

BIBLIOTHEKSNEWSLETTER KINDERGARTEN (März 2019)

Durch ein Kooperationsprojekt der MA 10 – Wiener Kindergärten und BAOBAB können Sie als Kindergarten oder Kindergruppe, die die Sprachstandserhebungen durchführen, zahlreiche Medien zur Sprachförderung und den weiteren Bildungsbereichen in unserer Bibliothek entleihen.

Ab Mai bieten wir wieder **kostenlose, praxisorientierte Workshops zur Sprachförderung** an:

Donnerstag 16.5.: 15:30-18:00	Dienstag 21.5.: 17:30-20:00
Mittwoch 22.5.: 17:30-20:00	Montag 3.6.: 15:30-18:00
Dienstag 4.6.: 17:30-20:00	

Mehr Information zu den Workshops finden Sie [hier](#).

Bei der Anmeldung zum Workshop geben Sie im Mail bitte das gewünschte Datum und ihren Standort an: p.vilim@baobab.at

Kennen Sie schon unseren **neuen Lieferservice**? Wir bringen bis zu 10 Medien aus unserer Bibliothek in den Kindergarten oder zu Ihnen nach Hause. Auf Wunsch holen wir sie auch von dort ab. Mehr Information finden Sie [hier](#).

Bei Fragen oder dem Wunsch nach einer Beratung wenden Sie sich an: Hildegard Hefel, h.hefel@baobab.at oder 01/319 30 73-501

Frühling

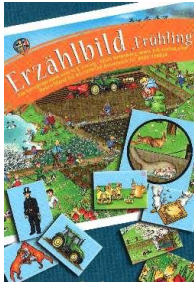


Elschner, Géraldine:

Das Osterküken: Bilderbuchgeschichten für unser Erzähltheater.
München: Don Bosco, 2019. - 12 Bildkarten ISBN 4-260179-5154 4
Alter: 3-10 Jahre: Feier; Unterricht

Henne Hilda macht sich Sorgen. Denn seit 21 Tagen brütet sie ihr Ei und das Küken ist noch immer nicht geschlüpft! Denn das Küken hat sich in den Kopf gesetzt, genau am Ostersonntag auf die Welt zu kommen. Eine lustige Ostergeschichte für das Kamishibai über das Warten auf Ostern und ein Suchspiel, denn in jedem Bild versteckt sich mindestens ein Hase. Wer kann alle Hasen finden?

H-1/2192



Barthel, Kerstin:

Erzählbild "Frühling". - Heinsberg: M.K. Lehr- und Lernmittelverlag.

Alter: 3-10 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Sprechen; Kommunikation; Unterricht

Das Erzählbild "Frühling" aus dem Jahreszeitenzyklus ist gemeinsam mit dem dazugehörigen Plakat bzw. Wimmelbild "Frühling" ein Lehr- und Lernmittel für Elementarbereich, Kindergarten und Volksschule, das die Sprachförderung anregt. Das Begleitheft beinhaltet Gedichte, Lieder, Texte und Spiele die mit den Karten und dem Plakat verwendet werden können. In der Bibliothek gibt es auch ein Plakat dazu.

E-2/2312/1, E-2/2312/2



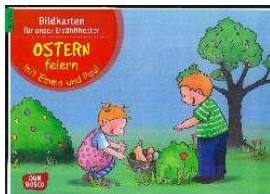
Hüsler, Silvia:

Hasenreime in 15 Sprachen. - Zürich: Lehrmittelverl. Zürich, 2013. - 7 S. + 1 Poster
ISBN 978-3-03-713642-3

Alter: 3-10 Jahre: Religion; Sprachförderung; Mehrsprachigkeit; Unterricht

Das Material setzt sich aus einem Poster und verschiedenen Hasenreimen zum Bilderbuch "Wer hilft dem Osterhasen" zusammen. In 15 Sprachen (Deutsch, Schweizerdeutsch, Japanisch, Spanisch, Italienisch, Koreanisch, Portugiesisch, Tschechisch, Französisch, Bosnisch / Kroatisch / Serbisch, Albanisch, Russisch, Türkisch, Tamil und Englisch) finden sich neben den Aussprachehilfen auch jeweils die deutsche Übersetzung zu den Reimen.

H-1/0422A



Lehner, Monika:

Ostern feiern mit Emma und Paul: Bildkarten für unser Erzähltheater.

