

BIBLIOTHEKSNEWSLETTER KINDERGARTEN (November 2018)

Durch ein Kooperationsprojekt der MA 10 – Wiener Kindergärten und BAOBAB können Sie als Kindergarten, der an den Sprachstandserhebungen teilnimmt, u.a. folgende Medien kostenlos entleihen. In unserer Bibliothek finden Sie zahlreiche weitere Medien zur Sprachförderung und den weiteren Bildungsbereichen.

Bei Fragen oder dem Wunsch nach einer Beratung wenden Sie sich an: Hildegard Hefel, h.hefel@baobab.at oder 01/319 30 73-501

Winter



Wagner, Yvonne:

Winter mit Bilderbüchern entdecken: 40 Kita-Projektideen für drinnen und draußen. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2018. - 64 S. ISBN 978-3-407-72768-8
Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Winter; Bilderbuch

Das Projektheft bietet anhand von fünf Bilderbüchern zahlreiche Ideen, um mit Kindern den Winter zu erleben. Dabei gehen sie auf Suche nach Schnee, erfahren wie Tiere im Winter leben und erforschen Schneespuren. Die Advents- und der Weihnachtszeit, Silvester oder Fasching bieten eine Fülle an Vorbereitungs- und Feiernmöglichkeiten, es wird gebastelt, gesungen, getanzt, gespielt und gebacken.

Folgende Bilderbücher werden verwendet: Was war hier bloß los?, Wenn du eine Sternschnuppe siehst, wünsch dir was, Es klopft bei Wanja in der Nacht, Herr Eichhorn und der erste Schnee, Zilly und Zingaro – Schöne Bescherung.

L-1/2195



Menschenmoser, Sebastian:

Herr Eichhorn und der erste Schnee. 7. Aufl. Stuttgart: Thienemann, 2018. 64 S. ISBN 978-3-522-45804-7
Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Soziale Beziehungen; Bilderbuch

Herr Eichhorn ist dieses Jahr wild entschlossen, nicht einzuschlafen, bevor die erste Schneeflocke im Winter vom Himmel gefallen ist. Er will unbedingt einmal miterleben, wie wunderschön der Winter ist. Aber der Winter lässt sich Zeit und er wird immer müder und müder. Vielleicht hilft ihm ja der Igel wach zu bleiben oder der Bär? Schaffen es die drei Freunde die erste Schneeflocke zu sehen?

L-1/2195/1



Sang-Keun, Kim:

Wenn du eine Sternschnuppe siehst, wünsch dir was. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2017. - 48 S. ISBN 978-3-407-82307-6

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Bilderbuch; Soziale Beziehungen

Der kleine Maulwurf und sein neuer Freund, der Bär aus Schnee, warten auf den Bus nach Haus zur Oma. Doch kein Busfahrer möchte einen Schneehaufen mitnehmen! Langsam bricht die Nacht herein, es wird kälter – da leuchtet hell eine Sternschnuppe am Abendhimmel... Ob der Wunsch des kleinen Maulwurfs in Erfüllung geht?
L-1/2195/2

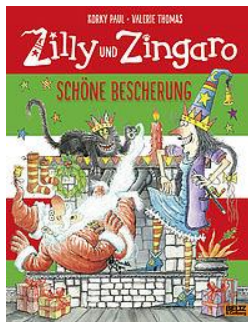


Müller, Gerda:

Was war hier bloß los? Ein geheimnisvoller Spaziergang. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2016. - 40 S. ISBN 978-3-407-76066-1

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Sprachförderung; Bilderbuch

Die Akteure in diesem Bilderbuch ohne Worte sind unsichtbar. Aber sie hinterlassen Spuren. Die beginnen vor dem Bett, führen ins Bad, zum Frühstückstisch und dann hinaus vor die Tür in den Schnee. Was haben sie denn gemacht? Wer kann das Rätsel lösen?
L-1/2195/3



Valerie, Thomas:

Zilly und Zingare: Schöne Bescherung. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2016. - 32 S. ISBN 978-3-407-82310-6

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Soziales Lernen; Bilderbuch

Zilly und Zingaro fiebern Weihnachten entgegen. Doch dann passiert die Katastrophe: Der Weihnachtsmann bleibt ausgerechnet in ihrem Schornstein stecken! Zwar kommt er mit Ziehen und Zerren frei, doch nun steckt der Arme in arger Zeitnot. Ohne Zillys und Zingaros Hilfe ist die diesjährige Bescherung nicht zu schaffen. Schneeklare Sache: Um Weihnachten zu retten, sind Zillys

