



BAOBAB - GLOBALES LERNEN, 1090 Wien, Sensengasse 3, Tel: +43 (0)1 / 319 30 73, Fax: DW 510, service@baobab.at

BIBLIOTHEKSNEWSLETTER KINDERGARTEN (Mai 2018)

Durch ein Kooperationsprojekt der MA 10 – Wiener Kindergärten und BAOBAB können Sie als Kindergarten, der an den Sprachstandserhebungen teilnimmt, u.a. folgende Medien kostenlos entleihen. In unserer Bibliothek finden Sie zahlreiche weitere Medien zur Sprachförderung und den weiteren Bildungsbereichen.

Ebenso bieten wir Kindergärten und Kindergruppen, welche die Sprachstandserhebungen durchführen, kostenlose praxisorientierte Sprachförderworkshops an. Die nächsten Workshops finden am 6.9., 10.9. und 19.9. von 17.30-20.00 statt. Mehr Information finden Sie [hier](#).

Bei Fragen oder dem Wunsch nach einer Beratung wenden Sie sich an: Hildegard Hefel, h.hefel@baobab.at oder 01/319 30 73-501

SOMMER



Danner, Eva:

Kresse, Kürbis und Karotte: 13 kleine Projekte rund um Garten, Beet & Co. Für Kinder von 1 bis 4 Jahren. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2018. - 94 S. ISBN 978-3-8346-3821-2

Alter: 1-4 Jahre: Umwelterziehung; Gartenbau; Fauna; Flora; Tomate; Biene; Vogel; Blume; Erdbeere

Das Buch bietet 13 Projekte zu verschiedenen Tier- und Pflanzenart, zum Anpflanzen von Obst und Gemüse im Beet oder zum Beobachten verschiedener Gartenbewohner. Die Themen richten sich in ihrer Reihenfolge nach dem Jahreskreis. Begleitet werden die Kinder dabei von der Schnecke Louise, die durch die Projekte führt und die Kinder auf spielerische Weise mit den Pflanzen und Tieren vertraut macht. Zusätzlich werden die Themen mit kleinen Bastelarbeiten, Liedern und Spielen vertieft. Die Ideen sind nicht nur in einem Garten, sondern auch in einem kleinen Hochbeet oder einem Pflanzenkübel umsetzbar.

L-1/2181



Regenbogen-Sommer: Inspirationen und Ideen für die Kita. Jahreszeiten-Mappe - Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 48 S. ISBN 978-3-451-55524-4

Alter: 3-6 Jahre: Umwelt; Umwelterziehung

In der Mappe finden sich zahlreiche Anregungen zur Gestaltung des Sommers, vom Tauschflohmkt, über das Ernten von Kartoffeln bis zur Blattlaus-Safari. Ebenso gibt es Anregungen für eine Fantasiereise oder Morgenkreisideen im Reich der Fische.

L-1/2184



Hündlings, Andrea:

Spannende Luft-Experimente für 3- bis 6-Jährige. Kleine Forscher in der Kita. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2018. - 104 S.

ISBN 978-3-8346-3828-1

Alter: 3-6 Jahre: Naturwissenschaften; Luft

Warum geht die Kerze unter einem Glas aus? In diesem Buch werden Luft-Experimente vorgestellt und Kinder dabei gefördert, naturwissenschaftlichen Phänomenen aus ihrem Alltag nachzugehen. Die Experimente sind als fertige Einheiten aufbereitet und können größtenteils von den Kindern mit Alltags- und Naturmaterialien selbstständig durchgeführt werden. Ergänzend gibt es Anregungen zum Weiterexperimentieren. Mit Hintergrundinformation zu den Experimenten, Liedern, Spielen und Gestaltungsideen.

L-1/2180



Fink, Michael:

Land-Art in Frühling und Sommer: Kinder gestalten Naturkunstwerke.

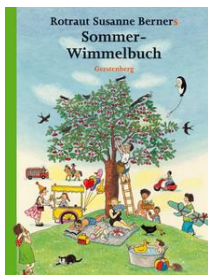
Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2017. - 112 S.

ISBN 978-3-451-37653-5

Alter: 3-10 Jahre: Umwelterziehung; Wald; Naturlandschaft; Kunst

Das Buch bietet anschaulich mit vielen Fotos und kurzen Beschreibungen eine Auswahl an Land-Art-Objekte, die in der warmen Jahreszeit im Freien mit Kindern gemacht werden können. Dabei werden besonders geeignete Materialien und einfache Techniken vorgestellt, mit denen Blätter, Blüten, Stöcke, Steine und vieles mehr bearbeitet werden können. Eine kurze Einführung liefert außerdem Tipps für eine „Basisausstattung“, mit der junge Land-Art-Künstler und Künstlerinnen in die Natur ziehen können.