München: Don Bosco, 2012. - 12 Bildkarten

Alter: 1-6 Jahre: Religion; Sprachförderung; Christentum; Feier

Diese Bildkarten für das Kamishibai erzählen eine Sachgeschichte, die den Kindern das Osterfest und seine Bräuche vermittelt. Mit Bildübersicht und Textvorlage.

H-1/2184



Hüsler, Silvia:

Wer hilft dem Osterhasen: Ein interkulturelles Bilderbuch.

Zürich: Lehrmittelverl. Zürich, 2009. - 28 S. ISBN 978-3-03713-363-7

Alter: 3-10 Jahre: Interkulturelle Erziehung; Bilderbuch; Mehrsprachigkeit; Interkulturelle Kommunikation; Feier; Sprache

Der Osterhase möchte die Eier dieses Jahr besonders schön bemalen. Huhn und Hahn liefern mit dem Traktor die vielen Eier, und der Osterhase darf ein Stück mitfahren. Doch dann fällt er vom Traktor und verstaucht sich die Vorderpfote. Jetzt kann er keine Eier bemalen, und ohne bunte Ostereier gibt es auch kein Osterfest. Zum Glück helfen ihm Hasen aus allen Gegenden der Welt. Die Geschichte in weiteren Sprachen sowie kreative Bastelideen sind als Download verfügbar: <http://silviahuesler.ch/osterhase-pdf>
Mit CD mit der Geschichte in verschiedenen Sprachen.

H-1/0422

EMOTIONEN UND SOZIALE BEZIEHUNGEN



Bestle-Körper, Regina:

Projekte in der Kita Gefühle. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2019. – 32 Karten + Anleitung ISBN 978-3-451-37890-4
Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen

Die Karten bieten unterschiedliche Anregungen zum emotionalen Lernen. Dabei werden die Gefühle Freude, Wut, Trauer, Angst, Traurigkeit behandelt, um Kindern den Ausdruck ihrer Gefühle und einen positiven Zugang zu ihrer Gefühlswelt zu ermöglichen.
M-2/2364



Bork, Myriam

Wie kommen eigentlich die Gefühle in meinen Bauch? 3 tolle Wochenprojekte zum Thema Selbstwahrnehmung. Stuttgart: Klett, 2019. 96 S. ISBN 978-3-96046-070-1
Alter: 3-6 Jahre: Soziales Lernen; Soziale Beziehungen; Selbstbild

Wie sehe ich eigentlich aus? Wie fühle ich mich? Was kann ich gut? Das Material bietet Anregungen, um Kinder dabei zu unterstützen, eigene Gefühle und Bedürfnisse wahrzunehmen und somit ein gesundes Selbstbewusstsein zu entwickeln. Dabei werden Gefühlskarten, eine Gefühlsuhr und ein Talentememory, Fühlgeschichten, Fantasiereisen und Entspannungsübungen für ein gutes Körpergefühl, Geschichte uvm. vorgestellt. Die Anregungen können als Projekt oder einzelne Impulse umgesetzt werden.
M-2/2366



Ravishankar, Anushka:

Ausreden Ausreden. Wuppertal: Peter Hammer Verlag GmbH, 2019. - 32 S. ISBN 978-3-7795-0606-5
Alter: 5-10 Jahre: Bilderbuch; Indien; Sprachförderung; DAF/DAZ

Um Ausreden ist Tim nicht verlegen! Die braucht er auch dringend und zwar an jedem Tag der Woche. Am Montag, weil er zu spät zur Schule kommt. Am Dienstag, weil er die Socken vergisst. Am Mittwoch, weil er statt des Einkaufs einen Hund nach Hause bringt. So geht es bis zum Sonntag - obwohl er sich jede Woche vornimmt, es diesmal nicht zu vergeigen. Eine Zusammenstellung an wunderbaren Ausreden in Reimen.
II-0532

SPRACHE UND KOMMUNIKATION



Sachse, Susanne; Volkmann, Gesina [HrsgIn]:

So funktioniert alltagsintegrierte Sprachbildung. Die besten Ideen aus der Kita-Praxis. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2019. 160 S. ISBN 978-3-8346-3908-0
Alter: 1-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Eltern