Zauberkünste gefragt!
L-1/2195/4



Michels, Tilde:

Es klopft bei Wanja in der Nacht. Hamburg: Friedrich Oetinger, 2015. - 28 S. ISBN 978-3-7707-5737-4

Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Soziale Beziehungen; Bilderbuch

In einer eisigen Winternacht bittet ein frierender Hase um Zuflucht. Wenig später pochen ein Fuchs und dann auch noch ein Bär an Wanjas Tür. Und weil der Schneesturm gar so fürchterlich tobt, sind sie nun zu viert in Wanjas Stube. Bibbernd stehen sie da und versprechen sich gegenseitig, Frieden zu halten und einander nichts zuleide zu tun. Ob das wohl gut geht? Am nächsten Morgen denkt Wanja, er habe alles nur geträumt. Bis er die Spuren im Schnee vor seiner Hütte sieht ...
L-1/2195/5



Oral, Feridun:

An einem kalten Wintermorgen. 2. Aufl. - Kiel: minedition, 2017. - 32 S.
ISBN 978-3-86566-304-7

Alter: 3-8 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen; Bilderbuch

Die winzige Maus muss sich im kalten Winter auf die Suche nach Feuerholz machen, um in ihrem Bau die Familie wärmen zu können. Fröstelnd tippelt sie durch den Wald und sammelt alles ein, was brennbar ist: trockene Zweige, Tannenzapfen. Sie findet sehr viel – aber wie soll sie es transportieren? Ihre

Freunde Hase, Fuchs und Bär bieten Hilfe an. Aber dann kommt ein Schneesturm ...

M-2/0499

SPRACHE UND KOMMUNIKATION



Port, Moni:

Kennst du das schon? Leipzig: Klett Kinderbuch, 2018. - 24 S.
ISBN 978-3-95470-185-8

Alter: 3-8 Jahre: Mehrsprachigkeit; Sprachförderung; Wortschatz

Das mehrsprachige Bildwörterbuch (Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch) eignet sich zur Wortschatzarbeit zu Lebensmittel, Tieren, Fahrzeugen, Haushaltsgegenständen, Pflanzen, Spielsachen oder Kleidungsstücken. Dabei werden die Dinge so gezeigt, wie sie im Kinderalltag vorkommen: mit

bekleckerten T-Shirts, Puppen, Kekskrümeln – und einem kleinen Häufchen im Töpfchen.

E-1/0216



Schreiber-Wicke, Edith:

Wie kommt die Ratte auf die Matte? 45 gereimte Geschichten zum Staunen und zum Fertigdichten. Stuttgart: Thienemann, 2011. - 32 S. ISBN 978-3-522-43601-4

Alter: 3-8 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Bilderbuch

„Man hört, dass auch Ziegen Sonnenbrand kriegen, wenn sie zu lang im Strandbad ...“. Das Bilderbuch bietet 45 kurze Reimgeschichten, die nur darauf warten von Kindern und Erwachsenen fertig gedichtet zu werden. Die Illustrationen im Buch

können bei der Suche nach dem fehlenden Wort ebenfalls behilflich sein.

E-2/0423



Straaten van, Harmen:

Oh, wer sitzt da auf dem Klo? Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben & Urachhaus GmbH., 2018. - 32 S. ISBN 978-3-7725-2885-9

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Sprachförderung

Oh, oh – wenn Giraffe, Affe, Pinguin, Tiger, Elefant, Schwein und Bär ganz dringend aufs Klo müssen, aber da schon jemand drin ist, dann ist die Not groß! In Reimen wird eine überaus lustige Ketten-Klo-Geschichte erzählt, bei der es viel zu lachen gibt. Und das Ende lässt einen schmunzeln.

G-5/0404



Baltscheit, Martin:

Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte: Bilderbuchkino .

Weinheim: Beltz & Gelberg, 2014. - 7 Min. ISBN 978-3-407-72719-0

Alter: 3-8 Jahre: Schrift; Lesen; Sprache; Identität; Interkulturelle Erziehung; Bilderbuch

Das Bilderbuchkino auf DVD erzählt die Geschichte eines Löwen, der nicht schreiben kann. Eines Tages verliebt er sich und möchte der Löwin unbedingt einen Brief schreiben. Aber er kann nicht schreiben. Eine Tierart nach der anderen versucht sich an einem Brief im Namen des Löwen - aber das kann ja nicht klappen, weil die Affen der Angebeteten schriftlich Bananen anbieten, der Geier sein Aas mit ihr teilen will und die Mistkäfer mit ihr über die Erde kriechen wollen. Wie geht es wohl aus? Die DVD bietet verschiedene Varianten des Buches (Autoplay mit Ton oder Einzelbilder zum Selbstvorlesen), sowie Rätselseiten für Kinder zum Ausdrucken.

