

## BIBLIOTHEKSNEWSLETTER KINDERGARTEN (Oktober 2018)

Durch ein Kooperationsprojekt der MA 10 – Wiener Kindergärten und BAOBAB können Sie als Kindergarten, der an den Sprachstandserhebungen teilnimmt, u.a. folgende Medien kostenlos entleihen. In unserer Bibliothek finden Sie zahlreiche weitere Medien zur Sprachförderung und den weiteren Bildungsbereichen.

Bei Fragen oder dem Wunsch nach einer Beratung wenden Sie sich an: Hildegard Hefel, [h.hefel@baobab.at](mailto:h.hefel@baobab.at) oder 01/319 30 73-501

### HERBST



Bitterlich, Anita; Bartoldus, Britta; Pipiorke, Inge:  
**Wo wohnt eigentlich der Igel?** 3 tolle Wochenprojekte zum Thema Wald erleben.  
 Stuttgart: Klett, 2018. - 96 S. ISBN 978-3-96046-045-9  
 Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Wald; Baum; Fauna; Flora

Dem Blätterrauschen lauschen. Tiere beobachten. Gänseblümchenaufstrich kosten. In den drei Wochenprojekten können Kinder mit allen Sinnen und zahlreichen Anregungen zu den unterschiedlichsten Bildungsbereichen den Erlebnisraum Wald mit seinen Tieren, seinen verschiedenen Bäumen und seinen Früchten entdecken.

Im Wald ist auch Platz zum Experimentieren, Toben und Klettern und zugleich auch zum Stillsein und Verweilen. Im dritten Projekt entdecken die Kinder den Wald im Herbst.

L-1/2182



Mohr, Anja:  
**Ernte, Laub und Sturm:** Ganzheitliche Spiel- und Lernanregungen zum Thema Herbst. Münster: Ökotoxia Verlag, 2018. - 124 S. ISBN 978-3-86702-429-7  
 Alter: 2-6 Jahre: Umwelterziehung; Obst; Gemüse; Getreide

Dieses Buch enthält praxiserprobte und leicht umsetzbare Angebote für den Herbst. Aus gesammelten Blättern entsteht ein Memory-Spiel und in einfachen Experimenten erfahren Kinder, was eigentlich Nebel ist und wie Wind entsteht.

Neben den typischen Herbstthemen wie Blätter, Wind und Nebel, Ernte (Apfel, Getreide, Kartoffel) sowie Tiere (Igel, Kolkrabe, Eichhörnchen) werden auch die Herbstfeste - Erntedank, Halloween und St. Martin - behandelt.

L-1/2189



**Igel-Herbst:** Jahreszeiten-Mappe. Inspirationen und Ideen für die Kita.  
Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 48 S.  
ISBN 978-3-451-55525-1  
Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Herbst

In der Sammelmappe finden sich Anregungen für den Herbst. Lieder, Geschichten, Stabtheater, Spiele, Gestaltungsideen und Rezepte zu Themen wie Igel, Kürbis, Zwetsche, Raupe, Nebel sowie Blätter werden vorgestellt.

L-1/2192

---



Ohmura, Tomoka:  
**Schlaf recht schön.** Frankfurt am Main: Moritz, 2018. -24 S.  
ISBN 978-3-89565-364-3  
Alter: 1-6 Jahre: Umwelterziehung; Bilderbuch; Fauna

Auch wenn die Nacht für alle, die hier ›zu Bett‹ gebracht werden, einen ganzen langen Winter dauert. Dies will gut vorbereitet sein: Marienkäfer tragen Laub zusammen, Frösche lieben Seerosenblätter, Eichhörnchen haben gerne genügend Nüsse in ihrer Nähe, Igel graben sich in die Erde ein und Bären mögen Äste als Kopfkissen. Und dann heißt es ›Schlafa recht schön!‹ – bis es wieder Frühling wird. Ein Pappbilderbuch zu einem immerwährenden und bei Menschenkindern allabendlich wiederkehrenden Thema.