Das Handbuch zeigt in über 60 Praxisbeispielen, wie in Alltagssituationen alltagsintegrierte Sprachbildung umgesetzt werden kann. Alle Vorschläge basieren auf Best-Practice-Beispielen aus Berliner Kindergärten. Vom kurzen Morgenritual über das schnelle Abwandeln gängiger Spiele bis hin zu kleinen Projekten. Jedes Angebot ist mit Angaben zu Material,

Dauer, Raum- und Personalbedarf versehen. Die Vorschläge sind nach Bildungsbereichen gegliedert und mit einem kurzen Hintergrund zu Sprachförderung versehen. Mit einem eigenen Kapitel zu Elternarbeit und Team-Zusammenarbeit.

E-2/2678



Näger, Sylvia:

Lesekultur in der Krippe. Kinder bis 3 entdecken Bücher und Geschichten. Freiburg/Breisgau: Herder/Spektrum, 2019. - 112 S. ISBN 978-3-451-80153-2
Alter: 1-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Lesen

Das gemeinsame Erleben von Buchkultur in den ersten Lebensjahren trägt wesentlich zur Lesefreude, einem späteren selbst lesen und dem Aufbau der schriftsprachlichen Kompetenzen bei. Das Buch bietet nach einer Einleitung ins Thema Anregungen zur Gestaltung einer lesefreundlichen Umgebung, Bilderbuchempfehlungen sowie zahlreiche Literacy-Methoden und Aktionen für den Alltag.

E-2/2673



Blaczek, Svenja:

Sprachvielfalt wertschätzen: mit dem Bilderbuch "Tschiep" von Martin Baltscheit. 8 Kita-Projektideen. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2019. - 16 S. ISBN 978-3-407-72769-5
Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Wortschatz; Sprechen

Das Projektheft zum Bilderbuch „Tschiep!“ bietet nach einem kurzen Überblick über das Thema Mehrsprachigkeit Anregungen zur Sprachförderung zum Thema Tiere und ihr Lebensraum, zur phonetischen Bewusstheit sowie dem Einsatz von Artikeln sowie zu Fingerfertigkeit beim kreativen Gestalten.

E-2/2676A



Gully, Angela:

... und wer braucht das? Denk- und Legespiele für Kinder von 3 bis 6. München: Don Bosco, 2018. - 32 Karten + Spielanleitung
ISBN 4-260179-515262
Alter: 3-6 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Wortschatz; Beruf

Knöpfe, Trikot, Schubkarre: Für welche Berufe braucht man diese Gegenstände und wofür werden sie benutzt? Mit diesem Kartenmaterial erkennen die Kinder die Zusammenhänge zwischen Gegenständen oder Werkzeugen und den dazugehörigen Berufen und Arbeitsfeldern. Kinder können ihr Wissen über Berufe erweitert und werden dazu angeregt, dieses Wissen zu versprachlichen.

G-3/2025



Westin Verona, Jenny:

Kalle und Elsa. 3. Aufl.-Zürich: bohem press, 2018. - 32 S. ISBN 978-3-95939-058-3
Alter: 3-10 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Wortschatz; Bilderbuch

Die Kinder Kalle und Elsa beschließen wegzulaufen und gemeinsam eine Expedition in den Dschungel zu wagen. Hinter dem Rücken der arbeitenden Mutter wird der Rucksack mit wichtigen Dingen wie Sonnenbrille, Kekse, Schwert für das Abenteuer

gepackt. Und ab geht es in den Garten, in dem die Kinder dem Wolf und dem Krokodil begegnen und sich auf den Apfelbaum retten. Ein Bilderbuch mit detailreichen Bildern zum gemeinsamen Erzählen und Fantasieren.

E-2/0428



Alt, Katrin:

Bilderbuchkarten "Für Hund und Katz ist auch noch Platz" von Axel Scheffler und Julia Donaldson: Mit Booklet zum Umgang mit 13 Bilderbuchkarten für das Kamishibai. Weinheim: Beltz, 2019. - 14 Bildkarten, Booklet

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre: Sprachförderung; DAF/DAZ; Aussprache

Eine Reise auf dem Hexenbesen ist lustig, aber das Leben ist auch für Hexen voller Gefahren. Vor allem, wenn die Hexe einem gefräßigen Drachen vor die Füße fällt. Da ist es gut, wenn man Freund*innen hat, die einem aus der Patsche helfen. Die gereimte und bildhafte Sprache dieses Kamishibais weckt die Lust am Zuhören und Erzählen. Im Booklet finden sich Anregungen zum Vorlesen der Geschichte, zur Erzählfertigkeit der Kinder, zur Unterstützung der phonologischen Bewusstheit durch Reime und zum Thema Regen.

