterthur: ProKiga-Lehrmittelverlag, 2017. - 152 S.
Alter: 4-8 Jahre: Soziales Lernen; Sozialer Wert; Identität; Kooperation

Das Material beschäftigt sich mit der Frage wie ein friedliches Zusammenleben, ein lernförderliches Klima und innere Zufriedenheit bei Kindern gefördert werden kann. Dazu werden zu zwölf universellen Werten unterschiedliche Anregungen vorgestellt (Selbstwert, Freundschaft, Wertschätzung, Großzügigkeit, Hilfsbereitschaft, Toleranz und Respekt, Ehrlichkeit, Achtsamkeit, Neugierde, Sorgfalt, Geduld, Umweltbewusstsein).

M-2/2335

PÄDAGOGIK ALLGEMEIN



Kupsch, Franziska:

50 Spiele für mobile Kinder: Praxisnahe Anregungen für eine nachhaltige Mobilitätsbildung im Elementarbereich. - Hohengehren: Schneider, 2017. - 124 S. Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Nachhaltigkeit; Umwelt; Mobilität

Das Buch bietet Anregungen, um Kinder in ihrer Bewegungsfreude zu fördern und sie bei einer aktiven Mobilität wie das Zufußgehen, das Roller-, Lauf- oder Fahrradfahren zu unterstützen. Zudem wird auch die Verkehrssicherheit trainiert und die Selbstständigkeit der Kinder gefördert. Die Anregungen werden zu den verschiedenen Lernbereichen geboten: Bewegung, Sprache, Gestalten, Natur, Soziales und Ethik.

L-1/2171



Hülsmann, Maïke; Julia Bauschke; Sabine Dudek:

Segel setzen, Leinen los! Auf Piratenreise im letzten Kitajahr. Ein Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen. - Dortmund: modernes lernen, 2017. - 304 S. + CD-ROM

Alte: 5-6 Jahre. Erziehungswissenschaft; Kindergarten; Schule; Methode

Das Buch beinhaltet ein Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen und begleitet Kinder bei ihrem Übergang vom Kindergarten in die Schule.

Eingebettet in eine Piraten-Abenteuergeschichte bereisen die Kinder im Laufe des Programms insgesamt acht „Inseln“, die verschiedene Entwicklungsthemen widerspiegeln. Dabei greift das Programm bedeutende Bausteine der Entwicklung strukturiert auf und stärkt wichtige basale Bausteine für das Lernen in der Schule – motorische Fähigkeiten, Wahrnehmung, Sozialverhalten, Lernkompetenzen sowie fachliche Basisfähigkeiten wie phonologische Bewusstheit und mathematische Grundkompetenzen. Zusätzlich beinhaltet das Programm parallel zur Förderung eine umfassende Beobachtung der Kinder mittels Beobachtungsbögen. Ebenso enthalten sind vier Themenelternabende und ein Infoabend sowie ein Entwicklungsgespräch. Mit Vorlagen auf CD-ROM.

A-1/2171