L-1/0424

---



Hauenschild, Lydia:  
**Wie aus Getreide Brot wird:** Sachgeschichten für unser Erzähltheater.  
München: Don Bosco, 2018. - 13 Bildkarten  
Alter: 3-10 Jahre: Ernährung; Landwirtschaft; Getreide

Beim herbstlichen Drachensteigen beobachtet Lina, wie die Bauern mit Traktoren ihre Felder für die Aussaat vorbereiten. Nach dem Pflügen und Eggen werden die Saatkörner ausgesät. Im Frühling entdeckt das Mädchen die zarten grünen Pflanzen. Lina lernt die häufigsten Getreidearten kennen und erfährt, dass die Körner nach der Ernte in einer Mühle erst gesäubert und vermahlen werden, bis das Mehl endlich beim Bäcker ankommt und Brot gebacken werden kann. Die Rahmengeschichte für das Kamishibai bietet Sachwissen zur Landwirtschaft.

G-4/2102

---

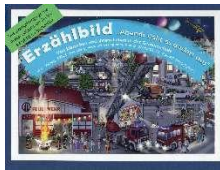


Weitzer, Katrin:  
**50 Ideen für Entdeckungen mit Naturmaterialien:** Kita-Kinder-Lernspiel-Kisten.  
Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2018. - 52 Karten + Begleitheft.  
ISBN 978-3-8346-3917-2  
Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Gesundheit; Mathematik; Sprachförderung

Mit Tannenzapfen Buchstaben legen oder doch ein Experiment? Zu zehn Naturmaterialien (Tannenzapfen, Märchenwolle, Schneckenhäuser, Steine, Stöcke, Wasser, Sand, Stroh, Nüsse und Holzscheiben) bieten die Karten Impulse für das Experimentieren alleine, zu zweit oder in der Gruppe. Dabei werden die Bildungsbereich Mathematik & Geometrie, Sprachförderung & Literacy, Ästhetik & Gestaltung, soziales Erleben sowie Gesundheit & Bewegung gefördert.

L-1/2186

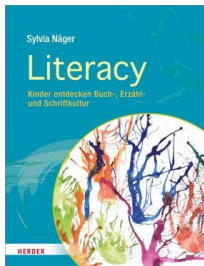
## SPRACHE UND KOMMUNIKATION



**Erzählbild "Abends sieht es anders aus"**. Heinsberg : M.K. Lehr- und Lernmittelverlag, 2017. - + 1 Plakat  
Alter: 3-10 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Wortschatz; Sprechen; Stadt

Das Plakat "Abends sieht es anders aus" (ca. 1,20 x 1 m) ist gemeinsam mit dem dazugehörigen Material "Erzählbild Abends sieht es anders aus" ein Lehr- und Lernmittel, das die Sprachförderung anregt. Im Mittelpunkt steht das kunterbunte Treiben abends in einer Stadt. Das Begleitmaterial beinhaltet eine Bildgeschichte, Gedichte, Lieder, Texte und Spiele die mit den Karten und dem Plakat verwendet werden können.

E-2/2590/1 und E-2/2590/2



Näger, Sylvia:  
**Literacy**: Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2017. - 144 S. ISBN 978-3-451-38031-0  
Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; Sprechen; Lesen; Schreiben

Nach einer Einführung in das Thema Literacy werden eine Vielfalt von Methoden zu folgenden Themen vorgestellt: Sprachbewusstsein und Phonologie, Reim und Rhythmus, Dialogisches Vorlesen, Erzählstruktur, Bilderbuchkino, Spiel und Theater, Zeichen und Schrift sowie Buchbestand im Kindergarten. Mit einer Auswahl an Büchern und weiteren Medien für Kinder.

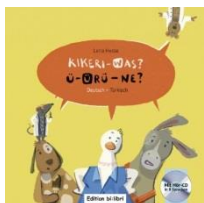
E-2/2605



Metzger, Petra:  
**Lustige Mitmachgeschichten für die Kita**. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 80 S. ISBN 978-3-451-37800-3  
Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; Wortschatz; Aussprache; Bewegung

In diesem Buch wird anschaulich der Aufbau und Ablauf des Morgenkreises im Kindergarten beschrieben. Behandelte Themen sind die Jahreszeiten (Frühling, Sommer, Herbst, Winter), Feste wie Advent, Fasching, Ostern und Geburtstag, Lieder und Reime zu Tieren, Farben, Formen, Zahlen und Gefühlen. Es wird einerseits die pädagogische Bedeutung und zahlreiche Tipps und Praxisideen zur Umsetzung geboten. Mit Spielverzeichnis aller aufgeführten Spiele, Lieder und Geschichten.