E-2/2677

BEWEGUNG UND GESUNDHEIT



Diepmann, Rita; Schmittgen, Margret:

Ich spüre mich: 30 Bildkarten zur Körperwahrnehmung. München: Don Bosco, 2018. - 30 Karten + 2 Karten Anleitung ISBN 4-260179-51-436-4

Alter: 3-10 Jahre: Gesundheit; Gesundheitserziehung; Bewegung

Das Material bietet zahlreiche Anregungen zur Förderung der Körperwahrnehmung, bei der die Sinne und die Bewegungsfreude von Kindern gefördert werden. Dabei werden Entspannungsübungen und Wahrnehmungsexperimente, fantasievolle Bewegungsspiele und Übungen zur Körperkoordination, sowie viele Reime und Mitmachgeschichten vorgestellt.

G-5/2067



Langner, Bettina:

Spiele für Geschlechterbewusstsein und Toleranz: Kita-Praxis - einfach machen! Sozialkompetenz. Berlin: Cornelsen, 2019. - 112 S. ISBN 978-3-589-16159-1

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Sexualität; Gender-Ansatz

Dieses Buch bietet Anregungen, um die Themen Körpererleben, Sexualerziehung und Identität zu behandeln. Dabei werden Impulse zu den Themen Körper, Berührungen, Sinneswahrnehmung, Mädchen und Jungen, Gefühle, „Nein“ sagen und Grenzen setzen sowie Gemeinschaft, Miteinander und Toleranz vorgestellt. Ein Praxisteil mit didaktischen Tipps zu Gesprächen über Sex, Schwangerschaft und Geburt rundet das Buch ab.

G-5/2069



Hubrig, Silke:

Alltagsmaterialien für Bewegungsspiele nutzen: Von Schuhkartonmaurern und Gummibandakrobaten. Kita-Praxis - einfach machen! Bewegung. Berlin: Cornelsen, 2019. - 88 S. ISBN 978-3-589-16158-4

Alter: 3-6 Jahre: Gesundheit; Bewegung

Gegenstände und Materialien des täglichen Lebens bieten eine große Fundgrube für vielfältige Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten. Die Ideen mit Schuhkartons, Regenschirmen, Fliegenklatschen, Wäscheklammern u.v.m. fördern zudem die Kreativität und Fantasie von Kindern. Die Spiele können in großen Räumen, auf dem Gang oder im Außengelände durchgeführt werden.

G-5/2070

ÄSTHETIK UND GESTALTUNG



Fink, Michael:

Farbenspiel: Malen mit Krippenkindern. Freiburg/Breisgau:

Herder/Spektrum, 2018. - 112 S. ISBN 978-3-451-37638-2

Alter: 1-3 Jahre; 3-6 Jahre: Kunsterziehung

Von der selbst gemachten Puddingfarbe über Teebeutelkunst bis hin zum Matschen mit Streu und Farbe bietet das Buch zahlreiche Anregungen, um mit Kindern mit allen Sinnen Farben zu entdecken, erfahren und auszuprobieren. Im Buch finden sich vier Basis-Tipps zum Malen mit Kindern in der Krippe, Hinweise zur Organisation und zur Dokumentation der Mal-Momente als Bildungssituationen, Rezepte für ungefährliche Farben zum Selbermachen und praktische Hinweise zur Raumgestaltung für sicheren Malspaß.

G-1/2040

NATUR UND TECHNIK



Trutmann, Evelyn [Ill]:

Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten. Bilderbuch. 2. Aufl. - Zürich: Lehrmittelverl., 2018. - 28 S. ISBN 978-3-03713-752-9

Alter: 3-6 Jahre: Identität; Gesundheit; Fauna; Flora; Energie; Technik; Nachhaltige Entwicklung; Sprachförderung; Umwelt; Umwelterziehung; Naturwissenschaften

Das Bilderbuch in A3-Format enthält zwölf doppelseitige Illustrationen, die sich auf die sieben Themenbereiche aus dem Unterrichtsordner beziehen. Diese Wimmelbilder können als Einführung in ein Thema dienen oder zum individuellen Arbeiten eingesetzt werden. Sie regen die Kinder zu Gesprächen an. Die diversitätssensible Darstellung umfasst die Themenbereiche: Wohnen, Spielplatz, Kindergarten, Stadt, Park mit verschiedenen Jahreszeiten, Bauernhof, Schwimmbad, Hafen mit Baustelle und Körper. Am Schluss finden sich Bilderlupen für ein Suchspiel sowie Fragen zu den Bildern.