L-1/2168



Berner, Rotraut Susanne:

Sommer-Wimmelbuch. 21. Aufl. - Hildesheim: Gerstenberg, 2016.

ISBN 978-3-8369-5082-4

Alter: 3-6 Jahre: Umwelt; Umwelterziehung; Sprachförderung; Mehrsprachigkeit; Wortschatz

Ein Wimmelbuch über die Jahreszeit Sommer. Die Sonne scheint, vereinzelt sind kleine Wolken am Himmel zu sehen, in der Stadt und drumherum herrscht reges Treiben. Der Bauer fährt die Ernte ein, Thomas und Lene haben ihre Wohnung nach brauchbaren Sachen durchstöbert, die sie auf dem Flohmarkt verkaufen wollen, der alte Friedrich nimmt Fahrstunden und verursacht dabei ein ziemliches Durcheinander und Kater Mingus jagt eine kleine Maus bis in den Stadtpark.

L-1/0418



Barthel, Kerstin; Hess, Birgit [Ill.]:

Erzählbild "Sommer". Heinsberg: M.K. Lehr- und Lernmittelverlag, ?.

Alter: 3-10 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Sprechen; Wortschatz

Das Plakat "Sommer" (ca. 1,20 x 1 m) aus dem Jahreszeitenzyklus ist gemeinsam mit dem dazugehörigen Material "Erzählbild Sommer" ein Lehr- und Lernmittel, das die Sprachförderung anregt. Das Begleitmaterial beinhaltet Gedichte, Lieder, Texte und Spiele die

mit den Karten und dem Plakat verwendet werden können. Ein ähnliches Erzählbild gibt es auch zu den Themen „Stadt und Land“, „Ein schöner Tag“ und „So leben wir“.

E-2/2313/1

E-2/2313/2



Kurt, Aline:

Wo wachsen eigentlich Pommes? 3 tolle Wochenprojekte zum Thema Essen und Ernährung. Stuttgart: Klett, 2018. -96 S. ISBN 978-3-96046-044-2

Alter: 3-6 Jahre: Ernährung; Gesundheit; Obst; Gemüse; Getreide; Milch; Landwirtschaft; Kartoffel

Was passiert, wenn ich in eine Zitrone beiße? Wie fühlt sich Mineralwasser mit viel Kohlensäure auf der Zunge an? Wächst mir eine Melone im Bauch, wenn ich die Kerne schlucke? In den drei Wochenprojekte zum Thema Essen und Ernährung setzen sich die Kinder spielerisch mit gesunden Essen und der Herkunft von Lebensmitteln auseinander. Dabei erfahren sie unter anderem, was gesund und was nicht ganz so gesund ist, wie aus Korn Brot wird, wie Früchte und Kartoffeln angebaut werden u.v.m.

G-4/2099

SPRACHFÖRDERUNG



Hofbauer, Christiane:

Sprachen und Kulturen im Kita-Alltag. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. 112 S. ISBN 978-3-451-37925-3

Alter: 3-6 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Multikulturelle Gesellschaft; Mehrsprachigkeit; Sprachförderung

Dieses Buch gibt einen kurzen theoretischen Einblick über mehrsprachiges und interkulturelles Aufwachsen. Dabei wird erläutert, warum es für alle Kinder wichtig ist, im Kindergarten die eigene sowie fremde Kulturen und Sprachen zu erleben. Darauf folgen konkrete Beispiele aus der Praxis, die zeigen, wie mit wenig Aufwand die Sprachen und Kulturen der Kinder erfasst und in den Kindergartenalltag eingebracht werden können.

F-1/0256



Scheer, Bettina:

Ein Schuh, ein Ei, ein Papagei: 30 Gruppen-Klatschspiele für Kita und Schule. München: Don Bosco, 2018. - 32 Karten

Alter: 4-8 Jahre: Musik; DAF/DAZ; Sprachförderung; Konzentration

Klatschspiele gibt es überall auf der Welt. In diesem Kartenset werden 30 Klatschspielverse vorgestellt, die im Sitzen oder Stehen, mit der/dem Nachbar/in links oder rechts, mal mit der linken Hand, mal überkreuz, mal auf Oberschenkel oder Rücken durchgeführt werden. Diese werden in drei unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden vorgestellt und eignen sich für die Förderung von sprachlichen und musikalischen Kompetenzen. Ebenso werden die Konzentration- und die Koordinationsfähigkeiten trainiert.