E-2/2606



Hesse, Lena:  
**Kikeri - was? Ü-ürü-ne?**  
Deutsch - Türkisch - Ismaning: Hueber, 2018. - 28 S. + CD ISBN 978-3-19-789598-7  
Alter: 3-6 Jahre: Kinderbuch; Bilderbuch; Sprachförderung; Mehrsprachigkeit

In der Nachbarschaft ist ein Hahn mit seinen Küken eingezogen und um Punkt sieben ind er Früh ruft er laut Kikeriki. Die anderen Tiere halten erstaunt inne, sie verstehen kein Wort. Was will er bloß sagen? Das Bilderbuch in Deutsch und Türkisch erzählt eine lustige Geschichte über Sprachunterschiede und Sprachverständnis. Mit Hör-CD in den Sprachen Deutsch, Arabisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Russisch, Spanisch und Türkisch.

E-1/0434



Moeller, Cathrin:

**Theaterspielen zu Bilderbüchern:** 40 Kita-Projektideen zu 5 Bilderbüchern. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2015. - 64 S. ISBN 978-3-407-72736-7  
Alter: 3-6 Jahre: Theater; Bewegung; Soziales Lernen

Kinder lieben es, sich zu verkleiden und in die Haut einer anderen Figur zu schlüpfen. Das Buch bietet zahlreiche Ideen, um das darstellende Spiel in den Kindergartenalltag zu integrieren. Neben Übungen zur Wahrnehmung, Lockerung und Konzentration gehören verbale und nonverbale Kommunikation sowie die Entwicklung sozialer und emotionaler Kompetenzen in den Fokus der Arbeit. Durch die Arbeit zu einzelnen Szenen der fünf Bilderbücher fantasieren die Kinder weiter und erzeugen eigene Vorstellung vom Handeln der Figuren und dessen Grund. (Der Gruffelo, Das schönste Ei der Welt, Karni und Nickel oder der große Krach, Wenn die Ziege schwimmen lernt, Für Hund und Katz ist auch noch Platz.

A-1/2188

---



Moeller, Cathrin:

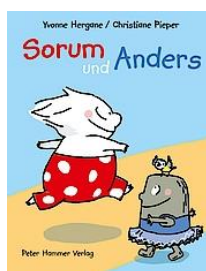
**Bild-Aktionskarten Theaterspielen:** Sehen - Sprechen - Spielen zu 5 Bilderbüchern. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2015. – 32 Karten + Booklet. ISBN 978-3-407-72737-4  
Alter: 3-6 Jahre: Theater; Soziales Lernen; Bewegung

Karte raus und losgespielt! Diese Bild-Aktionskarten liefern zahlreiche Anregungen, um sich einzelnen Szenen der Bilderbücher spielerisch zu nähern. Neben der Förderung von Konzentration, Erinnerung sowie nonverbaler und verbaler Kommunikation bieten die Karten viel Raum für Fantasie, Sprechansätze und Spielfreude. Das Booklet bietet Informationen zum Einsatz der Bildkarten und weitere Hinweise für den Einstieg in die Theaterpädagogik.

A-1/2188A

---

## ETHIK UND GESELLSCHAFT



Hergane, Yvonne:

**Sorum und Anders.** 2. Aufl. - Wuppertal : Peter Hammer Verlag GmbH, 2018. - 24 S. ISBN 978-3-7795-0579-2  
Alter: 2-6 Jahre: Interkulturelle Erziehung ; Bilderbuch ; Multikulturelle Gesellschaft ; Sprachförderung

Sorum ist groß, Anders ist klein - beide könnten nicht unterschiedlicher sein. Sie ist aus Watte, er ist aus Stein. Wie praktisch, wenn einer Milchreis liebt und der andere Möhren. Was für ein Glück, dass nur einer laut ist und der andere lieber leise. Und wie spaßig, wenn einer aufrecht und der andere auf Händen läuft! In knappen Reimen und fröhlichen Illustrationen wird klar, dass es die Unterschiede sind, die das Miteinander bunt und lustig machen.

F-1/0530

---



Fromme-Seifert, Viola M.:

**Miteinander feiern:** Die 7 schönsten Feste für interkulturelle Kita-Gruppen. München: Don Bosco, 2018. - 150 S. ISBN 978-3-7698-2379-0  
Alter: 3-6 Jahre: Interreligiöses Lernen; Religion; Christentum; Islam; Feier

Das Praxisbuch bietet nach einer kurzen Einführung in das interreligiöse Lernen didaktische Anregungen zu christliche und muslimische Bräuche und Feste wie Erntedank, St. Martin, Weihnachten, Ostern, Ramadan und das Opferfest. Außerdem werden Ideen für ein Religionen übergreifendes Namensfest angeboten.