VI-2196/1



Bieri, Corin et al.:

Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten. Unterrichtsordner für Lehrpersonen. 2. Aufl. - Zürich: Lehrmittelverl. Zürich, 2018. - 366 S.

ISBN 978-3-03713-753-6

Alter: 3-6 Jahre: Identität; Gesundheit; Fauna; Flora; Energie; Technik; Nachhaltige Entwicklung; Sprachförderung; Umwelt; Umwelterziehung; Naturwissenschaften

Das Material bietet zahlreiche Möglichkeiten, um eine vielfältige Auseinandersetzung von Kindern mit Phänomen aus ihrer direkten Umwelt zu fördern. Die folgenden Themenbereiche stehen dabei im Zentrum: Mein Körper, Technik im Alltag, Nutztiere und Nutzpflanzen (Bauernhof), Wasser, Luft und Sonne (Wetter), Fahrzeuge und Verkehr, Jahreszeiten. Das Material setzt sich aus fünf Lehrwerkteilen zusammen (Bilderbuch, Bildkarten, CD mit Liederheft, Unterrichtsordner für Lehrpersonen), die unabhängig voneinander genutzt werden können. Im Unterrichtsordner folgen nach einer allgemeinen Einführung sieben Themenbereiche mit identischem Aufbau: Jeder Themenbereich enthält vier bis fünf Unterrichtsvorschläge zu ausgewählten naturwissenschaftlichen Phänomenen sowie eine Reihe von Kopiervorlagen, die vielseitig eingesetzt werden können.

VI-2196/2



Schenker, Christian; Hellbach, Daniel:

Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten. Gwunderfitz: Lieder von Christian Schenker. Zürich: Lehrmittelverl. Zürich, 2018. - 23 S.

ISBN 978-3-03713-757-4

Alter: 3-6 Jahre: Identität; Gesundheit; Fauna; Flora; Energie; Technik; Nachhaltige Entwicklung; Sprachförderung; Umwelt; Umwelterziehung; Naturwissenschaften

Das Liederheft enthält zehn Lieder der CD mit Noten und Liedtexten. Diese greifen inhaltlich die sieben Themen des Materials "Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten" auf. Die Lieder sind teilweise in Schweizerdeutsch.

VI-2196/3



Schenker, Christian; Hellbach, Daniel:

Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten. Gwunderfitz: 10 Lieder mit Playbacks von Christian Schenker. 2. unveränderte Aufl. - Zürich: Lehrmittelverl. Zürich, 2018. - 23 S. ISBN 978-3-03713-755-0

Alter: 3-6 Jahre: Identität; Gesundheit; Fauna; Flora; Energie; Technik; Nachhaltige Entwicklung; Sprachförderung; Umwelt; Umwelterziehung; Naturwissenschaften

Die CD enthält 20 Lieder, diese greifen inhaltlich die sieben Themen des Materials "Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten" auf. Die Lieder sind teilweise in Schweizerdeutsch.

VI-2196/4



Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten. Bild- und Arbeitskarten. 2. Aufl. - Zürich: Lehrmittelverl. Zürich, 2018. - 103 Karten

ISBN 978-3-03713-754-3

Alter: 3-6 Jahre: Identität; Gesundheit; Fauna; Flora; Energie; Technik; Nachhaltige Entwicklung; Sprachförderung; Umwelt; Naturwissenschaften

Die Bildkarten enthalten Fotos und Zeichnungen, die dazu dienen, Sachverhalte oder Zusammenhänge zu verdeutlichen. Die Karten können in der Großgruppe eingesetzt oder auch von

kleinen Gruppen in freien Sequenzen genutzt werden. Die Themen sind: Häufige Vogelarten, mein Körper, Gleichgewicht, Wippen und Bauen, Bauernhof und Obst, Gemüse, Wetterphänomene, Feuer und Licht, Fahrzeuge, Überwinterung und Aufwachsen von Tieren. Auf der Rückseite befinden sich Erklärungen.