G-1/2036



Simicev, Helen:

Guten Morgen, Rasselbände! Bewegungslieder für einen abwechslungsreichen Morgenkreis. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2018. - 64 S. + CD
ISBN 978-3-8346-3824-3

Alter: 3-6 Jahre: Musik; Tanz; Sprachförderung



Die 13 Bewegungslieder sind ohne große Vorbereitung leicht ein- und umsetzbar. Sie eignen sich für den Morgenkreis, aber auch für zwischendurch. Die Themen reichen von Begrüßung, Tiere, Fantasie über Frühling, Gewitter, Herbst, Wald, Bauernhof bis zu Bewegung. Dabei kann geklatscht, getanzt, gepfiffen und gestampft werden. Auf der Audio-CD finden Sie sämtliche Stücke eingesungen, als Instrumentalversion und zusätzliche Tracks mit passenden Geräuschen.

G-1/0226



Gully, Angela:

Was gehört zusammen? Denk- und Legespiele für Kinder von 4 bis 8.

München: Don Bosco, 2018. - 32 Karten + Begleitheft

Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Mehrsprachigkeit

Warum passt das Lenkrad sowohl zum Bagger als auch zum Auto, der Kleiderbügel aber nicht? Wenn Kinder z. B. für "Hose" und "Schuhe" den Oberbegriff "Kleidung" entdecken, beginnen sie, abstrakt zu denken. Mit diesem Spiel erkennen die Kinder Zusammenhänge der abgebildeten Dinge, gruppieren sie und begründen, warum Gegenstände zusammengehören, was sie gemeinsam haben oder worin sie sich unterscheiden. Das Spiel kann verschiedenen Niveaus angepasst werden.

E-1/2173



Lipan, Sabine; Olten, Manuela [III]:

Mama, da steht ein Bär vor der Tür: Bilderbuchgeschichten für unser Erzähltheater. München: Don Bosco, 2018. - 14 Bildkarten

Alter: 3-6 Jahre: Philosophie; Soziale Beziehungen; Sprachförderung

Ein Bär steht im 11. Stock des Hochhauses. Der kleine Junge hat ihn genau gesehen. Die Mutter stellt ihrem Sohn unzählige Fragen und der kleine Junge weiß auf alle eine Antwort: Der Bär ist mit dem Rad aus dem Wald, mit dem Bus in die Stadt und mit dem Lift in den 11. Stock gekommen und das alles aus nur einem Grund: Er will das Meer sehen. Die Geschichte lebt von den schwer zu überbrückenden Gräben zwischen fantasievoller Kinderlogik und ewig-skeptischer Erwachsenenlogik, an der die Kinder oft verzweifeln. Eine Geschichte für das Kamishibai zum Erzählen, Fantasieren und Philosophieren.

H-1/2180



Kamcili-Yildiz, Naciye; Pohl, Gabriele [III]:

Betül und Nele erleben das Opferfest: Bilderbuchgeschichten für unser Erzähltheater. München: Don Bosco, 2018. 11 Bildkarten + Geschichtentext in Türkisch

Alter: 3-6 Jahre: Interreligiöses Lernen; Interkulturelle Erziehung; Multikulturelle Gesellschaft; Islam; Feier; Sprachförderung

Nele und Betül sind beste Freundinnen. Betüls Familie feiert bald das Opferfest und Nele will wissen was das ist. Betül's Mutter erklärt den beiden Mädchen, dass die muslimischen Familien ein viertägiges Fest der Nächstenliebe feiern und dass die Geschichte dahinter sowohl im Koran als auch in der Bibel steht. Die Bildkarten für das Kamishibai bieten Einblick in ein traditionelles Fest mit Sachinformationen in Deutsch und Türkisch.

H-1/2179



Hüsler, Silvia:

Laja laja curalaja: Singen, tanzen und spielen in vielen Sprachen. 2. überarb. Aufl. - Winterthur: a:primo, 2016. - 68 S. + CD ISBN 978-3-9524193-2-8

Alter: 3-10 Jahre: Sprachförderung; Mehrsprachigkeit; Musik

Das Buch bietet Lieder und Verse in 14 verschiedenen Sprachen: Deutsch, Schweizerdeutsch, Albanisch, Bosnisch/Kroatisch/Serbisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Tamil, Türkisch, Kurdisch Kurmanci (Türkei und Syrien), Tigrinya (Eritrea) und Arabisch aus Syrien. Mit Originalsprache, Aussprachehilfe und deutscher Übersetzung, Notenangaben, Begleitakkorden und Spielideen.