H-1/2185

## NATUR UND TECHNIK



Bostelmann, Antje:

**Glitzerflaschen & Co:** 33 Ideen für selbstgemachtes Spielzeug in Krippe und Kita. 3. Aufl. - Berlin: Bananenblau, 2013. - 86 S. ISBN 978-3-942334-57-0  
Alter: 2-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Spielzeug; Umwelterziehung

Glitzerflasche, Umschüttmaschine, Marmelrennbahn: Das sind nur drei der über 30 Spielmaterialien für Kleinkinder, die in diesem Buch in Deutsch und in Englisch vorgestellt werden. Alle Ideen wurden in Krippen entwickelt und erprobt, um den vielfältigen Bedürfnissen der Kleinen gerecht zu werden. Die Material-Ideen können leicht aus Alltagsgegenständen und ohne technische Vorkenntnisse umgesetzt werden.

A-1/2187



Freitag, Bärbel:

**Pappe, Wolle, Holz und Stoff:** Die Kinder-KreativWerkstatt. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 112 S. ISBN 978-3-451-37930-7  
Alter: 3-10 Jahre: Umwelterziehung; Kunsterziehung; Papier; Wolle; Holz; Textilien

Das Buch bietet kreative Anregungen für Werkstücke und Spielsachen aus Resten von Das Buch bietet Anregungen um mit Resten von Pappe, Wolle, Holz und Stoff Werkstücke zu machen: kleine Vasen aus Papprollen, Traumbaumler aus Ästen, Schätze-Sammler aus Obstkisten und Bälle zum Spielen. Mit Tipps für Varianten, Projektideen und Verwendungszwecke.

L-1/2191



Schlag, Bernd:

**50 kinderleichte und spannende Experimente:** Naturwissenschaftliche Alltagsphänomene mit Kita-Kindern erforschen. Berlin: Cornelsen, 2018. - 96 S. ISBN 978-3-589-16147-8  
Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Naturwissenschaften; Wasser; Boden; Geologie; Astronomie

Wohin geht die Pfütze, wenn die Sonne scheint? Warum ist der Himmel manchmal grau und dann wieder blau? Und was macht der Regenwurm unter der Erde? Dieses Buch bietet leicht umsetzbare Experimente zu den Themen Wasser, Boden und Himmelskörper für die naturwissenschaftliche Bildung. Detaillierte Informationen zu Material, Vorüberlegungen mit den

Kindern und Versuchsdurchführung ermöglichen eine einfache Umsetzung. Mit Tipps und kleinen Zusatzexperimente.

L-1/2187

---



Hanck, Nicole:

**Mit allen Sinnen durch die Natur:** Achtsamkeit und Konzentration im Vorschulbereich fördern. Münster: Ökotopia Verlag, 2018. - 92 S. ISBN 978-3-86702-430-3

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Konzentration

Dieses Praxisbuch führt Kinder für bewusste Sinneserfahrungen in die Natur. Bei allen Übungen steht ein bestimmter Sinn im Mittelpunkt. Wenn Kinder im Wald oder auf der Wiese nach einem Blatt mit genau fünf Spitzen suchen oder mit geschlossenen Augen die unterschiedlichen Geräusche zählen, dann sind sie vollkommen im Hier und Jetzt. Dabei werden Fähigkeiten wie Achtsamkeit und Konzentration gefördert. Die anknüpfenden Reflexionsvorschläge verstärken die positive Wirkung. Alle Angebote eignen sich besonders für fünf- bis sechsjährige Kinder.

G-5/2060

---



Hanácková, Pavla:

**Warum Nilpferde nie allein sind:** Außergewöhnliche Freundschaften in der Natur. Bindlach: Loewe, 2018. - 36 S. ISBN 978-3-7432-0047-0

Alter: ab 5 Jahren: Umwelterziehung; Flora; Fauna

Dieses Sachbilderbuch erklärt in einfachen Worten Symbiosen in der Natur. Dabei stellt es Tiere und Pflanzen aus der ganzen Welt vor. Nicht nur Nilpferde haben erkannt, dass es gut ist, einen Freund zu haben, auch Haie werden von einem Schwarm Putzerfische begleitet. Ameisen sind der Babysitter für Blattläuseier und Zebras tragen kleine Vögel spazieren. Sogar Pflanzen können sich gegenseitig helfen.