E-2/2655



Janosch:

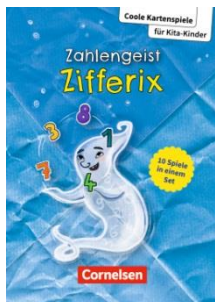
Oh, wie schön ist Panama: Bilderbuchkino. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2014. -

22 Min.

Alter: 3-8 Jahre: Soziale Beziehungen; Bilderbuch

Tiger und Bär machen sich auf den Weg, um Panama zu suchen – das Land ihrer Träume. Mit dem Bilderbuchkino können die Kinder die Reise der beiden Freunde verfolgen und sich in den Bann der Geschichte ziehen lassen. Die DVD bietet verschiedene Varianten des Buches (Autoplay mit Ton oder Einzelbilder zum Selbstvorlesen) sowie Rätselseiten für Kinder zum Ausdrucken.

M-2/2271C



Zahlengeist Zifferix: 10 Spiele in einem Set. Berlin: Cornelsen, 2018.

1 Spielanleitung, 48 Karten ISBN 978-3-589-16410-3

Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Mathematik; Spiel

Diese Spielesammlung vereint 10 Lernspiele zum Thema Zahlen. Der Zahlengeist Zifferix ist im Zahlenraum eins bis zehn Zuhause und präsentiert die Zahlen in verschiedener Weise: in Ziffern, in Würfelbildern, mit Fingern und in Abbildungen von bekannten Tieren. Die zehn Spiele (Memory, Zahlen raten, Zahlenreihe, Quartett u.v.m.) sind unterschiedlich anspruchsvoll und bieten

Variationsmöglichkeiten.

E-2/2657



Baltscheit, Martin:

Keine Party ohne Löwen. Das Löwen Kartenspiel. Weinheim: Beltz, 2018. - + 1

Spielanleitung, 72 Karten

Alter: 5-8 Jahre: Sprachförderung ; DAF/DAZ ; Spiel

Alle wollen zur Überraschungsfeier für den Löwen, doch zuvor müssen sich die Spieler*innen noch Einladungs- und Geschenkkarten erspielen. Dies gelingt mit dem Lösen von Aktionskarten, die Aufgaben sind ganz unterschiedlich: bringe deine Mitspieler*innen durch Grimassen zum Lachen, reime ein Wort zur

Bildkarte, beschreibe, zeichne oder stelle den Begriff auf der Bildkarte pantomimisch vor u.v.m. Wer noch nicht lesen kann, lässt sich helfen. Für 2-8 Spieler*innen, Dauer ca. 20 Minuten.
E-2/2656

ETHIK UND GESELLSCHAFT



Wirsen, Stina:

Klein. 3. Aufl. - Leipzig: Klett Kinderbuch, 2016. - 40 S.

ISBN 978-3-95470-131-5

Alter: 3-6 Jahre: Gewalt; Kind; Friedenserziehung; Bilderbuch

Dies ist die Geschichte von einem kleinen Wusel, genannt Klein. Es geht ihm nicht gut. Viel zu oft gibt es zu Hause Streit. An viel zu vielen Tagen hat Klein zu Hause Angst. Aber davon kann es keinem etwas sagen. Oder? Und wer hilft ihm, wer tröstet es, wer bringt es ins Bett, wenn es wieder so ist? Keiner. Oder doch? Es kommt ein Tag, an dem Klein einfach von seiner Not erzählt. Die Pädagogin im Kindergarten ist so lieb, da traut es sich. Und das ändert alles.

M-2/0498



Wermke, Michael [HrsgIn]:

Warum religiöse Bildung? Kultur- und religionsensible Praxis in Kindergärten und Schule. Kiliansroda: das Netz, 2018. - 120 S. ISBN 978-3-86892-150-2

Alter: 3-10 Jahre: Interreligiöses Lernen; Judentum; Islam; Christentum; Buddhismus; Gleichberechtigung; Gender-Ansatz; Demokratieförderung

Die acht Kapiteln der Handreichung gehen der Frage nach, welchen Anspruch Kinder auf religiöse Bildung haben, und geben Anregungen, wie auch in nicht-konfessionellen Kindergärten und Volksschulen religiöse Bildung vermittelt werden kann. Sie stellen das Christentum, den Islam, das Judentum und den

Buddhismus kindgerecht vor und beinhalten Materialien zu Themen wie z.B. der Frage „was kommt nach dem Tod?“ oder Geschlechtergerechtigkeit. Darüber hinaus bietet sie auch Reflexionsfragen für Pädagog*innen.