E-1/0215



Hüsler, Silvia:

Die Katze Mieze Matze. Winterthur: a:primo, 2013. - 13 Bildkarten + Begleitheft

Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; Mehrsprachigkeit

Manu und Mara wollen die Katze Mieze Matze streicheln. Aber die Katze Mieze Matze will nicht und rennt weg. Da löst Mieze Matze aber ganz schön etwas aus! Zu den Erzählkarten des Kamishibais gibt es auch den Text in 10 Sprachen: Deutsch, Albanisch, Arabisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Russisch, Tamilisch, Türkisch.

E-1/0432

SOZIALES LERNEN



Groß, Vinod:

Gefühlsabenteurer: Mit Jungen im Vorschulalter die Welt der Gefühle entdecken. Dortmund: modernes lernen, 2018. - 168 S. ISBN 978-3-8080-0823-2

Alter: 5-6 Jahre. Soziales Lernen; Soziale Beziehungen

Das Buch stellt das Gruppenprogramm „Gefühlsabenteurer“ vor, mit dem Jungen im Vorschulalter in ihren emotionalen und sozialen Kompetenzen gefördert werden können. Nach einer theoretischen Einleitung wird im Praxisteil das Programm vorgestellt. In 10 Treffen werden die Geschichte vom Piratenjungen Pip und seinen Abenteuern in der Welt der Gefühle (Freude, Wut, Angst, Trauer sowie Scham und Stolz) behandelt. Dabei werden Jungen unterstützt, ihre Gefühle und die anderer Menschen besser wahrzunehmen und sie zu verbalisieren. Ebenso wird das prosoziale Verhalten angeregt. Als Beigabe stehen vielfältige Materialien als Download zur Verfügung.

M-2/2341



Hubrig, Silke:

Bewegungsspiele für mehr Sozialkompetenz in Kindergruppen. Berlin: Cornelsen, 2018. - 104 S. ISBN 978-3-589-15964-2

Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Kooperation; Konfliktprävention

In diesem Buch wird erläutert, wie sich soziale Fähigkeiten durch Bewegung gezielt fördern lassen. Im Praxisteil finden Sie zahlreiche Bewegungsspiele, die einen bestimmten Aspekt des sozialen Miteinanders fokussieren: Partner- und Gruppenspiele zur Stärkung der Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit, Kooperationsspiele für mehr Anpassungs- und Durchsetzungsfähigkeit sowie Vertrauensspiele zur Förderung des Verantwortungsgefühls.

M-2/2338



Mühle, Jörg:

Zwei für mich, einer für dich. Frankfurt am Main: Moritz, 2018. - 32 S.

ISBN 978-3-89565-357-5

Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Gerechtigkeit; Konflikt; Kinderbuch

Drei leckere Pilze findet der Bär auf dem Heimweg im Wald. Sein Freund, das Wiesel, schmort sie sogleich in der schweren Pfanne. Doch dann haben die beiden ein Problem: Drei Pilze für zwei? Wie soll das gehen? Beide bringen ein Argument nach dem anderen, warum der eine mehr als der andere bekommen müsse. Bis plötzlich ein listiger Fuchs um die Ecke biegt und sich einen Pilz schnappt. Ein Bilderbuch zum Philosophieren und Diskutieren um Teilen, Gerechtigkeit und Bedürfnisse.

M-2/0485

BEWEGUNG UND GESUNDHEIT



Braun, Michaela:

Bewegen & Entspannen: Fantastische Bewegungsgeschichten, Mitmachlieder und Traumreisen für die Kita. Stuttgart: Klett, 2018. - 96 S. ISBN 978-3-96046-037-4

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Bewegung

Klettern, hüpfen, balancieren – Bewegung tut gut. Das Buch bietet zahlreiche Bewegungsideen, die sich drinnen und draußen umsetzen lassen. Im Handumdrehen verwandeln sich die Kinder in ZirkusartistInnen, nehmen an einer Winterolympiade teil oder sausen mit ihrem Zauberstab auf den Hexenblocksberg.

Entspannen können die Kinder bei den Traumreisen und beim Yoga.

G-5/2027



Zimmer, Renate:

Wilde Spiele zum Austoben: Durch Bewegung zur Ruhe kommen.

Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 112 S. ISBN 978-3-451-34861-7

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Bewegung

Kinder brauchen Bewegung und Ruhe gleichermaßen. Gerade im Wechselspiel beider Erfahrungen können sie die eigenen Kräfte spüren und ihren Körper besser kennen lernen. In diesem Buch sind zahlreiche Anregungen enthalten, die von

Vorschlägen zur Raumgestaltung über Tipps zur Rhythmisierung des Alltags bis hin zur Schaffung von

Ruhe-Inseln reichen. Das Ziel ist dabei, eine gesunde Balance zwischen Bewegung und Ruhe zu schaffen.
G-5/2057

PÄDAGOGIK ALLGEMEIN



Gatzke, André:
sofort losspielen: 44 Karten mit Bewegungs-, Sprach- und Konzentrationsspielen.
Weinheim: Beltz, 2018. - 47 Karten
Alter: 3-6 Jahre: Bewegung; Sprache; Sprachförderung

Die 44 Spiele zu den Bereichen Bewegung und Geschicklichkeit, Sprache und Konzentration eignen sich für den spontanen Einsatz im Kindergarten. Das Spielen selbst steht bei diesen Karten im Vordergrund, zugleich werden spielerisch unterschiedliche Fähigkeiten gefördert. Die bunt gestaltete Vorderseite ermöglicht ein Einbeziehen der Kinder bei der Spielauswahl. Auf der Rückseite findet sich die Erklärung mit Hinweis zu Material, Spielvarianten und Gruppengröße.

A-1/2174



Fischer-Düvel, Gaby; Held, Nina:
Das Freispiel-Buch. Münster: Ökotoxia Verlag, 2018. - 104 S.
ISBN 978-3-86702-407-5
Alter: 2-6 Jahre: Soziales Lernen; Bewegung

Das Praxisbuch bietet verschiedenen Anregungen für die Gestaltung des Freispiels. Nach einer kurzen theoretischen Einführung werden mit Alltagsmaterialien leicht umsetzbare Impulse zu Fein- und Grobmotorik, Kreativität, Sinneswahrnehmung, Kognition und sozialem Miteinander geboten.

A-1/2175



Jammer, Juliane; Narr, Kristin:
Das Maker-Buch für Kita und Grundschule: Kinderleichte Fotoanleitungen zum kreativen Basteln, Tüfteln und Selbermachen. Berlin: Bananenblau, 2018. - 108 S. ISBN 978-3-946829-18-8
Alter: 5-10 Jahre: Naturwissenschaften; Physik; Technik

Ausprobieren und Experimentieren sind die Basis von neuem Wissen. Das Buch bietet in Deutsch und Englisch klare Fotoanleitungen zu 14 unterschiedlichen Projekten zu Technik-, Produktions- und Informationskompetenz. Die Projekte greifen folgende Themen auf: Bewegung und Strom, Licht und Strom, Bauen mit oder ohne Motoren, Experimentieren mit Materialien sowie 3D-Drucker und Lasercutter.

A-1/2176



Bostelmann, Antje; Fink, Michael:

Aktionswannen - Fühlen, Forschen, Begreifen: 30 Lern- und Spielangebote für Krippe und Kindergarten. 5. erweit. Aufl. - Berlin: Bananenblau, 2017. - 130 S. ISBN 978-3-946829-17-1

Alter: 2-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Projekt

Wannen bieten zahlreiche Anlässe zur Förderung der Sinneswahrnehmung und zum Entdecken und Vertiefen der Umwelt. In diesem Buch werden 30 in der Praxis erprobte Ideen für Aktionswannen, die Kinder intensive Auseinandersetzungen ermöglichen und mit wenig Aufwand zusammengestellt werden können.

A-1/2177



Leutkart, Christine; Steiner, Annemarie [HrsgIn]:

Malen, bauen und erfinden: Ästhetische Bildung in Kindertageseinrichtungen. Dortmund: modernes lernen, 2017. - 224 S. ISBN 978-3-8080-0767-9

Alter: 1-10 Jahre: Kunsterziehung; Umwelt; Naturwissenschaften; Theater



Dieses Buch bietet nicht nur eine Fülle an künstlerischen Techniken und Umsetzungsideen, sondern vermittelt auch theoretische Grundlagen rund um ästhetisch-künstlerische Prozesse. Im ersten Teil des Buches wird auf praxisrelevante Fragen eingegangen, z.B. die Bedeutung der Ästhetik für das

kindliche Erleben, die Äußerung von kindlichen Entwicklungsprozessen beim Malen und Zeichnen. Im praktischen Teil werden Informationen über Gestaltungsmaterialien, Impulse zum kreativen Umgang mit Papier und Farbe, mit plastischen Materialien wie Ton, Holz und Papiermaschee sowie mit Natur- und Alltagsmaterial. Dabei werden auch Bezüge zur Naturpädagogik, zu naturwissenschaftlichen Phänomenen und zu verschiedenen Formen des Darstellenden Spiels geboten.