L-1/0423

---

## BEWEGUNG UND GESUNDHEIT



Sohn, Anika:

**Kleine Räume - großer Spaß:** Das Bewegungsbuch für KITA und Kindergarten für Kinder ab 2 Jahren. Aachen: Meyer & Meyer, 2018. - 285 S. ISBN 978-3-8403-7584-2

Alter: 1-6 Jahre: Gesundheit; Bewegung

Kleine, vielleicht sogar überfüllte Räume und vielseitige Bewegungsförderung – ist das möglich? Das Buch bietet zahlreiche Anregungen, um Kinder ab 2 Jahren in ihrer motorischen Entwicklung zu fördern. Materialien, die im Alltag oft weggeworfen werden, werden zum Turngeräteersatz. Auch mit einer guten Geschichte oder mit Brett- und Tischspielen kann die Bewegungsfreude von Kindern unterstützt werden. Und nicht zuletzt, mit Aufräumspielen kann spielerisch nicht nur Ordnung gemacht, sondern dabei auch geturnt werden.

G-5/2058

---



Michaelis, Bill:

**Blitzimpulse Bewegungszeit:** Aktiv und fit im Kita-Alltag. Münster: Ökotopia Verlag, 2018. - 80 S. ISBN 978-3-86702-377-1

Alter: 1-6 Jahre: Gesundheit; Bewegung; Sport

Dieses Praxisbuch bietet vielfältige Bewegungsangebote für den Alltag im Kindergarten. Die Lauf-, Kletter-, Ball-, Wasser-, Tier- und Musikspiele können entweder draußen oder drinnen für Bewegungsstunden oder einfach für zwischendurch eingesetzt werden. Alle Übungen und Spiele sind ohne Vorbereitungs Aufwand umsetzbar. Mit zusätzlichen Angeboten speziell für Krippenkinder.

G-5/2059

---



Biermann, Ingrid:

**Spiele zur Wahrnehmungsförderung für Kinder ab 3 Jahren.** Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 144 S. ISBN 978-3-451-37780-8

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Bewegung

Das Buch bietet eine Sammlung von Spielen und Übungen zur Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit und der sensomotorischen Entwicklung von Kindern: Wahrnehmungsspiele mit einfachen Materialien, Konzentrations- und Körpererfahrungsspiele, Bewegungs- und Rhythmikangebote, Klanggeschichten und Fingerspiele, Fantasiereisen sowie Yoga- und Stilleübungen.

G-5/2061

---



Hoenisch, Nancy:

**Mein Körperheft:** Ich staune in mich selbst hinein. Berlin: Wamiki, 2008. - 48 S. ISBN 978-3-945810-13-2

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Gesundheitserziehung

Was steckt im Körper? Wie funktioniert er? Das Heft bietet Anregungen zum Nachbau des menschlichen Körpers aus Papprollen, Plastikbeuteln, Schläuchen uvm. Kinder können somit nachvollziehen, wie es in ihnen aussieht, warum sie laufen können, welche Wege ihre Nahrung nimmt und warum jedes von ihnen wertvoll und einzigartig ist.

G-5/2062

---



**Mein Körper: Selber machen – ausprobieren.** München: D. Kindersley, 2018. - 32 S. ISBN 978-3-8310-3574-8

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Gesundheitserziehung

Wie kann Kindern der Körper und seine Funktionen anschaulich erklärt werden? In diesem Anatomie-Buch können Kinder spielerisch begreifen, wie der Körper aufgebaut ist und welche faszinierenden Vorgänge in ihm stattfinden. Das Sachwissen wird vertieft durch Projekte und Experimente zum Nachmachen. So kann ein gemaltes Körperbild helfen, sich die Lage der Organe einzuprägen oder eine Lunge aus Papiertüten und Trinkhalmen verdeutlichen, wie die Atmung funktioniert.