H-1/2189



Azun, Serap; Boldaz-Hahn, Stefani; Bordo Benavides, Olenka:

Lernprozesse zur Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten: Ein Methodenhandbuch: Inklusion in der Fortbildungspraxis Band 6.

Berlin: Wamiki, 2018. - 160 S. ISBN 978-3-945810-40-8

Alter: ab 18 Jahren: Interkulturelle Erziehung; Multikulturelle Gesellschaft; Kindergarten; Fortbildung; Vorurteil

Das Handbuch ist eine Überarbeitung des Buches „Macker, Zicke, Trampeltier“ für die Fortbildung von Elementarpädagog*innen. Es enthält

Hintergrundinformation zu vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung als inklusives Praxiskonzept. Im Methodenteil werden folgende Schwerpunkte behandelt: Reflexion gesellschaftlicher Machtverhältnisse / Handlungsfelder, Gestaltung der Lernumgebung, Interaktion mit Kindern, Zusammenarbeit mit Eltern und im Team.

F-1/2213

NATUR UND TECHNIK



Pahl, Angelika; Longhitano, Marco:

Wenn es regnet: den Regentropfen auf der Spur. Dossier 4 bis 8.

Bern: schulverlag plus AG, 2018. - 50 S. ISBN 978-3-292-00868-8

Alter: 4-8 Jahre: *Wasser; Wetter; Umwelterziehung*

Mit diesem Material können Kinder mit allen Sinnen in sechs Bausteinen das Wetterphänomen Regen erforschen. Dabei beobachten sie den Himmel, spüren mit allen Sinnen dem Regen und seinen Tropfen nach, sie überlegen welche Gefäße sich als Regemesser eignen oder sie hüpfen ganz einfach lustig durch große und kleine Pfützen. Ebenso gehen sie folgenden Forschungsfragen nach: Wohin verschwindet das Wasser? Woher kommt der Regen? Was schützt vor Regen? Wie kann ich Wasser sparen?

C-2/2056



Alemagna, Beatrice:

Ein großer Tag, an dem fast nichts passierte. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2018. -

46 S. ISBN 978-3-407-82381-6

Alter: 3-6 Jahre: *Umwelterziehung; Bilderbuch; Naturlandschaft*

Alles ist langweilig! Die Ferienhütte, der Regen, die Mama. Und dann darf man noch nicht mal Computer spielen. Da bleibt nur die Flucht nach draußen. Doch nach einer Weile ziehen die Elemente das Kind mehr und mehr in ihren Bann und eröffnen eine nie gekannte, zauberhafte Welt.

L-1/0427



Wetter-Geräusche: Geräusche-CD mit 22 Bildkarten. Müllheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr, 2012. 22 Bildkarten, Begleitheft ISBN 978-3-8346-0955-7

Alter: 3-10 Jahre: *Umwelterziehung ; Meteorologie ; Wetter ; Unterricht*

Das Hören stellt die Basis für wichtige kommunikative Fähigkeiten wie Sprechen, Lesen und Schreiben dar. Die Kinder müssen ganz genau hinhören, um die 22 Wettergeräusche zu unterscheiden. Die passenden vierfarbigen Bildkarten visualisieren die Geräusche der Wetter- und Naturphänomene, wie z.B. Regen, Gewitter, Hagel, Stapfen im Schnee, Bachplätschern oder Vogelzwitschern im Wald.

L-1/2190



Guillain, Charlotte:

Unter meinen Füßen. München: Prestel, 2018. - 22 S. ISBN 978-3-7913-7340-9

Alter: 5-10 Jahre: *Umwelterziehung; Boden*

Was ist wohl unter der Erde los? Von Wasserleitungen und Kabeln über Regenwürmer und Mikroorganismen bis zu Tropfsteinhöhlen und Kohle gibt es viel zu entdecken. Das Leporellobilderbuch nimmt die Leser*innen mit auf eine Reise durch die Erdschichten bis zum Mittelpunkt unseres Planeten und wieder zurück. Auf der einen Seite liegt der Schwerpunkt auf Allem, was sich unter den

Straßen einer Stadt befindet, auf der anderen Seite steht der Untergrund einer Wiese oder eines Feldes im Mittelpunkt.