G-1/2037



Schmeißer, Judith; Marth, Monika:

Eine Kiste voller Ideen: 55 Spiele aus dem Schuhkarton. Dortmund: modernes lernen, 2018. - 168 S. ISBN 978-3-8080-0828-7

Alter: ab 4 Jahren: Erziehungswissenschaft; Sprachförderung; Mathematik; Koordinierung; Konzentration



Klammern, Steine, Schnüre und Trinkhalme regen genau wie handelsübliches Spielzeug Kreativität und Phantasie an, sie ermöglichen vielfältige Entwicklungsförderung und bieten Sprech- sowie Handlungsanlässe. In diesem

Spielebuch werden 55 Spiele vorgestellt, die mit diesen Alltagsmaterial und einem Schuhkarton umgesetzt werden können. Das Buch gliedert sich in vier Teile: die Anfertigung und Bestückung der Spielkiste, eine Spielesammlungen für jedes Material, exemplarische Spielfolgen und eine Sammlung von Kopiervorlagen für die Gestaltung des Schuhkartons sowie zur Durchführung einiger Spiele und Spielfolgen werden vorgestellt.

A-1/2182



Stöppler, Reinhilde; Kressin, Michael:

Das pädagogische Puppenspiel: Theoretische Einführung und praktische Beispiele - auch für die inklusive Bildung. Dortmund: modernes lernen, 2017. - 208 S. ISBN 978-3-8080-0783-9



Alter: ab 3 Jahren: Erziehungswissenschaft; Mobilität; Gesundheit; Soziales Lernen; Methode

In diesem Buch werden theoretische Aspekte und Grundlagen des pädagogischen Puppenspiels, wie Bedeutung, Geschichte und Formen erläutert. Anschließend führt das Buch in den Einsatz und das Führen von großen Handpuppen mit Klappmaul ein. Im Praxisteil werden Anregungen und Spielideen für kleine Puppenstücke in ausgewählten pädagogischen Themenbereichen, wie Förderung der Mobilität, Gesundheit und soziale Kompetenzen sowie Prävention von Sucht vorgestellt, die in (sonder-)pädagogischen Einrichtungen erprobt wurden.

A-1/2183



Ideen bilden – Vom Wunder des Lernens: Hundert Sprachen hat das Kind.

Berlin: Wamiki, 2017. - 23 Poster + DVD ISBN 978-3-945810-16-3

Alter: 2-6 Jahre. Soziale Beziehungen; Umwelt; Naturlandschaft; Umwelterziehung; Philosophie; Medienpädagogik; Architektur; Naturwissenschaften

Diese Mappe enthält eine Sammlung beeindruckender Projekte, Ideen, Mikrogeschichten, Gedanken und Theorien von Kindern aus der Stadt Reggio Emilia. Großformatige Ideenblätter und Filmsequenzen auf DVD dokumentieren den Weg der Projekte. Zugleich veranschaulichen die Beispiele aus dem Praxisalltag von Krippe und Kindergarten zeitgemäße konzeptuelle Grundlagen und dialogische Methoden zur Moderation von Bildungsprozessen, die ein großes Bildungspotential generieren und zu neuen Ideen inspirieren.

V I-2194



Erkert, Andrea; Rusche, Heiner:

Alltagsrituale im Kindergarten: Lieder, Reime und Spiele von der Begrüßung bis zum Abschied. München: Don Bosco, 2018. - 112 S. + CD ISBN 978-3-7698-2332-5

Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen; Methode

Rituale geben Orientierung, vermitteln Sicherheit und Geborgenheit und stärken das Ich- und Wir-Gefühl. Von der Begrüßung bis zum Abschiedslied werden in diesem Buch unterschiedliche Rituale für den Alltag vorgestellt (Essen, Entspannung, Gefühle, Aufräumen). Viele der Rituale werden in Form eines Liedes umgesetzt. Alle Lieder samt Playbacks finden sich auf der beiliegenden CD.

A-1/2181