G-5/0403

## EMOTIONEN UND SOZIALE BEZIEHUNGEN



Hirler, Sabine:

**Sozial-emotionale Entwicklungsförderung durch Rhythmik und Musik.**

Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 112 S. ISBN 978-3-451-37643-6

Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Konfliktprävention; Soziale Beziehungen

Kleine Aufgaben selbstständig lösen, Freundschaften knüpfen, Konflikte mit anderen sozial verträglich aushandeln – diese sozial-emotionalen Kompetenzen zu entwickeln ist eine große Herausforderung in der frühen Kindheit. Das Buch bietet Anregungen die kindliche Entwicklung in diesem Bereich mit Rhythmik und Musik zu unterstützen. Ziel ist es, den Kindern einen geschützten Rahmen zur bewussten Wahrnehmung und sprachlichen Reflexion der erlebten Gefühlszustände zu geben.

M-2/2351



**Mal bin ich traurig, mal bin ich froh:** Vom Umgang mit großen und kleinen Gefühlen: Mutgeschichten, Vertrauensspiele und Gefühlskarten für die Kita.

Stuttgart: Klett, 2018. - 96 S. ISBN 978-3-96046-058-9

Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen

Freude, Trauer, Angst oder Glück – das Buch bietet Mutgeschichten, Lieder und Vertrauensspiele für die Förderung der emotionalen Kompetenz bei Kindern. Die Impulse, bei denen Kindern spielerisch mit Gefühlen umgehen lernen, können zwischendurch oder als Projekt eingesetzt werden.

M-2/2347

## PÄDAGOGIK ALLGEMEIN



Wimmer, Gabi:

**Über Pädagogik sprechen:** 20 Karten für das pädagogische Gespräch. Berlin:

Bananenblau, 2015. - 20 Karten + Begleitheft ISBN 978-3-942334-38-9

Alter: ab 18 Jahren: Erziehungswissenschaft; Kindergarten; Teamarbeit

20 Fotokarten aus dem Alltag in Krippe und Kindergarten zeigen typische pädagogische Diskussionsthemen (Ordnung, Sauberkeit, Ruhezeiten, Gender, Eigenständigkeit der Kinder, Umgang mit Kämpfen, Gefahrensituationen etc.). Die Bilder sind ein nützliches Instrument, um in Team- und Einzelgesprächen Situationen leichter zu beschreiben, Einstellungen zu überdenken, neue Möglichkeiten zu entdecken und weitere Herangehensweisen zu vereinbaren. Dem Material ist eine ausführliche Beschreibung der gesprächsmethodischen Möglichkeiten beigelegt.

A-1/2191



Lepold, Marion:

**Digitale Medien in der Kita:** Alltagsintegrierte Medienbildung in der pädagogischen Praxis. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 160 S. ISBN 978-3-451-37935-2

Alter: 3-6 Jahre: Medienpädagogik; Digitalisierung; Medienkompetenz

Die Digitalisierung verändert die Erfahrungs- und Lernwelt der Kinder von Anfang an. Dieses Fachbuch beschreibt die Medienkompetenz, den sinnvollen Einsatz digitaler Werkzeuge, den konzeptionell notwendigen Einfluss und insbesondere auch die Rolle der



Erwachsenen bei diesem Auftrag. Das Ziel ist, die Medienkompetenz der PädagogInnen zu stärken, indem neben dem Wissen auch die persönliche Haltung und mögliche Handlungsfelder aufgezeigt werden. Ebenso werden ausreichende Praxisbeispiele mit Definitionen und Wissenswertem rund um das Thema vorgestellt.

---



Regner, Michael:

**Partizipation in der Kita:** Projekte und den Alltag demokratisch mit Kindern gestalten. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 144 S.

ISBN 978-3-451-37997-0

Alter: 3-6 Jahre: Kindergarten; Partizipation; Demokratieförderung

Partizipation in Kindertageseinrichtungen ermöglicht und begleitet Bildungsprozesse. Dabei erleben sich die Kinder als aktiv handelnd, selbstwirksam und die eigene Umwelt gestaltend. In diesem Buch werden neben Hintergrundinformationen praxiserprobte Anregungen, Ideen und Methoden vorgestellt, um mit Kindern den Alltag im Kindergarten zu gestalten.