L-1/0238

BEWEGUNG UND GESUNDHEIT



Lambrecht, Michaela:

Mit Augen, Ohren, Nase, Mund und Händen: Sinnes- und Wahrnehmungserfahrungen für Krippenkinder. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2018. - 80 S. ISBN 978-3-8346-3920-2

Alter: 1-3 Jahre: Erziehungswissenschaft; Unterricht; Hören

Wie können die einzelnen Sinne während des Krippenalltags gezielt gefördert werden? Im Mittelpunkt stehen viele unkomplizierte Ideen, die zum Sehen, Riechen, Hören, Schmecken und Spüren anregen. Ein eigenes Kapitel geht außerdem auf die sensorische Integration ein. Bei jeder Aktivität finden sich Angaben zu Alter, Teilnehmer*innenanzahl, Dauer, Ort sowie Material.

A-1/2197



Madlener, Lina:

Wir kommen zur Ruhe! Lieder, Tänze und Spiele zum Entspannen und Wohlfühlen. Berlin: Cornelsen, 2017. - 87 S. + 1 CD ISBN 978-3-589-15327-5

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Bewegung; Musik; Tanz

Warum sind Stilleübungen im Kindergartenalltag so wichtig? Das Buch sammelt Tänze, Lieder und Bewegungsspiele. Ebenso finden sich viele verschiedene Stilleübungen, z.B. "Gegenstände ertasten" sowie Bewegungsspiele für Konzentration und Entspannung, z.B. "Zehenspitzen-Elfe" oder "Du bist eine Schildkröte". Inkl. 25 Liedern auf Audio-CD, Liedtexten und Noten.

G-5/2065



Köster, Claudia:

Bewegungslandschaften zum aktiven Ausprobieren für 3- bis 6-Jährige. Komm und such dein Abenteuer! Berlin: Cornelsen, 2017. - 64 S.

ISBN 978-3-589-15413-5

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Bewegung

Wieso brauchen Kinder Bewegungslandschaften? Was tue ich wenn Chaos ausbricht? Worauf sollte ich achten? Das Buch gibt Antworten auf die genannten Fragen und zeigt anhand 20 verschiedener Ideen (Kriechtunnel, Balancieren auf Pezzibällen, Trampolin-Geschicklichkeitsspiel, Schwungtuch u.v.m.), wie Bewegungsstunden im Kindergarten gelingen. Für viele Spiele benötigt man die Geräte bzw. den Platz eines Turnsaales.

G-5/2064



Walde, Gabi:

Mitmach-Melodien zum Bewegen und Improvisieren. Berlin: Cornelsen, 2018. - 40 S. + 1 CD ISBN 978-3-589-15974-1

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Bewegung; Musik; Hören; Sprachförderung

Die Musik- und Bewegungsspiele drehen sich um die Schauplätze Wald, Zirkus, Hexen, Schatzsuche, Bauernhof, Insel. Die Kinder schlüpfen dabei in unterschiedliche Rollen, z.B. Eichhörnchen, Elefant, Hexe, Räuber. Die Spiele

eignen sich für Gruppen von 8-10 Kindern, können aber auch mit bis zu 20 Kindern durchgeführt werden. Die beiliegende CD enthält alle Spiele als Musik sowie die Einzelstücke für die jeweiligen Rollen der Kinder.

G-5/2063

EMOTIONEN UND SOZIALE BEZIEHUNGEN



Eparvier, Hervé:

Was ich mag. Leipzig: Klett Kinderbuch, 2018. - 76 S. ISBN 978-3-95470-193-3

Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Bilderbuch

"Du magst aber auch gar nichts!", wirft die Mama ihrem Sohn vor, der lustlos im Essen herumstochert. Dabei stimmt das doch gar nicht! Er mag so viel! Zum Beispiel Schneeflocken mit der Zunge fangen. Die Blasen von Plastikfolie platzen lassen. Doppelkekse auseinanderklappen und die Füllung rausschlecken. Und auf einem Bein über den Zebrastrifen hüpfen. Und in Pfützen springen. Und Schokolinsen nach Farbe sortieren. Und ...