VI-2196/5



Tran, Huong [RedIn]:

Wald- und Wiesenabenteuer: Mit Kita-Kindern die Natur entdecken, erleben und gestalten. Weltentdecker. Stuttgart: Klett, 2019. - 96 S. ISBN 978-3-96046-064-0
Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Fauna; Flora; Naturlandschaft; Wald; Blume; Baum

Wie alt werden eigentlich Bäume? Warum schläft der Igel so lange im Winter? Welche Kräuter darf ich essen? Das Buch bietet zahlreiche Anregungen, um mit Kindern den Wald, unterschiedliche Tiere (Winterschlaf, Waldtiere), Blumen (Blütenaufbau) und Bäume (Blätterzuordnungen) zu erforschen. Mit Klanggeschichten, Spielideen und Portfoliovorlagen.
L-1/2203



Gottschalk, Sabine:

Die zauberhafte Welt der 4 Elemente: Die schönsten Kita-Mitmachideen quer durch alle Bildungsbereiche. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2019. – 128 S. ISBN 978-3-8346-4083-3
Alter: 3-6 Jahre: Umwelterziehung; Wasser; Luft; Naturwissenschaften

Das Buch verbindet Sachwissen mit kreativen Mitmachideen zu den Elementen Feuer, Wasser, Erde und Luft. Neben Sachgeschichten, Experimenten, Spiele für Bewegung und Entspannung werden auch Kreativideen, Lieder und Klanggeschichten passend zu den Jahreszeiten sowie je drei schöne Angebote für Draußen vorgestellt. Zu jedem Element findet sich auch ein Gedicht, ein Rätsel und ein Märchen, Spiele für Sozialkompetenz und Gemeinschaftssinn und je zwei passende Rezepte. Dabei werden Themen wie Wasserkreislauf, Aggregatzustände uvm. behandelt.

L-1/2208

PÄDAGOGIK ALLGEMEIN



Tran, Huong:

Zählen, Messen & Vergleichen: Mit Kita-Kindern spielerisch die Welt der Zahlen und Mengen entdecken. Weltentdecker. Stuttgart: Klett, 2019. - 96 S. ISBN 978-3-96046-065-7
Alter: 3-6 Jahre: Mathematik

Das Material bietet Anregungen für die Entwicklung eines Zahlen- und Mengenverständnisses. Anhand von Legotürmen, Regenpfützen, Waldfrüchten, Sockenpaaren, Perlenketten lernen sie zu zählen, zu messen und vergleichen. Ebenso vorgestellt werden dazu passende Fingerspiele und Vorlesegeschichte. Mit Kopiervorlagen für die Spiele und das Portfolio.

A-1/2201



Saueremann, Daniela:

Schwierige Elterngespräche in der Kita - und wie sie gelingen. Stuttgart: Klett, 2019. - 96 S. ISBN 978-3-96046-078-7

Alter: ab 18 Jahren: Erziehungswissenschaft; Kommunikation; Konfliktprävention; Eltern; Kindergarten

Der Praxisratgeber zu Elterngesprächen bietet Sachinformation und hilfreiche Anregungen für eine gelingende Kommunikation. Anhand einfacher Gesprächsbeispiele aus dem Kindergartenalltag werden die Phasen eines Gespräches, Entwicklungs- und Konfliktgespräche, Tür- und Angelgespräche vorgestellt. Neben Formulierungshilfen für schwierige Gesprächssituationen finden sich im Anhang auch Reflexionsbögen.

A-1/2202



Smutny, Erhard Josef:

Zaubertricks für Kita-Kinder: Kita-Praxis - einfach machen! Kreativität und Spielen. Berlin: Cornelsen, 2019. - 72 S. ISBN 978-3-589-16149-2

Alter: 3-10 Jahre: Erziehungswissenschaft; Selbstbild

Das Buch bietet eine Sammlung von einfachen Zaubertricks für Kinder. Die Altersangaben und Bastelanleitungen sind übersichtlich und klar gestaltet. Die Tricks fördern logisches Denken, Feinmotorik, Geschicklichkeit und

Selbstvertrauen.

A-1/2203