A-1/0221

---



Hendrich, Andrea; Offinger-Gaube, Rita:

**Kultur- und migrationssensible Familienarbeit in der Kita.** München Basel:

Reinhardt (Ernst Reinhardt Verl.), 2018. - 83 S. ISBN 978-3-497-02814-6

Alter: ab 18 Jahren: Multikulturelle Gesellschaft; Kindergarten; Eltern;

Interkulturelle Kommunikation

Dieses Buch unterstützt pädagogische Fachkräfte dabei, empathisch und kultursensibel mit eingewanderten Eltern in Kontakt zu treten und eine tragfähige Erziehungspartnerschaft aufzubauen. Neben praktischen Tipps zur Familienarbeit im Kindergarten wie z.B. einer professionellen Haltung, Elterngesprächen oder Partizipationsmöglichkeiten sind zahlreiche konkrete Hilfen für schwierige Situationen im Buch zu finden.

F-1/0257

---



Baer, Udo:

**Traumatisierte Kinder sensibel begleiten:** Basiswissen und Praxisideen. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2018. - 114 S. ISBN 978-3-407-72766-4

Alter: 3-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Trauma; Soziales Lernen; Psychologie; Verhalten

Was ist ein Trauma, welche Folgen kann es haben, wie lässt es sich erkennen, was tue ich bei einem Verdacht, wie sollte ich mich verhalten? Das Praxisbuch bietet Basiswissen rund um Traumata bei Kindern. Als praktisch ausgerichteter Teil folgt eine breite Palette an Informationen und Angeboten, wie Kinder (trauma-)sensibel begleitet werden können, u. a. Fallbeispiele, Gesprächshinweise sowie zahlreiche Spiele und Übungen, die der Stärkung und der Überwindung von Traumafolgen dienen wie ein Angstfresserchen malen oder Stoppsagen lernen. Alle Aktivitäten fördern auch Kinder, die keinen traumatischen Erfahrungen ausgesetzt waren.

A-1/2190

---



Arnold, Judith; Conrad, Sarah-Jane; Gafner Knopf, Anne-Marie:  
**Wünschen - Handeln - Tauschen:** Unternehmerisch tätig sein. Dossier 4 bis 8.  
Bern: schulverlag plus AG, 2018. - 52 S. ISBN 978-3-292-00863-3  
Alter: 4-8 Jahre: Wirtschaft; Konsum; Produktion; Soziales Lernen

Das Dossier unterstützt bei der Planung und Umsetzung von thematischen Unterrichtssequenzen rund um das Thema Wirtschaft. Neben Unterrichtsbausteinen enthält das Heft Sach- und Hintergrundinformationen zu folgenden Themen: Wünschen oder brauchen - Bedürfnisse und knappe Mittel; Wirtschaft machen mit Popcorn - Produzieren und konsumieren als Tauschbeziehung; Unser Dorf - unser Bistro - Wirtschaftliche Kreisläufe im Kindergarten erforschen; Schenken, tauschen, kaufen - Marktwirtschaftliche Beziehungen erleben; Tauschen & Teilen - Wirtschaften in Beziehung zu anderen.

C-1/2197

---



Wessel, Mechthild:  
**Das Kindergartenmorgenkreisbuch.** Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2018. - 144 S. ISBN 978-3-451-32751-3  
Alter: 3-6 Jahre: Erziehungswissenschaft; Methode

In diesem Buch wird anschaulich der Aufbau und Ablauf des Morgenkreises im Kindergarten beschrieben. Es wird einerseits die pädagogische Bedeutung und zahlreiche Tipps und Praxisideen zur Umsetzung geboten. Mit Spielverzeichnis aller aufgeführten Spiele, Lieder und Geschichten.

A-1/2193

---



Knauer, Raingard; Kägi, Sylvia; Oliver, Bienia; Backer, Nadine:  
**Pädagogische Qualität:** Themenkarten für Teamarbeit, Supervision, Fortbildung. München: Don Bosco, 2018. - 33 Karten  
Alter: ab 18 Jahren: Erziehungswissenschaft; Kindergarten; Methode; Organisationsentwicklung

Qualität im Kindergarten entsteht aus dem Zusammenspiel von organisatorischen Rahmenbedingungen, fachlichen Kompetenzen, der Haltung der pädagogischen Fachkräfte und ihrer Interaktion mit den Kindern. Die Bildimpulse bieten ein kurzes Statement und Leitfragen zu folgenden Themen: wertschätzende Fachkraft-Kind-Interaktion, Lebensweltorientierung und Partizipation als Grundlage didaktischen Handelns, lebensweltorientierte didaktische Planung und ihre Umsetzung in pädagogisches Handeln sowie der Kindergarten als lernende Organisation.

A-1/2195

---