M-2/0500



Fink, Michael:

Bilderbuchkarten "Wenn Lisa wütend ist": Mit Booklet zum Umgang mit 12 Bilderbuchkarten für das Kamishibai. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2016. - 12 Bildkarten + Booklet ISBN 978-3-407-72744-2

Alter: 3-8 Jahre: Soziales Lernen; Sprachförderung; Soziale Beziehungen; Sprechen; Sprache; Sprachunterricht; DAF/DAZ; Unterricht

Mit den Bilderbuchkarten mit Szenen aus dem Bilderbuch „Wenn Lisa wütend ist“ können mit Kindern Gefühle, insbesondere die Wut, angesprochen werden. Das Booklet liefert – neben allgemeinen Tipps zum Umgang mit dem Kamishibai und einer Bastelanleitung für einen Kamishibai-Bühnenrahmen – vielfältige Anregungen zum unmittelbaren Einsatz der Bildkarten im Kita-Alltag.

M-2/2290



Bildergeschichten – Gefühle: Sortieren und Erzählen: für 3- bis 8-Jährige.

Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2018. - 16 S., Booklet + 30 Bildkarten ISBN 978-3-8346-3818-2

Alter: 3-10 Jahre: Soziales Lernen; DAF/DAZ; Wortschatz; Sprachförderung; Mehrsprachigkeit; Sprechen; Schreiben

Warum macht das Kind so ein Gesicht? Was passiert als Nächstes? Das Set enthält sieben Geschichten zum Thema Gefühle mit je drei bis sechs Karten und einer Selbstkontrolle auf der Rückseite. Die beiliegende Handreichung bieten Impulse zum Einsatz. Mit den Bildergeschichten werden der mündlichen

Sprachgebrauch, die Ausdrucksfähigkeit, das Beobachtungsvermögen, das logisches Denken, die Aufmerksamkeit, grundlegende Erzählregeln und die Fantasie gefördert.

M-2/2349

PÄDAGOGIK ALLGEMEIN



Thiesen, Peter:

Die besten Kita-Spiele für zwischendurch. Berlin: Cornelsen, 2018. - 95 S.
ISBN 978-3-589-15440-1

Alter: 3-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Soziale Beziehungen; Spiel

Die Spielesammlung offeriert Wahrnehmungsspiele mit allen Sinnen, Spiele zur Stärkung der sozialen Kompetenz sowie Ideen zur spielerischen Förderung von Motorik und Geschicklichkeit im Alltag. Ebenso finden sich Spiele für draußen und Spiele im Jahresrhythmus, beispielsweise für die Faschingszeit, Osterzeit oder den Winter u.v.m. Zu jedem Spiel finden sich Angaben zu Alter, Material und Kompetenzen.
A-1/2198



Maywald, Jörg:

Kinderrechte Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende, Seminare. München: Don Bosco, 2018. - 33 Karten

Alter: ab 18 Jahren: Rechte des Kindes; Fortbildung; Kindergarten

Welche Rechte auf Schutz, Förderung und Beteiligung haben Kinder? Auf welche Weise können Kinder ihre Rechte kennen lernen? Was tun, wenn die Rechte eines Kindes verletzt wurden? Welche Möglichkeiten bestehen, Kinderrechte durchzusetzen oder einzuklagen? Wie können die Eltern für die Rechte ihres Kindes gewonnen werden? Mit den Bildkarten kann das Thema Kinderrechte in der Gruppe reflektiert, diskutiert und ins Bewusstsein gerufen werden. Die Kartenvorderseite zeigt ein Symbol-Foto, auf der Rückseite stehen ein Text zum jeweiligen Bild und Impulsfragen zum Thema.
M-1/2116



Mieth, Cindy:

Organisationsentwicklung in Kitas – Beispiele gelungener Praxis. Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim, 2018. - 87 S. ISBN 978-3-934105-98-0

Alter: 3-6 Jahre; ab 18 Jahren: Erziehungswissenschaft; Kindergarten; Organisationsentwicklung; Personal; Partizipation; Eltern

Im Mittelpunkt des Buches stehen die Themen Partizipation und Elternbeteiligung im Kindergarten, Leitungsmodelle, Fachkräftebindung und Teamkultur sowie Umbau- und Ausbauprozesse. Das Buch richtet sich an alle in der Aus- und Weiterbildung tätigen Fachkräfte sowie Akteur*innen der Praxis, die Organisationsprozesse im Kindergarten anstoßen und begleiten möchten. Reflexionsfragen und Fallbeispiele aus verschiedenen Einrichtungen runden das Angebot ab.
A-1/0239